

臺南市公立安平區石門國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習家庭暴力防制教育課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。 3. 懂得求助的方法。				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 9~11 週	2-3-3 2-3-4 5-2-3	可愛的家庭	3	操作學習 教師發下九宮格單，請學生針對故事，在九宮格單上寫下大象一家人的個人特質。	【性別平等教育】 2-3-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區石門國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 家庭暴力防制教育課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 能辨識家暴案件。 2. 能夠同理家暴受害人的心情。 3. 釐清家暴的常見迷思。				
相關領域	綜合活動、國語				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【國語】 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 9~11 週	4-3-1 5-3-6-2	遠離家暴陰影	3	操作學習 請學生回家蒐集有關家 暴的報導一則。	【性別平等教 育】 2-3-8 【資訊教育】 4-3-5

C6-1 家庭暴力防制教育彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。