

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 教材版本 | 南一  | 實施年級<br>(班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(82)節 |
|------|---|-----------------|---|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> <li>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</li> <li>20. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>21. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>22. 分數的應用。</li> <li>23. 能解決乘除和連除的計算。</li> <li>24. 能解決多步驟的計算問題。</li> </ol> |                 |   |      |                  |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>32. 能解決時間的除法問題。</p> <p>33. 能解決時間的應用問題。</p> <p>34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>  |
| <p>領域能力指標</p> | <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> |

|                |  |           |               |                        |                      |
|----------------|--|-----------|---------------|------------------------|----------------------|
|                | <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> |           |               |                        |                      |
| <p>融入之重大議題</p> | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>   |           |               |                        |                      |
| <p>課程架構脈絡</p>  |  |           |               |                        |                      |
| <p>教學期程</p>    | <p>單元與活動名稱</p>   | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p> | <p>表現任務<br/>(評量方式)</p> | <p>融入議題<br/>能力指標</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |   |   |  |                                      |                                      |
|------------------|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 第一週<br>8/30-9/5  | 單元 1 乘法和除法<br>1-1 乘數是三位數的乘法、<br>1-2 末位是 0 的乘法   | 4 | N-3-01<br>5-n-01                               | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第二週<br>9/6-9/12  | 單元 1 乘法和除法<br>1-3 三位數除以三位數、<br>1-4 四位數除以三位數、<br>1-5 末位是 0 的除法                             | 4 | N-3-01<br>5-n-01                               | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第三週<br>9/13-9/19 | 單元 2 因數和倍數<br>2-1 整除<br>2-2 因數、<br>2-3 公因數和最大公因數  | 4 | N-3-03<br>5-n-04<br>5-n-05                     | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第四週<br>9/20-9/26 | 單元 2 因數和倍數<br>2-4 倍數、<br>2-5 公倍數和最小公倍數、<br>2-6 倍數的應用-找 2、<br>5、10 和 3 的倍數                 | 5 | N-3-03<br>5-n-04<br>5-n-05                     | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第五週<br>9/27-10/3 | 單元 3 多邊形<br>3-1 多邊形、<br>3-2 正多邊形、<br>3-3 三角形邊長的性質、<br>3-4 多邊形內各角的和、<br>3-5 多邊形內各角和的<br>應用 | 4 | S-3-02<br>S-3-03<br>5-s-01<br>5-s-02<br>5-s-04 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |  |   |  |                                      |   |
|--------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|
| 第六週<br>10/4-10/10  | 單元4 擴分、約分和通分<br>4-1 擴分、<br>4-2 約分、<br>4-3 通分                   | 3 | N-3-06<br>N-3-07<br>N-3-13<br>5-n-06<br>5-n-07<br>5-n-13 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第七週<br>10/11-10/17 | 單元4 擴分、約分和通分<br>4-4 異分母分數的大小比較、<br>4-5 繪製分數的數線                 | 4 | N-3-06<br>N-3-07<br>N-3-13<br>5-n-06<br>5-n-07<br>5-n-13 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第八週<br>10/18-10/24 | 單元5 線對稱圖形<br>5-1 認識線對稱圖形及對稱軸                                   | 4 | S-3-03<br>5-s-04   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1   |
| 第九週<br>10/25-10/31 | 單元5 線對稱圖形<br>5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、<br>5-3 畫出線對稱圖形、<br>5-4 剪出線對稱圖形 | 4 | S-3-03<br>5-s-04   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1   |
| 第十週                | 加油小站一  | 4 | N-3-01   | 觀察評量                                 |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |  |   |  |                                      |   |
|---------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|
| 11/1-11/7           | 加油小站、抓住基會  |   | N-3-03<br>N-3-06<br>S-3-02<br>S-3-03                               | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量         |   |
| 第十一週<br>11/8-11/14  | 單元 6 異分母分數的加減<br>6-1 異分母分數的加法、<br>6-2 異分母分數的減法                     | 4 | N-3-07<br>5-n-07   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第十二週<br>11/15-11/21 | 單元 6 異分母分數的加減<br>6-3 分數的應用   | 4 | N-3-07<br>5-n-07   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第十三週<br>11/22-11/28 | 單元 7 整數四則計算<br>7-1 乘除和連除的計算、<br>7-2 多步驟計算、<br>7-3 分配律、<br>7-4 簡化計算 | 4 | N-3-02<br>A-3-01<br>5-n-02<br>5-n-03<br>5-a-01<br>5-a-02<br>5-a-03 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【家政教育】<br>3-3-5   |
| 第十四週<br>11/29-12/5  | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積<br>8-1 平行四邊形的面積和高、<br>8-2 三角形的面積和高、           | 4 | N-3-22(S-3-06)<br>A-3-06<br>5-n-18(5-s-05)                         | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1                      |

