

學習主題名稱 (中系統)	精英薈萃在臺南 I	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：學生能習得與夜市文化相關之單字，並透過體驗與實踐對自己所居住城市的夜市文化更了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透教學探索對自己居住的城市的夜市文化更加認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「英起來臺南逛夜市」任務 1. 完成臺南夜市成果圖像 2. 設計臺南夜市介紹內容 3. 向他人介紹臺南夜市							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	18	夜市一把罩	(英)I-II-7 能 <input type="checkbox"/> 聽懂課堂中所學 字詞	- 夜市特性 介紹:夜市的 形成、種	- 能了解夜市的 特性 - 說出夜市所	- 介紹:聆聽 教師授課 認識夜市	- 能說出夜市的 由來 - 分享逛夜	臺灣著名夜市 介紹影片

			<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 類、服務</li> <li>- 臺灣各縣市著名夜市</li> <li>- 學生居住地附近的夜市</li> </ul>	<p>提供的服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能分享自己喜歡或不喜歡逛夜市的原因</li> <li>- 能以簡易英文描述自己所去過的夜市</li> <li>- 能分享自己逛夜市的動機</li> </ul>	<p>的形成(2節)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 說出:夜市的種類(4節)</li> <li>- 分享:去夜是喜歡逛哪寫攤位(3節)</li> <li>- 說出:五個臺灣著名夜市(1節)</li> <li>- 說出:自己最想去的夜市(1節)</li> <li>- 分享:自己去過的夜市(2節)</li> <li>- 介紹:台灣著名夜市的特色(5節)</li> </ul>	<p>市的經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解著名夜市的特行</li> <li>- 認識自己家鄉的夜市</li> </ul>	
第 10-16 週	14	臺南三大夜市	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 臺南三大夜市:花園夜市、武聖夜市、大東夜市</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能認識臺南三大夜市的地理位置</li> <li>- 以簡易英文說出臺南三大夜市的營夜時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹:聆聽教師介紹臺南三大夜市(3節)</li> <li>- 說出:臺南三大夜市的營夜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能以簡易英文說出臺南三大夜市的營夜時間、地點</li> <li>- 能以簡易</li> </ul>	臺南三大夜市介紹影片

			<p>正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子 (英)3-II-3 能[看]懂課堂中所學的句子</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能知道以何種交通方式到達臺南三大夜市</li> <li>- 能分享去臺南三大夜市之經驗(和誰去、去夜市的目的是)</li> </ul>	<p>時間、地點(3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 說出:能向他人說明去臺南三大夜市的交通方式(4節)</li> <li>- 分享:夜市經驗分享(4節)</li> </ul>	<p>英文向他人說明如何去臺南三大夜市</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 願意分享夜市經驗</li> </ul>	
第 17-21 週	10	英起來臺南逛夜市	<p>(英)1-II-7 能[聽懂]課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能[說出]課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子 (英)3-II-3 能[看]懂課堂中所學的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，[認識]與[探索]群己關係及互動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學期所學之單字及句型(夜市的形成、販賣種類、臺灣著名夜市、夜市營夜時間、逛夜市經驗)</li> <li>- 臺南夜市學習成果圖像</li> <li>- 臺南夜市介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能使用本學期所學之內容以簡易英文完整介紹臺南夜市</li> <li>- 能探索及分享臺南夜市學習成果圖像</li> <li>- 能聽懂簡易英文臺南夜市介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 設計:根據教師指示並依本學期所學之內容設計個人夜市介紹之內容(4節)</li> <li>- 說出:個人喜愛逛夜市的原因(3節)</li> <li>- 介紹:根據臺南夜市成果圖像向大家介紹臺南夜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 設計並說出個人喜愛的臺南美食</li> <li>- 書寫臺南夜市學習成果圖像</li> <li>- 報告臺南夜市特色</li> </ul>	臺南夜市學習成果圖像

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	精英薈萃在臺南 II	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：學生能習得與臺南美食相關之單字，並透過體驗與實踐對自己所居住城市的美食文化更加了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透過教學探索對自己居住的城市的的美食更加認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「我的臺南美食輕旅行」任務 1. 列出自己的美食清單 2. 完成自己臺南美食介紹內容 3. 規劃臺南美食輕旅行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	臺南在地美食通	(英)I-II-7 能 <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂課堂中所學 字詞	- 代表臺南 的傳統小 吃:牛肉	- 能習得臺南 小吃英文之 單字	- 介紹:聆聽 教師授課 內容認識	- 認識臺南 在地小吃 並說出至	臺南在地小吃 介紹影片

