

學習主題名稱 (中系統)	英遊生活 I	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達:觀察生活周遭環境,感受人與環境中的互動關聯,並透過口語表達自己的想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生應用所具備之英語聽說能力、理解他人想法並與他人及環境互動,並以簡易英語及肢體表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	My Life 成果發表 1. 描述自己的家庭 2. 介紹學校生活及自己喜愛的動物(或寵物) 3. 能用完整句子(至少四句)介紹 My life 圖像							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我的家庭真可愛	(英參)2-I-5 能 使用簡易的日常	- 家庭成員 單字	- 能藉由聆聽 繪本故事內	- 介紹:聆聽 教師授課	- 指認並介 紹家庭成	- Knock who's

		<p>生活用語。</p> <p>(英參)2-I-7 能 聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物、並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家庭成員稱謂 - 家庭成員歌曲 - 家庭成員 	<p>容認識家庭成員之英語單字</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能以簡易英語介紹家庭成員稱謂 - 能聽懂家庭相關歌曲及繪本故事。 - 能使用簡易英文探索自己與家庭成員間的關係，並畫出家庭樹。 	<p>內容及示範，介紹家庭成員(2節)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出 Family member song(2節) - 畫出：聆聽教師指示，畫出家庭樹(2節) - 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引導，演出繪本故事內容(2節) 	<p>員(照片)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聆聽並說出 Knock who's there?繪本故事大意 - 唱出 Family member song. - 書寫家庭樹學習單 - 演出繪本故事內容 	<p>there?繪本</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family member song 歌曲 - 家庭樹學習單
--	--	--	--	---	---	---	---

第 6-11 週	11	我的學校真有趣	<p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校園環境 - 校園生活與活動 - 班級環境 - 校園師長 - 班級同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 能聽懂與學校相關(校名、班級、師長、同學)之繪本故事介紹。 - 能藉由聆聽繪本故事內容探索自己的校園生活與活動 - 能使用簡易英文覺察自己在學校中與他人的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹：聆聽教師授課內容及同儕練習，介紹校名及班級(2 節) - 分享：聆聽教師授課內容及同儕練習，分享下課時的活動(2 節) - 介紹：聆聽教師授課內容及同儕練習，介紹老師及同學(2 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2 節) - 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹並說出校名及班級 - 書寫 My school & My class 學習單 - 介紹並說出下課時喜愛的活動 - 書寫 My friend & teacher. 學習單 - 說出老師及同學的英文名字 - 聆聽並說出 David goes to school 繪本故事內容大意 - 以簡易英文演出繪本故事 David goes to 	<ul style="list-style-type: none"> - My school & My class 學習單 - My friend & teacher. 學習單 - David goes to school 繪本
----------	----	---------	--	---	--	--	---	---

						導，演出繪本故事內容(3節)	school 戲劇	
第 11-16 週	11	我的寵物最厲害	(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 (生)2-I-3 探索生活中的事物，並體會彼此之間會相互影響。	- 常見動物與寵物單字 - 動物單字歌曲	- 能聽懂常見動物相關之繪本故事。 - 能藉由聆聽動物歌曲，使用簡易英文探索生活周遭常見的動物或家中寵物 - 能藉由聆聽動物繪本故事與歌曲內容介紹生活周遭常見的動物或家中寵物。	- 辨認：觀賞繪本故事，辨認各種動物叫聲(2節) - 表演：觀賞繪本故事，表演動物叫聲(1節) - 介紹：聆聽教師授課內容及，介紹生活周遭常見的動物(2節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小	- 辨別動物的外型 - 做出動物叫聲 - 介紹生活中的動物或寵物 - 聆聽並說出 Brown Bear Brown Bear what do you see?繪本故事內容大意 - 唱出繪本歌曲： Brown Brown Bear what do you see? - 書寫 Brown Brown	- Who am I? 學習單 - This is my pet 學習單 - Brown Bear Brown Bear what do you see? 繪本 - Brown Bear Brown Bear what do you see? 學習單

						<p>組練習，唱出繪本歌曲(2節)</p> <p>- 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引導，演出繪本故事內容(2節)</p>	<p>Bear what do you see?學習單</p> <p>- 演出</p> <p>Brown Bear Brown Bear what do you see?戲劇</p>	
第 16-21 週	10	我的日常生活	<p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>(英參)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>- 本學期所學之單字及句型(家庭成員、校園生活及常見動、寵物)</p> <p>- 個人介紹內容</p> <p>- My Life 學習成果圖像</p>	<p>- 能使用本學期所學之課程內容，以簡易英語說出至少 4 句完整介紹自己生活(家庭成員、校園生活及常見動、寵物)之句子。</p> <p>- 能聽懂日常生活用語，並參與個人介紹內容設計。</p> <p>- 能探索及分</p>	<p>- 設計：根據教師指示並依照本學期所學之課程內容，設計個人介紹內容(3節)</p> <p>- 介紹：根據教師指示並依照本學期所學之課程內容，介紹家庭成員、校園生活及常見動、寵</p>	<p>- 設計並說出個人介紹內容</p> <p>- 書寫 My Life 圖像學習單</p> <p>- 介紹自己的家庭成員、校園生活及常見動、寵物</p> <p>- 分享個人介紹內容</p>	<p>- All about me 個人介紹內容</p> <p>- My Life 圖像學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					享 My Life 圖像。	物 (4 節) - 分享：根據 個人設計 內容分享 個人對話 (3 節)		
--	--	--	--	--	------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	英遊生活 II	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達: 探索人與日常生活間的關聯性, 表達自己的想法, 並應用所學於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的 <u>思考</u> 能力, 並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能, 能以 <u>同理</u> → <u>應用</u> 在生活與人際溝通。							
課程目標	學生以簡易英語聽說能力及藝術創作表達自己的想法、探索自己與日常生活間的關係, 進而體驗課程、實踐所學應用於日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	甲中卡麥拉成果發表 1. 唱出食物及顏色介紹歌曲。 2. 描述三種食物的顏色及價錢。 3. 拍攝學習成果影片並進行介紹。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	美味食物同樂會	(英參)2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學	- 食物名稱	- 能藉由聆聽 繪本故事內	- 認識與說 出: 聆聽教	- 認識並說 出食物名	- Food song 歌曲

