

臺南市公立安平區石門國民小學 109 學年度二年級彈性學習 People in Anping 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Greetings from Anping		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	第一學期共(42)節 第二學期共(38)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	安平社區裡日常招呼用語與禮貌的培養							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。							
課程目標	學生能具備基本聽說讀寫的英語能力，並透過觀察生活事務，樂於與團隊成員互動合作。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	發表禮貌小子圖文創作及小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域  參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
109 學年度 第 1 學期 第 1-10 週	6	禮貌小子	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	1. 打招呼用語 2. 稱謂	1. 能說出 日常生活 中打招呼	1. 認識：各種稱謂和招呼用語 2. 比較：稱謂和招呼用語的	能說出正確的稱謂和適當的招呼用語	稱謂和招呼用語學習單

		<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 8-I-1 能瞭解國內外基本打招呼方式</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>		<p>的用語</p> <p>2. 能說出各種稱謂</p>	<p>用法</p> <p>3. 實作：稱謂和招呼用語學習單</p>		
8	小小歌王	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>	歌曲	<p>1. 能唱問候語歌 Hello Song</p> <p>2. 能於歌曲加入自創動作中</p>	<p>1. 創作：在歌曲中加入自創動作</p> <p>2. 表演：用自己的方式展現給全班</p>	唱出問候歌曲並加入自創動作	
6	繪本 Alphabet City	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行</p>	繪本 Alphabet City	<p>1. 聽繪本</p> <p>2. 熟悉繪本中的字母</p>	<p>1. 聆聽：繪本故事</p> <p>2. 認識：繪本中的字母</p> <p>3. 實作：Alphabet City 繪本共讀學習單</p>	繪本學習單	Alphabet City 繪本共讀學習單

			表現與創作，喚起豐富的想像力					
109 學年度 第 1 學期 第 11-21 週	5	禮貌小子	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 8-I-1 能瞭解國內外基本打招呼方式 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 打招呼用語 2. 稱謂	1. 能說出日常生活中打招呼的用語 2. 能說出各種稱謂	1. 認識：各種稱謂和招呼用語 2. 比較：稱謂和招呼用語的用法 3. 實作：稱謂和招呼用語學習單	能說出正確的稱謂和適當的招呼用語	稱謂和招呼用語學習單
	6	小小歌王	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	歌曲	1. 能唱問候語歌 Hello Goodbye 2. 能於歌曲中加入自創動作中	1. 創作：在歌曲中加入自創動作 2. 表演：用自己的方式展現給全班	唱出問候歌曲並加入自創動作	
	6	繪本 Sound and Letter Kit	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-1	繪本 Sound and Letter Kit	1. 聽繪本 2. 熟悉繪本中的字母	1. 聆聽：繪本故事 2. 認識：繪本中的字母 3. 實作：Sound and Letter Kit 繪本共讀學習單	繪本學習單	Sound and Letter Kit 繪本共讀學習單

		能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力					
	5	禮貌小子 圖文創作 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	圖文創作	運用生活中隨手可得的素材，以禮貌為主題的圖文創作	1. 實作：圖文創作 2. 發表：作品發表	圖文創作及發表	禮貌小子 圖文創作
109 學年度 第 2 學期 第 1-10 週	5	禮貌小子 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 8-I-1 能瞭解國內外基本打招呼方式 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 打招呼用語 2. 稱謂	1. 能說出日常生活中打招呼的用語 2. 能說出各種稱謂	1. 認識：各種稱謂和招呼用語 2. 比較：稱謂和招呼用語的用法 3. 實作：稱謂和招呼用語學習單	能說出正確的稱謂和適當的招呼用語	稱謂和招呼用語學習單
	8	小小歌王 英參 2-I-3 能說出課堂中所	歌曲	1. 能唱問候語歌	1. 創作：在歌曲中加入自創動作	唱出問候歌曲並加入自創動作	

		<p>學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>		<p>Hello! Hello! Can You Clap Your Hands 2. 能於歌曲加入自創動作中</p>	<p>2. 表演：用自己的方式展現給全班</p>		
	5	<p>繪本 No, David!</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>	<p>繪本 No, David!</p>	<p>1. 聽繪本 2. 熟悉繪本中的單字</p>	<p>1. 聆聽：繪本故事 2. 認識：繪本中的單字 3. 實作：No, David!繪本共讀學習單</p>	<p>繪本學習單</p>	<p>No, David! 繪本共讀學習單</p>
109 學年度 第 2 學期 第 11-20 週	4	<p>禮貌小子</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 8-I-1 能瞭解國內外基本打招呼方式 生 4-I-1 利用各種生活的</p>	<p>1. 打招呼用語 2. 稱謂</p>	<p>1. 能說出日常生活中打招呼的用語 2. 能說出各種稱謂</p>	<p>1. 認識：各種稱謂和招呼用語 2. 比較：稱謂和招呼用語的用法 3. 實作：稱謂和招呼用語學習單</p>	<p>能說出正確的稱謂和適當的招呼用語</p>	<p>稱謂和招呼用語學習單</p>

			媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力					
6	小小歌王	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	歌曲	1. 能唱英語歌 Rain Rain Go Away 2. 能於歌曲加入自創動作中	1. 創作：在歌曲中加入自創動作 2. 表演：用自己的方式展現給全班	唱出問候歌曲並加入自創動作		
6	繪本 Barnyard Banter	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力	繪本 Barnyard Banter	1. 聽繪本 2. 熟悉繪本中的單字	1. 聆聽：繪本故事 2. 認識：繪本中的單字 3. 實作：Barnyard Banter 繪本共讀學習單	繪本學習單	Barnyard Banter 繪本共讀學習單	
4	禮貌小書	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所	小書創作	運用生活中隨手可得的素材，以禮貌為主題	1. 實作：小書創作 2. 發表：作品發表	小書創作及發表	禮貌小書創作	

		學的字詞 生 4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材，進行 表現與創作，喚起 豐富的想像力		的小書創 作			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單，敘明「無」即可。