			<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	<p>湯、虱目魚粥、棺材板、小捲米粉、臺南擔仔麵</p>	<p>- 能以簡易英文句子介紹臺南在地傳統小吃</p>	<p>臺南在地傳統小吃(3節)</p> <p>- 說出:根據老師提供線索猜出該單字(2節)</p> <p>- 動手DIY:自製棺材板並分享口感(3節)</p> <p>- 分享:最想嘗試的臺南在地美食或嘗過的臺南在地小吃(2節)</p>	<p>少四種臺南在地美食的英文單字</p> <p>- 介紹自己所作的官裁板材料並說出及口感</p> <p>- 以簡易英文說出自己最喜歡的臺南在地小吃</p>	
第 6-10 週	10	臺南夜市美食通	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>- 常見夜市美食:蚵仔煎、牛排、排骨酥、臭豆腐、地瓜球、米血糕、沙威瑪、印度拉茶、糖葫蘆</p>	<p>- 能習得常見夜市美食之英文單字</p> <p>- 能以簡易英文分享自己所吃過的夜市美食</p> <p>- 能認識臺南榜上有名的夜市美食</p>	<p>- 介紹:聆聽教師授課認識夜市小吃之英文單字(3節)</p> <p>- 說出:自己所知道的夜市小吃(2節)</p>	<p>- 認識夜市小吃並說出小吃之英文單字</p> <p>- 分享自己所吃過的夜市小吃</p> <p>- 製作夜市小吃攤海報</p>	臺南夜市小吃介紹影片

			(英)3-II-3 能看 懂課堂中所學的句子			- 繪出:夜市小吃攤海報(2節) - 報告:推銷自己所繪的夜市小吃攤(3節)	- 至少說出五句簡易英文句子介紹自己的小吃攤	
第 11-15 週	10	臺南特色美食通	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	- 臺南甜點 美食:蜷尾家冰淇淋、泰成冰果店哈密瓜水果冰、深藍咖啡館千層蛋糕、五妃廟杏仁豆腐冰、依蕾特布丁 - 臺南風味早午餐	- 能習得各式甜點英文名稱 - 能利用電腦查詢更多臺南特色甜點 - 能認識早午餐定義及餐點內容	- 介紹:聆聽教師授課認識臺南甜點美食(3節) - 搜尋:台南特色甜點(2節) - 介紹:聆聽教師授課認識早午餐(3節) - 說出:早午餐餐點內容(2節)	- 認識臺南美食之英文單字 - 搜尋至少二種臺南的特色甜點美食 - 說出早午餐及早午餐餐點內容之英文單字	臺南甜點美食及早午餐介紹影片

第 16-20 週	10	我的臺南美食輕旅行	<p>(英)1-II-7 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-3 能 <b>說出</b> 課堂中所學字詞</p> <p>(英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 <b>說出</b> 簡易句型的句子</p> <p>(英)3-II-3 能 <b>看懂</b> 課堂中所學的句子</p>	<p>- 本學期所學之單字及句型(在地美食、夜市美食、特色美食)</p> <p>- 臺南美食清單</p> <p>- 臺南美食輕旅行</p>	<p>- 能使用本學期所學之內容以簡易英文完整介紹臺南美食</p> <p>- 能列出自己的台南美食輕單</p> <p>- 能規劃臺南美食輕旅行</p>	<p>- 介紹:根據教師指示並依本學期所學之內容設計個人美食介紹之內容(3 節)</p> <p>- 說出:列出美食清單並說出個人喜愛的臺南美食(3 節)</p> <p>- 設計:臺南美食輕旅行之行程(4 節)</p>	<p>- 設計自己喜愛美食之內容</p> <p>- 說出至少五句簡易英文介紹自己喜愛的臺南美食</p> <p>- 分享並介紹自己的臺南美食輕旅行之行程</p>	<p>臺南美食輕旅行介紹影片</p> <p>臺南美食輕旅行學習單</p>
-----------	----	-----------	--	---	---	--	---	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。