

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 雲端竹埔-番茄與鴿苓 課程計畫( 普通班/藝才班/  
體育班/特教班)

課程名稱	雲端竹埔-我是小畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】能瞭解自己的家鄉，更進一步認識這塊番茄所在地，並透過學生創作與社區一起努力，達到「行銷竹埔」的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A1 具備良好的生活習慣促進身心健全，並認識個人特質， <del>發展生活潛能</del> 。							
課程目標	學生能夠藉由番茄卡小的製作，讓學生了解農夫的辛苦及培養感恩的心。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成番茄介紹小卡及番茄人物誌小卡。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	認識小畫家	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習 方法，落實學習	1. 小畫家操作 介面及功能 認識	1. 能瞭解小畫 家的使用介 面及功能。	1. 引導學生操 作小畫家的 介面及功	1. 成功讀取 及儲存檔 案。	我是天才小畫家 (出版社：小石頭)

			<p>行動。</p> <p><b>國 1-II-2</b> 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	2. 電腦繪圖與填色練習	2. 能使用小畫家進行繪圖及填色練習。	能。 2. 繪圖及填色練習。	2. 完成指定圖案的填色。	
第 3-6 週	4	我是小畫家-我的自畫像	<p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>國 1-II-2</b> 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>科 E4</b> 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>筆刷的功能及使用方式。</li> <li>筆刷繪製自畫像輪廓線。</li> <li>小畫家繪製自畫像(含填色)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用筆刷功能來進行簡單圖案的繪製。</li> <li>能使用筆刷功能來完成自畫像的輪廓線。</li> <li>能完成自畫像的繪製(含填色)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生使用不同的筆刷功能來繪製圖案。</li> <li>引導學生使用筆刷功能來完成自畫像的輪廓線。</li> <li>繪製自畫像及填色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用不同筆刷功能來完成指定圖案繪製</li> <li>成功繪製自畫像的輪廓線</li> <li>完成自畫像</li> </ol>	我是天才小畫家(出版社：小石頭)
第 7-10 週	4	製作番茄小卡-介紹番茄	<p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>不同番茄品種特色的認識(含形狀、顏色、大小)。</li> <li>小畫家繪製番茄介紹小卡(含文字敘述)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)。</li> <li>能完成番茄介紹小卡(含文字敘述)的繪製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)。</li> <li>引導學生選定番茄的種類並將其特色寫下來。</li> <li>繪製番茄介</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出不同品種番茄的特色(含形狀、顏色、大小)</li> <li>完成番茄介紹小卡並介紹自己的番茄小卡</li> </ol>	自編及竹埔的幸福番茄繪本

			科技以表達想法。			紹小卡。		
第 11-14 週	4	我是小畫家-我會畫卡通	<p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>國 1-II-2</b> 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>科 E4</b> 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾何圖案與線條繪圖。</li> <li>2. 形狀和曲線工具畫圖。</li> <li>3. 小畫家繪製卡通人物(含填色)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解幾何圖案與線條繪圖的概念。</li> <li>2. 能使用形狀和曲線工具來畫圖。</li> <li>3. 能完成卡通人物的繪製(含填色)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生將圖案簡化成幾何圖案與線條。</li> <li>2. 引導學生利用形狀和曲線工具來畫圖。</li> <li>3. 繪製卡通人物及填色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將指定圖案簡化成幾何圖案與線條並畫在紙上。</li> <li>2. 使用形狀和曲線工具畫出指定圖案的幾何圖案與線條。</li> <li>3. 完成卡通人物的繪製</li> </ol>	我是天才小畫家(出版社：小石頭)
第 15-21 週	6	製作番茄小卡-番茄人物誌	<p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>國 1-II-2</b> 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>科 E4</b> 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 番茄的種植過程介紹。</li> <li>2. 小畫家繪製番茄人物誌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過番茄的種植過程來瞭解農夫的辛苦。</li> <li>2. 能完成番茄人物誌的繪製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看番茄種植的影片。</li> <li>2. 引導學生講感謝農夫的話寫下來。</li> <li>3. 繪製番茄人物誌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出農夫辛苦的地方</li> <li>2. 完成番茄人物誌的繪製並介紹。</li> </ol>	自編及 <u>竹埔的幸福番茄繪本</u>

