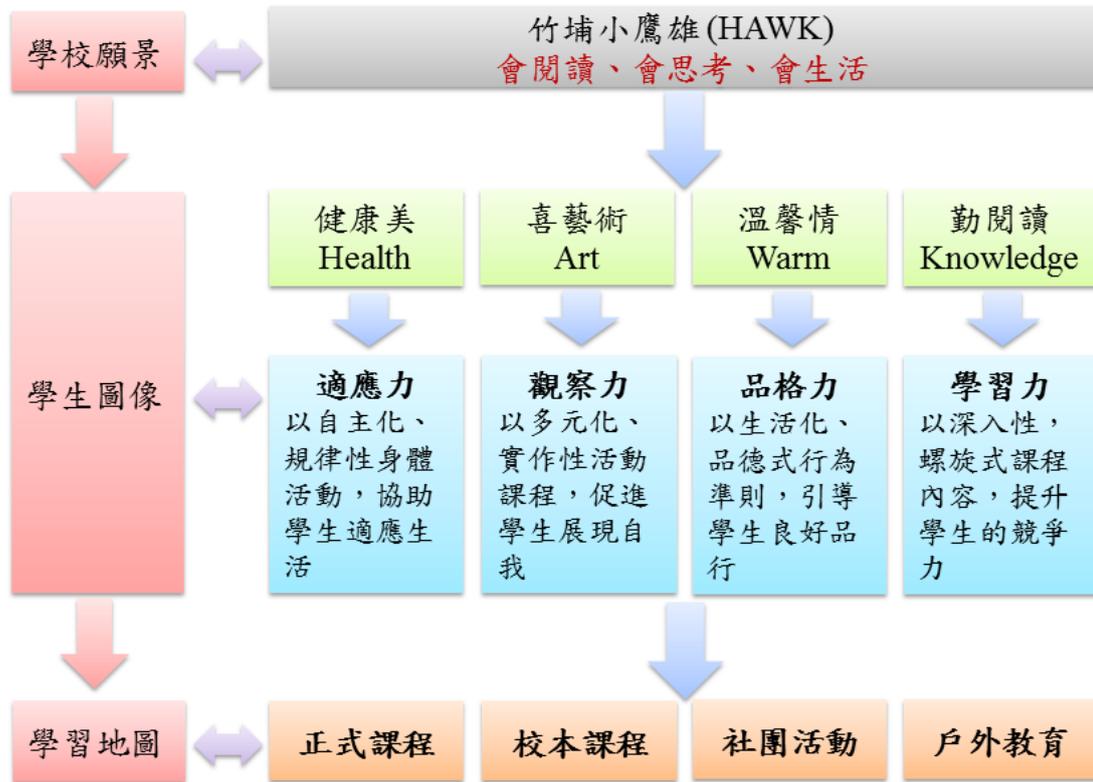


臺南市公立鹽水區竹埔國民小學109學年度學校課程願景

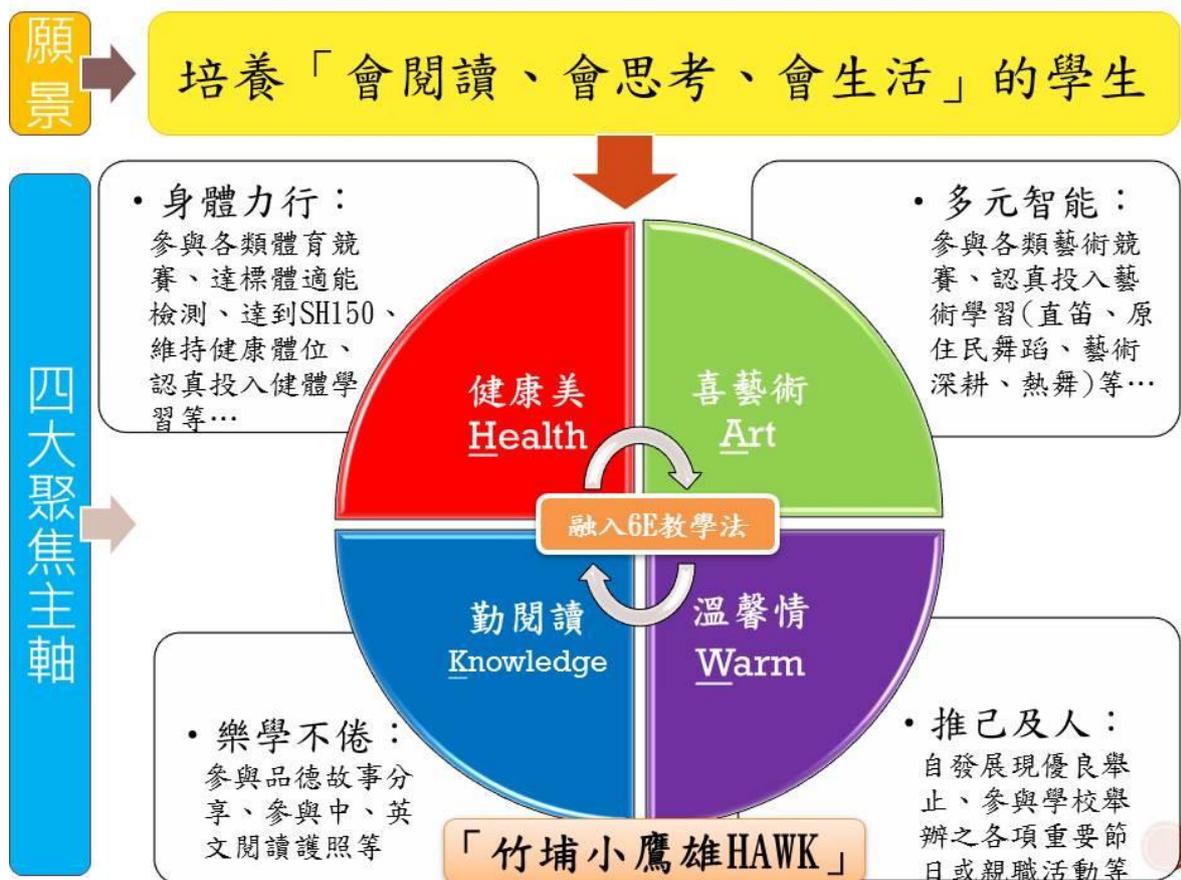
壹、學校願景

本校以引領每個小朋友成為「竹埔小英雄」願景，取其諧音竹埔小鷹雄(HAWK)，將其英語單字拆解建構出「健康美 Health」、「喜藝術 Art」、「溫馨情 Warm」、「勤閱讀 Knowledge」等四大主軸，除基本課程外，期以「校本課程」結合多元的社團活動，以積極鼓勵的方式推動融合「適應力、觀察力、品格力和學習力」之品德教育，希望能培養「會閱讀、會思考、會生活」的竹埔小英雄。



貳、學生圖像

- 一、健康美(身體力行)：參與各類體育競賽、達標體適能檢測、達到 SH150、維持健康體位、認真投入健體學習等。
- 二、喜藝術(多元智能)：參與各類藝術競賽、認真投入藝術學習，如直笛、原住民舞蹈、藝術深耕、熱舞等。
- 三、溫馨情(推己及人)：自發展現優良舉止、參與學校舉辦各項節日或親職活動等。
- 四、勤閱讀(樂學不倦)：參與品德故事分享、中英文閱讀護照、學習優良表現等。



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：以竹埔國小在地特色發展的「校本課程」，結合多元社團活動，以積極鼓勵的方式推動融合「適應力、觀察力、品格力和學習力」之品德教育，培養「會閱讀、會思考、會生活」的竹埔小英雄。

| | 課程類型 | 年級節數 課程名稱 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
|------|-----------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 悅閱竹埔 -番茄與鴿苓 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Reading Jhupu -番茄與鴿苓 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 雲端竹埔 -番茄與鴿苓 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 社團活動與技藝課程 | 樂動竹埔 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | 特殊需求領域課程 | | | | | | | |
| | 其他類課程 | 活力竹埔 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

