

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第一學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	Follow Me 7	實施年級	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【環境教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	Starter Unit	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二週 9/6-9/12	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第三週 9/13-9/19	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第四週 9/20-9/26	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第五週 9/27-10/3	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第六週 10/4-10/10	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第七週 10/11-10/17	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E6
第八週 10/18-10/24	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 國 E6
第九週 10/25-10/31	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十週 11/1-11/7	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第十一週 11/8-11/14	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十二週 11/15-11/21	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十三週 11/22-11/28	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十四週 11/29-12/5	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十五週 12/6-12/12	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第十六週 12/13-12/19	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E6
第十七週 12/20-12/26	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 國 E6
第十八週 12/27-1/2	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十九週 1/3-1/9	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第廿週 1/10-1/16	Final Review	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E6

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第廿一週 1/17-1/23	Culture: Hot Spots	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 環 E3 【國際教育】 國 E5 國 E6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第二學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	Follow Me 8	實施年級	六	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯規劃教育】、【性別平等教育】、【品德教育】、【生命教育】、【戶外教育】、【國際教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第二週 2/21-2/27	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第三週 2/28-3/6	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第四週 3/7-3/13	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第五週 3/14-3/20	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第六週 3/21-3/27	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第七週 3/28-4/3	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第八週 4/4-4/10	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第九週 4/11-4/17	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第十週 4/18-4/24	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第十一週 4/25-5/1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第十二週 5/2-5/8	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十三週 5/9-5/15	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十四週 5/16-5/22	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十五週 5/23-5/29	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第十六週 5/30-6/5	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第十七週 6/6-6/12	Culture: Holidays and Colors	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1
第十八週 6/13-6/19	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【國際教育】 國 E1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。