			<p>的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能 使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(生)2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>		<p>容認識及說出英文食物名稱</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能運用歌曲內容探究食物的分類。 - 能使用課堂所學內容進行食物的分類。 	<p>師授課內容及示範，認識並說出英文食物名稱(3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(3節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出食物歌曲(2節) - 實作：根據教師指示並依照本課所學之課程內容，進行食物類別分類(2節) 	<p>稱</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聆聽並說出 The very hungry caterpillar 繪本故事內容大意 - 唱出食物歌曲 - 書寫 The very hungry caterpillar 學習單 	<ul style="list-style-type: none"> - The very hungry caterpillar 繪本 - The very hungry caterpillar 學習單
第 6-10 週	10	多彩多姿的生活	<p>(英參)2-I-3 能 說出課堂中所學</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 顏色名稱 	<ul style="list-style-type: none"> - 能藉由聆聽繪本故事內 	<ul style="list-style-type: none"> - 辨別與說出：聆聽教 	<ul style="list-style-type: none"> - 辨別並說出各種顏 	<ul style="list-style-type: none"> - Color song 歌曲

			<p>的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能 使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>		<p>容探索並覺察生活中的顏色。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能藉由聆聽顏色名稱歌曲說出各種顏色英語名稱。 - 能使用簡易英文與他人分享自我顏色喜好。 	<p>師授課內容及示範，辨別並說出各種顏色(3節)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 觀察與說出：聆聽教師介紹繪本故事，內容後觀察並說出生活周遭的顏色(2節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(3節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出顏色歌曲(2節) 	<p>色</p> <ul style="list-style-type: none"> - 觀察生活中的顏色並與同學分享 - 聆聽並說出 Mix it up 繪本故事內容大意 - 完成 Mix it up 繪本學習單 	<ul style="list-style-type: none"> - Mix it up 繪本 - Mix it up 學習單
第 11-15 週	10	一起購物去	<p>(英參)2-I-3 能 說出課堂中所學的字詞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 英文數字 1-30 - 加減法及 	<ul style="list-style-type: none"> - 能於日常生活中使用英文說出 1-30 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識與說出：聆聽教師授課內 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識並說出 1-30 英文數字 	<ul style="list-style-type: none"> - 英文數字 1-30 - Shopping

			<p>(英參)2-I-5 能 使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(數)n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>價錢</p> <p>- 購物清單</p>	<p>的數字。</p> <p>- 能使用加減法計算物品價錢</p> <p>- 能應用簡易英語介紹自己的購物清單。</p>	<p>容及示範，認識並說出 1-30 之英文數字(3 節)</p> <p>- 實作：聆聽教師指示及解說，規劃 30 元以內的購物清單(3 節)</p> <p>- 實作：根據教師指示，實際至超市進行購物體驗(2 節)</p> <p>- 分享：根據教師指示及同儕示範，分享個人購物之清單與價錢(2 節)</p>	<p>- 書寫 Shopping list 學習單</p> <p>- 規劃 30 元以內的購物清單並至超市進行購物體驗</p> <p>- 以簡易英語分享自己的購物清單與價錢</p> <p>- 書寫 How much is it?學習單</p>	<p>list 學習</p> <p>- How much is it?學習單</p>
第 16-20 週	10	甲中卡麥拉	<p>(英參)2-I-3 能 說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能</p>	<p>- 本學期所學之單字及句型(食物、顏色及</p>	<p>- 能使用本學期所學之單字與句型創作小組對話</p>	<p>- 設計：根據教師指示並依照本學期所學</p>	<p>- 設計並說出小組對話內容</p> <p>- 書寫 It's</p>	<p>- It's my show time 學習單</p> <p>- 拍攝之影</p>

		<p>使用簡易的日常 生活用語。 (生) 1-I-1 探索 並分享對自己及 相關人、事、物 的感受與想法。 (生) 4-I-1 利用 各種生活的媒介 與素材進行表現 與創作，喚起豐 富的想像力。</p>	<p>數字) - 小組對話 內容 - 學習成果 影片</p>	<p>內容 - 能使用本學 期課堂所學 之單字與句 型創作對話 內容 - 能利用相機 進行影片拍 攝，表現句 型對話內容 - 能以英文說 出至少五句 句型並分享 各組的對話 內容。</p>	<p>之課程內 容，設計小 組對話內 容(3節) - 實作：根據 教師指示 並依照各 組設計之 對話內 容，進行影 片拍攝(3 節) - 觀賞與討 論：根據各 組拍攝之 影片內 容，觀賞各 組設計對 話並進行 意見討論 (2節) - 聆聽：根據 各組拍攝 之影片內 容，聆聽教 師指導及 講評(1 節)</p>	<p>my show time 學習 單 - 拍攝小組 對話影片 - 分享及欣 賞、討論 各組對話 內容(影 片) - 聆聽教師 講評及說 出影片之 優、缺 點。</p>	<p>片</p>
--	--	---	--	--	---	---	----------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						- 發表：根據 教師之講 評對容，各 組發表其 優、缺點(1 節)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。