

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-友善校園課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(1)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係：體察自己與他人的互動的關係，了解何為合宜的互動方式，能辨識霸凌行為並知道相關法律。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標		能體察自己與他人的互動的關係，了解何為合宜的互動方式，進而辨識霸凌行為並知道相關法律。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		防止校園霸凌相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、ppt 認識校園霸凌種類，完備此教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、完成反霸凌宣示；實際校園案例應對之實作體驗，建立尊重彼此的良好態度。 3. 能和同學和諧相處，用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

第 1 週	1	友善校園	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (社)</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。(社)</p> <p>覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 (綜) 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園霸凌的各種型態。</li> <li>2. 基本的法律規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察校園霸凌的各種型態。</li> <li>2. 體認校園霸凌的相關法律責任。</li> <li>3. 運用合宜的行為，以因應不同情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察：校園霸凌的各種型態。</li> <li>2. 體認：校園霸凌的相關法律責任。</li> <li>3. 運用：合宜的行為，以因應不同情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：能說出何謂校園霸凌。</li> <li>2. 實作評量：能表現合宜的禮儀和行為。</li> </ol>	校園霸凌 PTT
-------	---	------	---	--	---	--	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-友善校園課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(1)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <del><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</del> 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係：能探索健康議題如何受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響，理解毒品種類、相關法律及如何實踐拒絕毒品。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		能探索健康議題如何受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響，理解毒品種類、相關法律及如何實踐拒絕毒品。							
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		拒絕毒品相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、ppt 認識毒品種類，完備此教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、完成反毒宣示；實際校園案例應對之實作體驗，建立勇敢拒絕的良好態度。 3. 能回答毒品預防的方法及相關法律責任。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	友善校園週	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。(社)</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。(健)</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。(健)</p> <p>法 E7 認識責任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毒品的種類。</li> <li>2. 毒品防範的概念。</li> <li>3. 毒品拒絕方法。</li> <li>4. 相關法律常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽並認識毒品的種類。</li> <li>2. 能清楚表達並拒絕毒品。</li> <li>3. 能與他人討論毒品預防的方法。</li> <li>4. 能關注毒品防治法律常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表達：說明毒品的種類。</li> <li>2. 表現：拒絕毒品的態度</li> <li>3. 討論：毒品預防的方法。</li> <li>4. 關注：毒品防治法常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：能說明毒品的種類，並表達拒絕毒品的態度。</li> <li>2. 回答問題：毒品預防的方法及相關法律責任。</li> </ol>	毒品防治 ppt
-------	---	-------	--	--	---	---	---	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-性別平等教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係：透過覺察不當之身體接觸的方式與場合，具備性別平等的正確觀念與相處方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標		學生能透過覺察不當之身體接觸的方式與場合，具備性別平等的正確觀念與相處方式。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		性別平等相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、影片、學習單引導，認識性別平等「勇敢站出來」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、完成防治宣示；實際情境模擬等實作體驗，建立尊重彼此的良好態度。 3. 能和同學和諧相處，用合宜的方式與人互動（包含工作分工、遊戲、活動的正確接觸方式）。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

