

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習悅閱竹埔-番茄與鴿苓 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	走讀竹埔- 幸福番茄小園丁	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【人與土地的關係】能以友善環境的方式，團隊合作種植小番茄。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能透過番茄栽種，知道友善環境的重要，進而培養愛護土地的情懷。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	辦理海報發表會，讓學生分享番茄的生長紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	有機番茄的認識	自然科學 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 有機番茄的認識。 2. 土地與環境的友善方式。	1. 認識有機番茄的栽種方式。 2. 知道友善土地與環境的	1. 拜訪有機番茄園。 2. 發表友善土地與環境的方法。	1. 能說出有機番茄與環境的關係。 2. 能說出	學習單~友善土地與環境的方法

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		重要性。		友善土地與環境的做法。	
第 3~4 週	2	小小農夫體驗營	自然科學 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 番茄園的體驗工作。 2. 食物的珍惜與感恩之心。	1. 能認真並正事的做農事工作。 2. 能感恩農人並珍惜食物。	1. 體驗番茄園的農事工作。 2. 發表體驗心得與感恩之心。	1. 能正確執行達人農指事工作。 2. 能說出農事體驗感恩之心。	學習單~農事體驗心得
第 5~12 週	8	幸福番茄小園丁	自然科學 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 番茄的栽種與照顧。 2. 番茄生長過程的觀察與紀錄。	1. 知道如何種植與照顧番茄。 2. 能完成番茄生長紀錄表。	1. 進行番茄栽種活動。 2. 記錄番茄的生長過程。	1. 能正確的栽種與照顧番茄。 2. 完成番茄生長紀錄表。	竹埔的幸福番茄繪本 番茄生長紀錄表
第 13~18 週	5	海報製作	自然科學 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 番茄生長的海報製作。	1. 能完成番茄生長過程的海報。 2. 能發揮團隊精神。	1. 進行海報繪製。	1. 能與組員分工合作。 2. 能完成海報。	番茄生長紀錄表 海報
第 19~21 週	3	分享與發表	自然科學 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 心得與感想分享。 2. 海報作品欣賞。	1. 能分享學習心得。 2. 能說出海報作品的特色。 3. 能發揮團隊精神。	1. 辦理學習心得報告。 2. 欣賞海報作品。	1. 能與組員合作，上台報告學習心得。 2. 能說出海報的特色	番茄生長海報

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 悅閱竹埔-番茄與鴿苓 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀竹埔- 幸福番茄花路米	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【人與社區的關係】認識竹埔十景文化, 辦理社區導覽。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能理解社區的文化背景, 成為小小導覽員, 並與社區建立良好關係。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成導覽文章, 並進行社區導覽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-- 第 3 週	2	竹埔紀事	國語文 2-II-3 把握說話的重點 與順序, 對談時 能做適當的回	1. 社區文化背景 的了解。	1. 了解社區文 化。	1. 走讀社區。 2. 設計訪談	1. 能設計訪 談單。	竹埔的幸福番茄繪 本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			應。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與 省思，對社會事 物與環境提出感 興趣的問題。	2. 社區耆老訪 問。	2. 能設計訪談 單。 3. 能清楚表 達。	單。 3. 訪談社區耆 老。	2. 能有條理 的說出問 題。	訪問耆老的訪談 單
第 4 週-- 第 6 週	3	導覽文寫作	國語文 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與 省思，對社會事 物與環境提出感 興趣的問題。	1. 訪談內容彙 整。 2. 導覽文書寫。	1. 能將訪談內 容以文章呈 現。	1. 竹埔十景導 覽寫作。	1. 寫出竹埔 社區導覽文 章。	學習單-社區十景 導覽文
第 7 週-- 第 9 週	3	導覽員訓練班	國語文 2-II-1 用清晰語音、適 當語速和音量說 話。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進 行體驗、探究與 實作。	1. 導覽員口語表 達與說話能力 訓練。 2. 導覽文練習。	1. 能大方、清 晰的說出導 覽內容。	1. 說話能力與 口語表達。 2. 上台導覽演 練。	1. 能清楚說出 導覽內容。	社區十景導覽文
第 10 週-- 第 12 週	3	書籤製作	國語文 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進 行體驗、探究與 實作。	1. 社區十景特 色。 2. 書籤的製作。	1. 能說出社區 的十景 2. 能畫出竹埔 社區的十大 景點特色	1. 分組發表， 說出社區十 景之美。 2. 畫書遷-社區 十大景點特 色。	1. 能說出社 區景點特色 2. 能將社區 特色展現於 書籤中	竹埔的幸福番茄繪 本 社區十景導覽文
第 13 週-- 第 17 週	5	走讀竹埔去	國語文 2-II-1 用清晰語音、適 當語速和音量說 話。 社會 2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。	1. 竹埔社區走讀 2. 竹埔社區導 覽。	1. 知道社區十 景所在地。 2. 能解說社區 十景的文化 背景。	1. 進行社區走 訪活動。 2. 擔任導覽 員，為師生 介紹社區特 色。	1. 能帶領師 生走讀竹埔 2. 能清楚解 說社區特色	社區十景導覽文

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

第 18 週- 第 19 週	1	心得分享	<p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。</p> <p>社會 2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。</p>	竹埔社區的走讀 心得	1. 能分享走讀 社區的心得	1. 說出走讀社 區的感受。	1. 能表達走 讀後的感受	學習單-社區走讀 心得
第 20 週	1	感恩之旅	<p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。</p> <p>社會 2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源的珍惜與 感恩。 2. 書籤致贈。 3. 社區關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對社 區耆老的感 謝。 2. 能有愛護社 區的情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚表達對 社區耆老的 感謝。 2. 書籤致贈活 動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達心 中的感謝。 2. 能說出如 何愛護與關 懷社區。 	社區特色書籤