|                     |   |   |  |                                      |                                      |
|---------------------|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                     | 8-3 梯形的面積和高                                       |   |  |                                      |                                      |
| 第十五週<br>12/6-12/12  | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積<br>8-4 面積的變化、<br>8-5 面積公式的應用 | 4 | N-3-22(S-3-06)<br>A-3-06<br>5-n-18(5-s-05) | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第十六週<br>12/13-12/19 | 單元 9 時間的乘除<br>9-1 時間的乘法、<br>9-2 時間的除法             | 4 | N-3-19<br>5-n-15                           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第十七週<br>12/20-12/26 | 單元 9 時間的乘除<br>9-2 時間的除法、<br>9-3 時間的應用             | 4 | N-3-19<br>5-n-15                           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第十八週<br>12/27-1/2   | 單元 10 小數的加減<br>10-1 認識多位小數、<br>10-2 小數的加減和應用      | 3 | N-3-08<br>N-3-13<br>5-n-10<br>5-n-13       | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第十九週<br>1/3-1/9     | 單元 10 小數的加減<br>10-2 小數的加減和應用、<br>10-3 小數數線        | 4 | N-3-08<br>N-3-13<br>5-n-10<br>5-n-13       | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1 |
| 第二十週<br>1/10-1/16   | 加油小站二<br>加油小站、抓住基會                                | 4 | N-3-07<br>N-3-08                           | 觀察評量<br>操作評量                         |                                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |                    |   |  |                                      |  |
|--------------------|--------------------|---|--|--------------------------------------|--|
|                    |                    |   | N-3-19<br>N-3-22<br>A-3-01                     | 實作評量<br>口頭評量<br>發表評量                 |  |
| 第二十一週<br>1/17-1/23 | 加油小站二<br>加油小站、抓住基會 | 3 | N-3-07<br>N-3-08<br>N-3-19<br>N-3-22<br>A-3-01 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 109 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

| 教材版本 | 南一 | 實施年級<br>(班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(72)節  |
|------|----|-----------------|---|------|---|
| 課程目標 |    |                 |   |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>10. 認識扇形。</li> <li>11. 認識圓心角。</li> <li>12. 認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</li> <li>13. 繪製扇形。</li> <li>14. 扇形的應用。</li> <li>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>16. 能計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</li> <li>18. 認識立方公尺(<math>m^3</math>)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</li> <li>23. 能認識公噸。</li> </ol> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>32. 認識球體。</p> <p>33. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>35. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>36. 認識體積和容積的關係。</p> <p>37. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>38. 認識容積、容量的關係。</p> <p>39. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>42. 能解釋算式、求解並驗算。</p> |
| <p>領域能力指標</p> | <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> |
| 融入之重大議題 | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>   |