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 雲端竹埔-番茄與鴿苓 課程計畫( 普通班/藝才班/  
體育班/特教班)

課程名稱	雲端竹埔-我「繪」製地圖	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 16 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【關係與改變】探索校園與社區產業沒落的關係，以多元方式體驗社區產業，從藝文創作認識社區文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A1 具備良好的生活習慣促進身心健全，並認識個人特質，發展生面潛能。							
課程目標	學生能認識 power point 軟體製作及操作，來提升竹埔地區國際觀。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能夠完成「幸福竹埔 power point」並向外界分享竹埔社區人文景觀。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	5	認識簡報與 power	綜 1b-II-1	1. 「簡報」的	1. 能樂於學習	1. 能專心聆聽	1. 製作出簡	power point 2010

		point	選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 <b>國 1-II-2</b> 具備聆聽不同媒材的基本能力。 <b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。	認識 2. Power point 介面簡介及功能使用	power point 簡報 2. 能透過 power point 簡報欣賞美感藝術 3. 能樂於學習 power point 基礎入門方法	power point 與感恩他人的經驗分享。 2. 能專心學習 power point 簡報。	單 power poin 簡報。 2. power poin 簡報功能鈕使用。	簡報輕鬆學課本
第 8-10 週	2	走讀竹埔社區人文藝術	<b>藝 A-II-2</b> 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 <b>綜 2a-II-1</b> 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 <b>環 E1</b> 參與戶外學習與自然體驗→ <del>覺知自然環境的美</del> → <del>平衡</del> 與完整性。	竹埔國小創校歷程與社區人文藝術。	1. 能透過欣賞竹埔社區，覺察美感。 2. 能運用相機拍攝竹埔社區設計圖照片，表達作品特色，並傾聽他人的意見回饋。	1. 聆聽竹埔社區人文藝術介紹。 2. 拍攝人文藝術照片。 3. 蒐集資料：網站搜尋	1. 認識並拍攝屬於自己人文藝術照片。 2. 認識並說出自己作品的設計理念。 3. 欣賞他人的作品並給予回饋。 4. 書寫「竹埔社區人文藝術」紀錄單。	「竹埔社區人文藝術」紀錄單。
第 11-18 週	7	紀錄幸福竹埔	<b>社 3b-II-2</b> 摘取相關資料中的重點。 <b>藝 1-II-6</b>	1. 竹埔國小創校歷程。 2. 竹埔社區發展歷程。	1. 能創作構思創校故事簡報。 2. 能運用相機	1. 設計與製作美編圖案。	整理並製作幸福竹埔 Power Point。	「紀錄幸福番茄」學習單、完成幸福竹埔 Power Point

			能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。	3. 訪問的素養。	拍攝幸福番茄照片，表達作品特色，並傾聽他人的意見回饋。			
第 19-20 週	2	竹埔囡仔來講古	<p><b>社 3c-II-1</b> 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p><b>藝 3-II-2</b> 能觀察並體會藝術與生活的關係</p> <p><b>社 2b-II-2</b> 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p><b>國 2-II-4</b> 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p><b>資 E5</b> 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 成果發表訪問內容</p> <p>2. Power Point 內容介紹流暢度。</p>	<p>1. 能上台介紹自己 Power Point 內容。</p> <p>2. 能創作 Power Point，並欣賞他人作品。</p>	<p>1、參與「竹埔囡仔來講古」競賽。</p> <p>2. 觀摩同學作品並聆聽同學的回饋。</p> <p>3. 欣賞他人作品，並完成「我是小小評鑑家」學習單</p>	<p>1. 介紹自己作品的設計理念。</p> <p>2. 上台發表自己的創作作品。</p> <p>3. 欣賞他人的作品並給予回饋。</p> <p>4. 書寫「我是小小評鑑家」學習單。</p>	「我是小小評鑑家」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。