

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第一學期 五 年級彈性學習 FUN 玩資訊 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標			1. 能瞭解網頁製作與 Frontpage 的關係。 2. 能正確使用 Frontpage 的工具列 3. 能愉快的參與活動。 4. 能使用 Word 繪製表格。 5. 能使用 Word 插入圖片。 6. 能學習利用網路搜尋所需的資料。 7. 能學會使用 Word 整理得到的資料。 8. 能愉快的參與活動。 9. 能使用網路搜尋資料。 10. 能利用 IE 提供的工具，取得網路上的資源。 11. 能學會使用 IE 列印網頁。 12. 能愉快的參與活動。 13. 能知道 FTP 的用途。 14. 能使用瀏覽器操作 FTP。 15. 能正確使用 Cute FTP 軟體。 16. 能畫出簡單的網路架構圖。 17. 能知道『通訊協定』。 18. 能知道 WWW 網址的意義。 19. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本。 20. 能利用 PowerPoint 編輯報告內容。 21. 能學會如何與他人共同合作完作小組作品。 22. 能愉快的參與活動。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>23. 能使用 Excel 輸入資料。</p> <p>24. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作。</p> <p>25. 能學會解讀 Excel 圖表所代表的意義</p> <p>26. 能愉快的參與活動。</p>
<p>相關領域</p>	<p>語文領域、數學領域、社會領域</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-1-1 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。</p> <p>1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。</p> <p>2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p> <p>2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3 能報讀較複雜的長條圖。</p> <p>3-2-4 能解讀現成資料之長條圖。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-6-8-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作。 3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法 5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/30~9/5</p>	<p>1-1-1 1-3-5-4</p>	<p>我是網頁高手</p>	<p>1</p>	<p>踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>1-1-1 1-3-5-4</p>	<p>我是網頁高手</p>	<p>1</p>	<p>踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>1-1-1 1-3-5-4</p>	<p>我是網頁高手</p>	<p>1</p>	<p>踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第四週 9/20~9/26</p>	<p>2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1</p>	<p>拈花惹草</p>	<p>1</p>	<p>仔細聆聽</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>2-6-3-3。 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3</p>	<p>拈花惹草</p>	<p>1</p>	<p>仔細聆聽</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-1				
第六週 10/4~10/10	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	專心聽講	【資訊教育】
第七週 10/11~10/17	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第八週 10/18~10/24	2-6-3-3 4-3-2	網際網路任我遊	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第九週 10/25~10/31	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十週 11/1~11/7	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十一週 11/8~11/14	1-4-5-6	檔案乾坤大挪移	1	實際操作	【資訊教育】
第十二週 11/15~11/21	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十三週 11/22~11/28	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十四週 11/29~12/5	4-3-2-3	網路秘密大公開	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十五週 12/6~12/12	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3 2-8-9-4 2-4-10-4 1-3-5-4	小組讀書報告	1	實際操作	【資訊教育】
第十六週 12/13~12/19	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3 2-8-9-4	小組讀書報告	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-10-4 1-3-5-4				
第十七週 12/20~12/26	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3 2-8-9-4 2-4-10-4 1-3-5-4	小組讀書報告	1	仔細觀察	【資訊教育】
第十八週 12/27~1/2 運動會補假(一)			0	仔細觀察	【資訊教育】
第十九週 1/3~1/1/9	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3 2-8-9-4 2-4-10-4 1-3-5-4	小組讀書報告	1	仔細觀察	【資訊教育】
第二十週 1/10~1/16	1-3-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-3-2 1-2-5-1 1-3-5-1 1-4-3-	全班大調查—你是怎麼回家的？	1	實際操作	【資訊教育】
第二十一週 1/17~1/20	1-3-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-3-2 1-2-5-1 1-3-5-1	全班大調查—你是怎麼回家的？	1	實際操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-4-3-				
--	--------	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第一學期 五 年級彈性學習 FUN 玩資訊 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標			1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 Photocap 整修影像及圖片美化的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 Photocap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。
相關領域			語文領域、藝文領域
能力指標 (總綱核心素養)			【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)			學期課程架構 (一) 讓學生延續電腦學習後，加強電腦影像美工設計在生活、學校等之應用。重視正確使用影像軟體觀念並學習如何在生活中應用。 (二) 熟悉 Photocap 視窗環境及使用的技巧，學習用 Photocap 來設計。熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來統整運用。

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14~2/20	1-2-1 2-2-2	【主題一：數位相片與 PHOTOCAP／數位影像超好 玩】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第二週 2/21~2/27	1-2-1 2-2-2	【主題一：數位相片與 PHOTOCAP／數位影像超好 玩】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第三週 2/28~3/6 228 補假(一)			0		
第四週 3/7~3/13	1-3-5	【主題二：最佳化妝師-大	1	口頭問答 操作評量	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 3-3-1	頭貼】		學習評量	
第五週 3/14~3/20	1-3-5 3-2-1 3-3-1	【主題二：最佳化妝師-大頭貼】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第六週 3/21~3/27	1-3-2 3-3-1	【主題三：向量工廠 / 電子圖章】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第七週 3/28~4/3	1-3-2 3-3-1	【主題三：向量工廠 / 電子圖章】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第八週 4/4~4/10 清明連假(一)			0		
第九週 4/11~4/17	3-2-1 3-2-2 4-3-3	【主題四：趣味影像組合】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十週 4/18~4/24	3-2-1 3-2-2 4-3-3	【主題四：趣味影像組合】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十一週 4/25~5/1	3-2-1	期中評量	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十二週 5/2~5/8	1-3-1 3-3-1	【主題五：叫我第一名 / 卡片創意設計】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十三週	1-3-1	【主題五：叫我第一名 /	1	口頭問答	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/9~5/15	3-3-1	卡片創意設計】		操作評量 學習評量	
第十四週 5/16~5/22	3-2-1	【主題六：我的專屬相框 相框 DIY】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十五週 5/23~5/29	3-2-1	【主題六：我的專屬相框 相框 DIY】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十六週 5/30~6/5	4-3-3 5-3-2	【主題七：一寸光陰一寸 金-專屬桌曆】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十七週 6/6~6/12	4-3-3 5-3-2	【主題七：一寸光陰一寸 金-專屬桌曆】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十八週 6/13~6/19 端午節(一)			0		
第十九週 6/20~6/26	1-3-2 3-2-1	【主題八：風格拼圖 寫 真書製作】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第二十週 6/27~6/30	1-3-2 3-2-1	【主題八：風格拼圖 寫 真書製作】	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