|                  | 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br><b>【家政教育】</b><br>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 |    |  |                                      |  |
|------------------|---|----|--|--------------------------------------|--|
| 課程架構脈絡           |   |    |  |                                      |  |
| 教學期程             | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)                       | 融入議題<br>能力指標   |
| 第一週<br>2/14-2/20 | 單元1 分數的乘法<br>1-1 帶分數的整數倍、<br>1-2 整數的分數倍   | 2  | N-3-09<br>N-3-10<br>5-n-08<br>5-n-09           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>2-3-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 |
| 第二週<br>2/21-2/27 | 單元1 分數的乘法<br>1-3 分數的分數倍、<br>1-4 被乘數、乘數和積的關係、<br>1-5 分數除以整數  | 4  | N-3-09<br>N-3-10<br>5-n-08<br>5-n-09           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>2-3-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 |
| 第三週<br>2/28-3/6  | 單元2 小數的乘法<br>2-1 多位小數乘以整數、<br>2-2 整數的小數倍  | 3  | N-3-08<br>N-3-09<br>N-3-11<br>5-n-10<br>5-n-11 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>2-3-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |   |   |  |                                      |   |
|------------------|---|---|--|--------------------------------------|---|
| 第四週<br>3/7-3/13  | 單元 2 小數的乘法<br>2-3 小數的小數倍、<br>2-4 被乘數、乘數和積的關係  | 4 | N-3-08<br>N-3-09<br>N-3-11<br>5-n-10<br>5-n-11                                       | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1                      |
| 第五週<br>3/14-3/20 | 單元 3 扇形<br>3-1 認識扇形、<br>3-2 認識圓心角、<br>3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$<br>圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形 | 4 | S-3-01<br>5-s-03   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第六週<br>3/21-3/27 | 單元 3 扇形<br>3-4 繪製扇形、<br>3-5 扇形的應用   | 4 | S-3-01<br>5-s-03   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第七週<br>3/28-4/3  | 單元 4 正方體和長方體<br>4-1 正方體和長方體的構成要素、<br>4-2 正方體和長方體的展開圖、<br>4-3 正方體和長方體的表面積  | 3 | N-3-20<br>S-3-05<br>N-3-25<br>S-3-11<br>N-3-19<br>A-3-06<br>5-n-19<br>5-n-20(5-s-07) | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>1-3-1                      |
| 第八週              | 單元 4 正方體和長方體  | 3 | N-3-20   | 觀察評量                                 | 【性別平等教育】  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |   |   |  |                                      |  |
|------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|
| 4/4-4/10         | 4-4 體積的公式、<br>4-5 認識 1 立方公尺、<br>4-6 體積公式的應用   |   | S-3-05<br>N-3-25<br>S-3-11<br>N-3-19<br><br>A-3-06<br><br>5-n-19<br>5-n-20(5-s-07) | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量         | 2-3-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1                    |
| 第九週<br>4/11-4/17 | 單元 5 整數、小數除以整數<br>5-1 整數除以整數、<br>5-2 小數除以整數、<br>5-3 分數和小數的互換                                  | 4 | N-3-11<br>N-3-13<br>5-n-12   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>2-3-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1 |
| 第十週<br>4/18-4/24 | 加油小站一<br>抓住基會   | 4 | N-3-09<br>N-3-11<br>N-3-20<br>S-3-05<br>N-3-25<br>S-3-11<br>S-3-01                 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 |  |
| 第十一週<br>4/25-5/1 | 單元 6 生活中的大單位<br>6-1 認識公噸、<br>6-2 公噸和公斤的換算及<br>應用、<br>6-3 認識公畝和公頃、<br>6-4 平方公尺、公畝和公頃<br>的換算及應用 | 4 | N-3-19<br><br>5-n-16<br>5-n-17   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | <b>【家政教育】</b><br>1-3-1                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |  |   |                            |                                      |                                      |
|-------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 第十二週<br>5/2-5/8   | 單元 6 生活中的大單位<br>6-5 認識平方公里、<br>6-6 平方公尺、公畝、公頃<br>和平方公里的換算及應用         | 4 | N-3-19<br>5-n-16<br>5-n-17 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【家政教育】<br>1-3-1                      |
| 第十三週<br>5/9-5/15  | 單元 7 柱體、錐體和球體<br>7-1 柱體和錐體的分類與<br>命名、<br>7-2 角柱的構成要素、<br>7-3 圓柱的構成要素 | 4 | S-3-09<br>5-s-06           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 |
| 第十四週<br>5/16-5/22 | 單元 7 柱體、錐體和球體<br>7-4 角錐的構成要素、<br>7-5 圓錐的構成要素、<br>7-6 認識球體            | 4 | S-3-09<br>5-s-06           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 |
| 第十五週<br>5/23-5/29 | 單元 8 比率和百分率<br>8-1 認識比率、<br>8-2 認識百分率                                | 4 | N-3-14<br>5-n-14           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1                      |
| 第十六週<br>5/30-6/5  | 單元 8 比率和百分率<br>8-3 百分率的應用  | 4 | N-3-14<br>5-n-14           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【人權教育】<br>1-3-1                      |
| 第十七週<br>6/6-6/12  | 單元 9 容積和容量<br>9-1 認識容積、<br>9-2 容積和容量的關係                              | 4 | N-3-21<br>5-n-21           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量                 | 【性別平等教育】<br>2-3-1<br>【人權教育】          |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |   |   |  |                                      |  |
|-------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|
|                   |   |   |  | 口頭評量<br>發表評量                         | 1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2                                |
| 第十八週<br>6/13-6/19 | 單元 9 容積和容量<br>9-3 不規則物體的體積、<br>9-4 容量和容積的計算與<br>生活應用                            | 3 | N-3-21<br>5-n-21   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-1<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |
| 第十九週<br>6/20-6/26 | 單元 10 怎樣列式<br>10-1 用符號表示未知數、<br>10-2 解決含有未知數的加<br>減算式、<br>10-3 解決含有未知數的乘<br>除算式 | 4 | A-3-04<br>A-3-05<br>5-a-04                               | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>1-3-3             |
| 第二十週<br>6/27-7/3  | 加油小站二<br>加油小站、抓住基會  | 2 | A-3-04<br>A-3-05<br>N-3-14<br>N-3-19<br>N-3-21<br>S-3-09 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>1-3-3             |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。