C2-1 學校課程願景(國小)

| | | | | | | | | |
|-------------|--------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (自行增列) | 1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) | | | | | | |
| | | 2. 戶外教育 | | | | | | |
| | | 3. 班際交流(體育競賽) | | | | | | |
| 學校實際彈性學習總節數 | | | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 課綱規範彈性學習節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|--|------|---------------------------|---|--------------------|
| 悅 閱 竹 埔 — 番 茄 與 鴿 苓 | 一上 | 走讀竹埔-幸福番茄好滋味 | 透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，觀察、品嚐(五感)認識番茄的外觀、顏色、大小和味道 | 生活課程、國語文 |
| | 一下 | 走讀竹埔-幸福番茄好所在 | 透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，認識竹埔的地理位置，介紹及走讀竹埔十景 | 生活課程、國語文 |
| | 二上 | | | |
| | 二下 | | | |
| | 三上 | 走讀竹埔-幸福番茄小園丁 | 透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，認識番茄從整地、定植、立架夾藤、開花、結果到收成的種植過程，並製成海報記錄 | 自然科學、國語文 科技(議題) |
| | 三下 | 走讀竹埔-幸福番茄花路米 | 透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，訪問社區耆老，紀錄關於竹埔十景或竹埔番茄的故事，並訓練導覽員 | 社會、國語文 |
| | 四上 | 走讀竹埔- COME HOME~ 逐家唸歌詩 | 透過導讀校本教材〈回家〉一書，從空中認識家鄉方位與溪流(急水溪)，並欣賞鴿苓紀實的詩歌以及進行童詩創作 | 社會、國語文 |
| | 四下 | 走讀竹埔-歡迎觀苓~彩 繪鴿苓 DIY~ | 透過導讀校本教材〈回家〉一書，認識鴿子的生態、製作創意鴿子相框，在苓的介紹後引導製作彩繪鴿苓，最後體驗人苓大作戰-模擬鴿子負重飛行遊戲 | 藝術、健體、國語文 |
| | 五上 | 走讀竹埔-紅腳揸苓庄 拼庄~GO! 桌遊趣~ | 透過導讀校本教材〈回家〉一書，了解鴿苓的平常訓練與賽前準備，認識鴿苓文化季，並嘗試桌遊創意秀 | 社會、綜合活動、 國語文 |

C2-1 學校課程願景(國小)

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|------|------|----------------------|---|-------------------|
| | 五下 | 走讀竹埔-我是竹埔小記者~鴿苓報導文學~ | 透過導讀校本教材〈回家〉一書，訓練小記者的素養，了解採訪之注意事項，說明後實地採訪鴿苓耆老，並撰寫採訪稿發行竹埔鴿報 | 社會、國語文 |
| | 六上 | 走出竹埔-乘著翅膀賞鳥趣~認識鳥類~ | 透過校本教材〈回家〉為學習基底，延伸至認識校園常見鳥類、田野常見鳥類至季節常見鳥類，並製作Q版鳥類門牌，走出竹埔社區認識自己的故鄉 | 自然科學、環境教育(議題)、藝術 |
| | 六下 | 走出竹埔-回來臺灣過冬的嬌客~黑面琵鷺~ | 透過校本教材〈回家〉為學習基底，延伸六年級上學期的學習，實地探訪回臺南過冬的黑面琵鷺，並學習保育、環境保護及寫作紀錄分享活動 | 自然科學、環境教育(議題)、國語文 |

