

學習主題名稱 (中系統)	與我連線 I	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本功能、了解網路與搜尋的方法，進而運用於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	<u>探索</u> 生活中的資訊系統， <u>理解</u> 電腦及網路的基本功能，並實踐於日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「電腦世界任遨遊」的任務 1. 設定個人化的桌面 2. 建立個人資料夾 3. 打字遊戲闖關成功 4. 搜尋下營美食資料							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的電腦	資 E1 能認識常見的資訊系統。	1. 開機關機 2. 桌面背景	1. 能認識電腦如何開機關	1. 將電腦開機與關機	變更桌面為個人化的桌面	Windows7 電腦奧運會第 1、2、

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		機 2. 能使用自選圖片當桌面背景	2. 變更桌面背景		3 課
第 6-10 週	5	生活小達人	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 檔案總管 2. 檔案操作	1. 能使用檔案總管瀏覽檔案與管理資料夾 2. 能使用檔案總管複製、搬移、刪除檔案	利用檔案總管建立自己的資料夾	完成個人資料夾	Windows7 電腦奧運會第 4 課
第 11-16 週	6	打字高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 新注音輸入法 2. 中文打字軟體	1. 能使用新注音輸入法打出自己的名字 2. 能使用中文打字軟體打字	利用中文打字軟體進行打字遊戲	進行打字遊戲過關	Windows7 電腦奧運會第 6 課
第 17-21 週	5	網際遨遊無國界	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 瀏覽器 2. 搜尋引擎	1. 能使用瀏覽器進行瀏覽網頁 2. 能使用搜尋引擎找資料	利用搜尋引擎找到下營美食介紹	搜集下營美食資料	Windows7 電腦奧運會第 9 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	與我連線 II	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法，進而設計相關文書資料。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	<u>探索</u> 電腦中的非常好色軟體， <u>理解</u> 文字和圖片的美工方法，並運用相關技巧設計文書資料。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「E化美工達人秀」的任務 1. 製作生日邀請卡 2. 設計美食名產地圖海報 3. 製作個人化月曆 4. 設計下營景點相片故事書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	祝你生日快樂！	資 E1 能認識常見的資訊系統。	1. 名片範本 2. 印章複製	1. 能認識名片範本的製作	1. 變更名片上的文字	完成自己的生日邀請卡	非常好色 8 美工 探險王第 1、2、

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		2. 能使用印章複製的功能製作邀請卡	與圖片 2. 製作邀請卡		3 課
第 6-10 週	5	下營美食報馬仔	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	海報範本	能使用海報範本製作出美食地圖海報	製作出下營地區的美食地圖海報	完成下營美食地圖海報	非常好色 8 美工探險王第 4 課
第 11-15 週	5	我的個人化月曆	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	月曆範本	能使用月曆範本製作個人化月曆	製作個人化月曆	完成個人化月曆	非常好色 8 美工探險王第 5 課
第 16-20 週	5	用照片話下營	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	相片故事書範本	能使用相片故事書範本	建立以下營景點為主題的相片故事書	完成下營景點相片故事書	非常好色 8 美工探險王第 8 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。