

臺南市公立安平區石門國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.能增進閱讀理解的能力。 2.能提升讀寫字詞彙的能力。 3.能增進句型的應用能力。				
領域能力指標	2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。 5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。				

【家政教育】

3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。

4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

【性別平等教育】

1-3-4 理解性別特質的多元面貌。

1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。

【環境教育】

1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。

3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。

3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。

【生涯發展教育】

1-2-1 認識有關自我的觀念。

1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

2-2-1 認識不同類型的工作角色。

2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。

【資訊教育】

4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

		5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5	第一課旅客留言簿	2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-5
第 2 週 9/6-9/12	第二課遊走在世界的市場裡	2	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	口頭評量 紙筆測驗	1-3-1 1-3-3
第 3 週 9/13-9/19	第三課我乘雲朵歸來	2	3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得	口頭評量 紙筆測驗	1-3-4 1-3-5
第 4 週 9/20-9/26	第四課再別康橋	2	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	口頭評量 紙筆測驗	2-3-5 2-3-6
第 5 週 9/27-10/3	L1~L4 複習	2	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-2
第 6 週 10/4-10/10	第五課滿修女採訪記	2	4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	口頭評量 紙筆測驗	4-3-3
第 7 週 10/11-10/17	第六課動物世界的溫情	2	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-4
第 8 週 10/18-10/24	第七課助人就是在助己	2	5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。	口頭評量 紙筆測驗	1-3-5
第 9 週 10/25-10/31	L5~L7 複習	2	5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1 2-2-1
第 10 週 11/1-11/7	期中評量	2	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時	口頭評量 紙筆測驗	3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 11 週 11/8-11/14	第八課春天的雨	2	地物等，增進閱讀的能力	口頭評量 紙筆測驗	3-2-3 3-3-4
第 12 週 11/15-11/21	第九課記得螢火蟲	2		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1
第 13 週 11/22-11/28	第十課秋去秋來	2		口頭評量 紙筆測驗	1-3-1
第 14 週 11/29-12/5	第十一課雪的銘印	2		口頭評量 紙筆測驗	2-2-1 2-3-1
第 15 週 12/6-12/12	L8~L11 複習	2		口頭評量 紙筆測驗	3-2-2 3-3-1
第 16 週 12/13-12/19	第十二課跳躍的音符	2		口頭評量 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-1
第 17 週 12/20-12/26	第十三課孫翠鳳和歌仔戲	2		口頭評量 紙筆測驗	4-3-3 4-3-5
第 18 週 12/27-1/2	第十四課蒙娜麗莎的微笑	2		口頭評量 紙筆測驗	5-3-2
第 19 週 1/3-1/9	L12~L14 複習	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 20 週 1/10-1/16	期末考評量	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 21 週 1/17-1/20	休業式	2		紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安平區石門國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	1.能增進閱讀理解的能力。 2.能提升讀寫字詞彙的能力。 3.能增進句型的應用能力。				
領域能力指標	2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。 5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【性別平等教育】				

- 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。
- 【環境教育】**
- 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
- 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
- 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
- 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
- 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
- 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
- 【生涯發展教育】**
- 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
- 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。
- 【資訊教育】**
- 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
- 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。
- 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/18-2/20	第一課不可以翻魚	2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 2 週 2/21-2/27	第二課橘化為枳	2	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	口頭評量 紙筆測驗	1-3-2
第 3 週 2/28-3/6	第三課 自嘲是幽默的最高境界	2	3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。	口頭評量 紙筆測驗	1-3-3 1-3-4 2-3-1
第 4 週 3/7-3/13	L1~L3 複習	2	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3
第 5 週 3/14-3/20	第四課 我不和你談論	2	4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-5
第 6 週 3/21-3/27	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	2	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1
第 7 週 3/28-4/3	第六課 樹的語言	2	5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。	口頭評量 紙筆測驗	2-2-1
第 8 週 4/4-4/10	L4~L6 複習	2	5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。	口頭評量 紙筆測驗	2-3-1
第 9 週 4/11-4/17	L1~L6 複習	2	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	3-2-3 3-4-2
第 10 週 4/18-4/24	期中考評量	2	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力	口頭評量 紙筆測驗	3-4-3 【生涯發展教育】
第 11 週 4/25-5/1	第七課 收集喜悅	2		口頭評量 紙筆測驗	1-3-2 3-2-1
第 12 週 5/2-5/8	第八課 落花生	2		口頭評量 紙筆測驗	3-2-2 3-2-3
第 13 週 5/9-5/15	第九課 用愛心說實話	2		口頭評量 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-1
第 14 週 5/16-5/22	第十課 撐開你的傘	2		口頭評量 紙筆測驗	4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 15 週 5/23-5/29	第十一課 迎風	2		口頭評量 紙筆測驗	4-3-5 4-3-6
第 16 週 5/30-6/5	L7~L11 複習 畢業考	2		口頭評量 紙筆測驗	5-3-2
第 17 週 6/6-6/12	總複習	2		口頭評量 紙筆測驗	
第 18 週 6/13-6/19	畢業週				
第 19 週 6/20-6/26					
第 20 週 6/27-6/30					