

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 年度第一學期五年級彈性學習 樂玩數學 課程計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	南一	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> <li>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</li> <li>20. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>21. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>22. 分數的應用。</li> </ol>

	<p>23. 能解決乘除和連除的計算。</p> <p>24. 能解決多步驟的計算問題。</p> <p>25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>32. 能解決時間的除法問題。</p> <p>33. 能解決時間的應用問題。</p> <p>34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>
<p>相關領域</p>	
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/30~9/5</p>	<p>N-3-01</p>	<p>單元 1 乘法和除法</p>	<p>1</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-9 <b>【人權教育】</b> 1-3-1</p>
<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>N-3-01</p>	<p>單元 1 乘法和除法</p>	<p>1</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-9</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第三週 9/13~9/19	N-3-03	單元 2 因數和倍數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/20~9/26	S-3-02 S-3-03	單元 3 多邊形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第五週 9/27~10/3 10/1 (四) 中秋節			0		
第六週 10/4~10/10 10/10 (四) 國慶日			0		
第七週 10/11~10/17	N-3-06 N-3-07 N-3-13	單元 4 擴分、約分和通分	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-2
第八週 10/18~10/24	S-3-03	單元 5 線對稱圖形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第九週 10/25~10/31	S-3-03	單元 5 線對稱圖形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十週 11/1~11/7	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	加油小站一	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 11/8~11/14	N-3-07	單元 6 異分母分數的加減	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週	N-3-07	單元 6	1	觀察評量	【性別平等教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/15~11/21		異分母分數的加減		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/22~11/28	N-3-02 A-3-01	單元 7 整數四則計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十四週 11/29~12/5	N-3-02 A-3-01	單元 7 整數四則計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十五週 12/6~12/12	N-3-22 A-3-06	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	1-3-1
第十六週 12/13~12/19	N-3-22 A-3-06	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十七週 12/20~12/26	N-3-19	單元 9 時間的乘除	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十八週 12/27~1/2	N-3-19	單元 9 時間的乘除	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十九週 1/3~1/1/9	N-3-08 N-3-13	單元10 小數的加減	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第二十週 1/10~1/16	N-3-08 N-3-13	單元10 小數的加減	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	1-3-1
第二十一週 1/17~1/20 1/20 休業式(三)			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 樂玩數學 課程計畫( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

教材來源	南一	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>10. 認識扇形。</li> <li>11. 認識圓心角。</li> <li>12. 認識 <math>\frac{1}{2}</math> 圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓……的扇形。</li> <li>13. 繪製扇形。</li> <li>14. 扇形的應用。</li> <li>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>16. 能計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</li> <li>18. 認識立方公尺 (<math>m^3</math>) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> </ol>

	<p>22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>23. 能認識公噸。</p> <p>24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>32. 認識球體。</p> <p>33. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>35. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>36. 認識體積和容積的關係。</p> <p>37. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>38. 認識容積、容量的關係。</p> <p>39. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>42. 能解釋算式、求解並驗算。</p>
<p>相關領域</p>	

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。                      A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。                      A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。                      N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。                      N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。                      N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。                      N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。                      N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。                      N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。                      N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。                      N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)                      N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。                      N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)                      S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                      S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【性別平等教育】</b>                      2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。                      2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。                      2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。  <b>【人權教育】</b>                      1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。                      1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  <b>【生涯發展教育】</b>                      2-2-1 培養良好的人際互動能力。                      3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14~2/20	N-3-09 N-3-10	單元 1 分數的乘法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/21~2/27	N-3-09 N-3-10	單元 1 分數的乘法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/28~3/6	N-3-08 N-3-09 N-3-11	單元 2 小數的乘法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	1-3-1
第四週 3/7~3/13	N-3-08 N-3-09 N-3-11	單元 2 小數的乘法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第五週 3/14~3/20	S-3-01	單元 3 扇形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/21~3/27	S-3-01	單元 3 扇形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 3/28~4/3	N-3-20 S-3-05 N-3-25	單元 4 正方體和長方體	1	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	S-3-11 N-3-19 A-3-06			口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第八週 4/4~4/10	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06	單元 4 正方體和長方體	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第九週 4/11~4/17	N-3-11 N-3-13	單元 5 整數、小數除以整數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週 4/18~4/24	N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	加油小站一	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 4/25~5/1	N-3-19	單元 6 生活中的大單位	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家政教育】 1-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	
第十二週 5/2~5/8	N-3-19	單元 6 生活中的大單位	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第十三週 5/9~5/15	S-3-09	單元 7 柱體、錐體和球體	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 5/16~5/22	S-3-09	單元 7 柱體、錐體和球體	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/23~5/29	N-3-14	單元 8 比率和百分率	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十六週 5/30~6/5	N-3-14	單元 8 比率和百分率	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1

				發表評量	
第十七週 6/6~6/12	N-3-21	單元 9 容積和容量	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/13~6/19	N-3-21	單元 9 容積和容量	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 6/20~6/26	A-3-04 A-3-05	單元 10 怎樣列式	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-3
第二十週 6/27~6/30 6/30(三)寒假			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。