

臺南市立石門國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	森林總動員		
參與年級	四年級		
辦理地點	觸口自然教育中心		
預估辦理時間	第 2 週，110 年 2 月 23 日	預估參與人數	66 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 學校集合出發 0800-0900 前往嘉義縣觸口自然教育中心 0900-0930 抵達嘉義縣觸口自然教育中心 0930-1030 綠意館解說活動 1030-1200 園區活動 1200-1300 用餐午休 1300-1400 室內教室互動情境活動，體驗植樹 1400-1430 戶外教室分享心得 1430-1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合「一上生活第三單元、和自然做朋友」、「三上自然第一單元、植物的身體」、「四上國語第一單元、植物嘉年華」等各年級單元主題，除了在教室中教授教材外，將實際走訪嘉義縣觸口自然教育中心，進行大自然探索活動——「森林總動員」。讓孩子觀察野生動物由森林中開始，慢慢瞭解森林與野生動物間相互依存的關係。並認識為了保全森林資源以及野生動物生存環境，一群辛勤的林務工作者在山林中從事各式各樣的管理任務。最後讓孩子們親手		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	栽植一棵樹苗，進而學會愛護樹木及珍惜山林，落實生命教育。
教學流程	<p>教學準備： 學生藉由觀看網路影片介紹，初步了解嘉義縣觸口自然教育中心。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：與觸口有約--進行人員與環境介紹</p> <p>活動二：森林百寶箱--藉由探索觸口自然教育中心綠意館中庭之大樟樹，引導孩子認識各種生物與森林的關聯性，瞭解森林經營管理的重要性。</p> <p>活動三：森林小管家--讓孩子實地去認識辛苦的林務工作人員的任務，了解工作內容的重要性。</p> <p>活動四：我是綠手指--透過互動情境介紹森林撫育的作法，並讓孩子親手種下樹苗並學習如何照顧。</p> <p>回顧省思： 開「口」分享：經過一天的參訪活動，我們即將離開觸口自然教育中心，請小朋友跟大家分享參訪心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：