

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 6. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 7. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 8. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 9. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 10. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 11. 認識角。 12. 透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角。 14. 正方形和長方形。 15. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 16. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 17. 進行公分和毫米單位間的換算。 18. 進行公分和毫米二階單位的計算。 19. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 20. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 21. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 22. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 23. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 24. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 				

	<p>25. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>27. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>28. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>29. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>30. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>31. 辨認圓形。</p> <p>32. 怎樣畫圓。</p> <p>33. 了解圓的性質。</p> <p>34. 學會使用圓規。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係</p>

- 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。
- 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。
- 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。
- 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。
- 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。
- 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。
- 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。
- 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。
- 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。
- 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。
- 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。
- 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。
- 3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。
- 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。
- 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。
- 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。
- 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。
- 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。
- 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。
- 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。
- 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。

	3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第二週	單元 1	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。	實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/6-9/12	數到 10000		3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	紙筆測驗 口頭評量	2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第三週 9/13-9/19	單元 1 數到 10000	1	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第四週 9/20-9/26	單元 2 加和減(一)	1	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	

			算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。		
第五週 9/27-10/3	單元 2 加和減(一)	1	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第六週 10/4-10/10	單元 3 乘法	1	3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第七週	單元 3	1	3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計	實作評量	【人權教育】

10/11-10/17	乘法		算。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	紙筆測驗 口頭評量	1-2-1
第八週 10/18-10/24	單元 4 角、正方形和長方形	1	3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。 3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 10/25-10/31	單元 5 幾毫米 加油小站一	1	3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十週 11/1-11/7	期中考	1		紙筆測驗	
第十一週 11/8-11/14	單元 6 除法	1	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

			覺除法與乘法(倍數)的關係。		
第十二週 11/15-11/21	單元 6 除法	1	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用 \div =做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十三週 11/22-11/28	單元 7 加和減(二)	1	3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-4
第十四週 11/29-12/5	單元 7 加和減(二)	1	3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-4
第十五週 12/6-12/12	單元 8 分數	1	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	

			<p>義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p>		
<p>第十六週 12/13-12/19</p>	<p>單元 8 分數</p>	1	<p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	
<p>第十七週 12/20-12/26</p>	<p>單元 9 周界和周長</p>	1	<p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。</p> <p>3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

			際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。		
第十八週 12/27-1/2	單元 10 圓	1	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十九週 1/3-1/9	單元 10 圓 加油小站二	1	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第二十週 1/10-1/16	期末考	1		紙筆測驗	
第二十一週 1/17-1/23	休業式 加油小站二	1		實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 6. 認識1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 7. 認識1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 8. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。 12. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 13. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 14. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 15. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 16. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 17. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 				

	<p>25. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。</p> <p>26. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <p>27. 乘法和除法的關係。</p> <p>28. 乘法和除法的驗算。</p> <p>29. 乘法和除法的應用。</p> <p>30. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>31. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>32. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>33. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>34. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>
領域能力指標	<p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」（簡稱「毫升」）進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p> <p>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。</p> <p>3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。</p> <p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。</p>

	<p>3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-12-1 能認讀一位小數。</p> <p>3-n-12-2 能寫出一位小數。</p> <p>3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p> <p>3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。</p> <p>3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。</p> <p>3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p>

	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	單元 1 乘法	1	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 2/21-2/27	單元 1 乘法	1	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

<p>第三週 2/28-3/6</p>	<p>單元 2 公升和毫公升</p>	<p>1</p>	<p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5</p>
<p>第四週 3/7-3/13</p>	<p>單元 2 公升和毫公升</p>	<p>1</p>	<p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5</p>
<p>第五週 3/14-3/20</p>	<p>單元 3 時間</p>	<p>1</p>	<p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

<p>第六週 3/21-3/27</p>	<p>單元 3 時間</p>	<p>1</p>	<p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第七週 3/28-4/3</p>	<p>單元 4 面積</p>	<p>1</p>	<p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 4/4-4/10</p>	<p>單元 5 除法</p>	<p>1</p>	<p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數,商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數,商為</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1</p>

			二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。		
第九週 4/11-4/17	單元 5 除法 加油小站一	1	3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-5 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 3-n-06-7 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1。
第十週	期中考	1		紙筆測驗	

4/18-4/24					
第十一週 4/25-5/1	單元 6 公斤和公克	1	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十二週 5/2-5/8	單元 6 公斤和公克	1	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十三週 5/9-5/15	單元 7 分數的加減	1	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十四週 5/16-5/22	單元 7 分數的加減	1	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十五週 5/23-5/29	單元 8 乘法和除法	1	3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十六週 5/30-6/5	單元 8 乘法和除法	1	3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	

			解決生活中的問題(不含併式)。		
第十七週 6/6-6/12	單元 9 小數	1	3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/13-6/19	單元 10 報讀表格	1	3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週 6/20-6/26	期末考	1		紙筆測驗	
第二十週 6/27-7/3	結業式 加油小站二	1		實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。