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|--------------------------------|------------------------|--|---|-----------------------|
| Reading Jhupu 番茄與鴿苓 | 一上 | Tomato-Fruits | Through learning tomato, students also learn other kind of fruits, because tomato is a kind of fruit. | 生活課程、英語文 融入參考指引 |
| | 一下 | Tomato-Vegetables | Through learning tomato, students also learn other kind of vegetables, because tomato is a kind of vegetable | 生活課程、英語文 融入參考指引 |
| | 二上 | tomato in the life | Through learning Earth Day, students can learn and know the importance of protecting our Earth. | 生活課程、數學、 英語文融入參考指引 |
| | 二下 | tomato for our earth | Through learning fast food, Ss know their likes. Besides, Ss can learn numbers and how much is the food. | 生活課程、數學、 英語文融入參考指引 |
| | 三上 | Tomato-fast food | Through learning fast food, Ss know their likes. Besides, Ss can learn numbers and how much is the food. | 綜合活動、數學、 英語文 |
| | 三下 | Tomato-Menus | Students can order in a restaurant. Ss can design a menu for themselves. | 綜合活動、英語文 |
| | 四上 | Body parts of birds | There are many ideas for Ss, such as body parts of birds, numbers, colors, and so on. | 綜合活動、數學、 自然、英語文 |
| | 四下 | Pigeon Racing | Pigeon Racing is held in spring. Ss should know basic ideas of pigeon racing, the seasons and useful words for pigeon racing. | 綜合活動、英語文 |
| | 五上 | Pigeon Racing | Pigeon Racing is a traditional activity in Jhupu area in every early April. So Ss can learn how the racing be held, the racing rules etc. | 綜合、英語文 |
| 五下 | Common birds in Taiwan | In reality, pigeon is a kind of bird, so Ss can learn the English of body part of birds, and the common birds in Taiwan. | 綜合、英語文 | |

C2-1 學校課程願景(國小)

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|------|------|-------------------------------------|--|-----------|
| | 六上 | Pegeon Racing | 1.Pigeon Racing is a traditional activity in Jhupu area in every early April. So Ss can learn how the racing be held, the racing rules etc. 2.By learning the topic of pigeon racing, Ss can get more knowledge of verbs in daily life. | 綜合、英語文 |
| | 六下 | Famous animal festival in the world | 1. In reality, pigeon is a kind of bird, so Ss can learn the English of body part of birds, and the common birds in Taiwan. 2.For higher grade Ss, they can learn famous animal festival around the world. | 綜合、英語文 |

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|--------------------|------|--------------|---|-----------|
| 雲端竹埔 — 番茄與鴿苓 | 一上 | | | |
| | 一下 | | | |
| | 二上 | | | |
| | 二下 | | | |
| | 三上 | 雲端竹埔-我是小小畫家 | 透過導讀校本教材<竹埔的幸福番茄>一書學習小畫家基礎技能並繪製番茄小卡。 | 資訊、視覺藝術 |
| | 三下 | 雲端竹埔-我「繪」製地圖 | 透過導讀校本教材<竹埔的幸福番茄>一書，學習 POWER POINT 基礎技能，介紹竹埔十景。 | 資訊、健體 |
| | 四上 | 雲端竹埔-旅遊規劃小達人 | 透過導讀校本教材<回家>一書，學習 WORD 的基礎技能，製作竹埔鴿苓旅遊書。 | 資訊、社會 |
| | 四下 | 雲端竹埔-旅遊小玩家~ | 透過導讀校本教材<回家>一書，學習照片拍攝並使用 PHOTOCAP 的基礎技能，製作竹埔鴿苓電子旅遊相簿。 | 資訊、社會 |
| | 五上 | 雲端竹埔-鴿苓遊戲 | 透過導讀校本教材<回家>一書，學習製作遊戲所需素材及內容，並學習 scratch 製作鴿苓遊戲及動畫。 | 資訊、數學 |

C2-1 學校課程願景(國小)

| 課程名稱 | 實施時間 | 學習主題名稱 | 內容概述 | 內容實際所含涉領域 |
|------|------|---------------|--|-----------|
| | 五下 | 雲端竹埔-Excel 運用 | 透過導讀校本教材<回家>一書，蒐集竹埔社區資料，學習 Excel，鴿苓資料製作成圖表及遊戲。 | 資訊、數學 |
| | 六上 | 雲端竹埔-我是網頁小達人 | 透過導讀校本教材<回家>一書，合作創作故事腳本與設計角色，並學習使用 Kompo zer 將素材製作成鴿苓網頁。 | 資訊、視覺藝術 |
| | 六下 | 雲端竹埔-我是小小動畫師 | 透過導讀校本教材<回家>一書，學習動畫的製作原理及影片拍攝與剪輯，使用 Mov ieMaker 創作鴿苓片。。 | 資訊、視覺藝術 |