第 2-7 週	6	性別平等 教育-勇 敢站出來	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。(社)</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。(社)</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社)</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係。(健)</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。(健)</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>青春期的生理變化。</li> <li>正確良好的保健習慣。</li> <li>兩性平等的正確言行舉止。</li> <li>社會對男女存在的一般刻板印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解青春期的身體變化。</li> <li>探究正確身體的保健習慣。</li> <li>欣賞並接納自己和別人的身體差異。</li> <li>反省自己或社會所隱藏的刻板印象，並探究其緣由。</li> <li>運用同理心，以培養自己與異性之間的正確相處方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解：青春期的身體變化。</li> <li>探究：良好的身體保健方式。</li> <li>接納：自己與他人的獨特性。</li> <li>反省：自己或社會存在的刻板印象。</li> <li>探究：與他人正確的相處方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭發表：能說出青春期的身體變化及身體保健方式。</li> <li>課堂練習：能依模擬情境，演示如何與他人合宜的交往。</li> <li>紙本回饋：能完成「勇敢站出來」學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>性平國教輔導團教案。</li> <li>「勇敢站出來」學習單</li> <li>「進入青春期會發生的事」影片。</li> </ol>
---------------	---	----------------------	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			己與他人。 (綜) 2a-III-1 覺察多元 性別的互 動方式與 情感表 達，並運 用同理心 增進人際 關係。 (綜) 性 E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別 刻板印象。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-性別平等教育 課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係：透過覺察性別刻板化印象，尊重每個人的特質及選擇，最終進行自身的生涯探索。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能透過覺察性別刻板化印象，尊重每個人的特質及選擇，最終進行自身的生涯探索。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		性別平等相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、圖片、學習單引導，認識性別平等「你的職業也可以是妳的職業」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論及發表，了解對各行業的性別刻板印象，並說出自己的未來生涯規劃。 3. 能和同學和諧相處，用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 2-7 週</p>	<p>6</p>	<p>性別平等 教育 -你 的職業也 可以是妳 的職業</p>	<p>2b-III-1 體認人們對社 會事物與環境 有不同的認 知、感受、意 見與表現方 式，並加以尊 重。(社) 3b-III-2 摘取及整理社 會議題相關 資料的重 點，判讀其正 確性 及價值，並加 以描述和解 釋。(社) 1a-III-1 認識生理、心 理與社會各層 面健康的概 念。(健)</p>	<p>1. 職業性別 刻板化印 象。 2. 依個人特 質所選擇 職業。 3. 模 擬 生 涯 規 劃。</p>	<p>1. 認識並破除存在 於個人內心或社 會的性別刻板化 印象。 2. 透過摘取及整理 資料，破除職業 性別刻板印象。 3. 體認不同性別者 的興趣與專長為 什麼具有異同。 4. 透過討論，學生 能熱烈的論參與 並尊重他人依特 質所選擇的 職業。</p>	<p>1. 認識：職業性別 刻板化印象。 2. 體認：不同性別 者間存在的 異同。 3. 尊重：他人的特 質及其選擇。 4. 運用：生涯 資訊，進行生涯 規劃之初探。</p>	<p>1. 紙本練習：完成 『夢想起飛』學習 單。 2. 口頭發表：普遍存 在的職業性別刻板 化印象。 3. 課堂練習：根據個 人特質與興趣，進 行生 涯規劃。</p>	<p>1. 各行各業影片或 圖片。 2. 學習單 【職業分工】 3. 學習單 【夢想起飛】</p>
------------------------	----------	---	--	---	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-性侵害防治教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:認識身體界線,知道性侵害與性騷擾的定義,能在互動中勇敢拒絕性騷擾。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能認識身體界線,知道性侵害與性騷擾的定義,能在互動中勇敢拒絕性騷擾並知道相關法律常識。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		性侵害防治相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、ppt、學習單引導,認識性侵害防治「不是你的錯」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表及完成學習單,了解性騷擾與性侵害的的定義,能在互動中勇敢拒絕騷擾行為。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

<p>第 8-10 週</p>	<p>3</p>	<p>性 侵 害 防 治 教 育-不是 你的錯</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自 己與他人。 (綜) 1d-III-1 覺察生命的變 化與發展歷 程，實踐尊重 和珍惜生命。 (綜) 3b-III-4 能於不同的生 活情境中，運 用生活技能。 (健) 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能與 他人討論。 (社) 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及其 求助管道。</p>	<p>1. 性侵害與 性騷擾的 定義。 2. 性侵害與 性騷擾的 預防的方 法。</p>	<p>1. 尊重他人身體的 界限。 2. 認識性侵害與性 騷擾的差異。 3. 覺察性侵害與性 騷擾的 預防。 4. 能與他人討論性 侵害與性騷 擾預防的方法。</p>	<p>1. 尊重：他人身體 的界限。 2. 認識：性侵害與 性騷擾的差異。 3. 表達：拒絕性騷 擾。 4. 討論：性侵害與 性騷擾預 防 的 方法。</p>	<p>1. 口語評量：能說明 性侵害與性騷擾的 差異。 2. 回答問題：性侵害 與性騷擾預防的方 法。 3. 紙筆測驗：完成 「性侵害防治」學 習單 。</p>	<p>1. 勇敢說 「不」 ppt 2. 「性侵害防治」 學習單</p>
-------------------------	----------	---	---	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-性侵害防治教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:認識身體界線,知道性侵害與性騷擾的定義,能在互動中勇敢拒絕性騷擾並具備相關法律知識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能認識身體界線,知道性侵害與性騷擾的定義,能在互動中勇敢拒絕性騷擾並具備相關法律知識。							
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		性侵害防治相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、題庫引導,認識性侵害防治「身體我最大」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表,了解性騷擾與性侵害的的定義,能在互動中勇敢拒絕騷擾行為並具備相關法律知識。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 8-10 週	3	性侵害防 治教育- 身體我最 大	1a-III-1 欣賞並接納自 己與他人。 (綜) 1d-III-13b-III- 2 獨立演練大部 分的人際溝 通互動技 能。(健) 3c- III-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能與 他人討論。 (社) 人E10 認識隱私權與 日常生活的關 係。	1. 性侵害與 性騷擾的 定義。 2. 性騷擾拒 絕的方 法。 3. 相關法律 常識	1. 認識性侵害與性 騷擾的差異。 2. 能清楚表達並拒 絕性騷擾。 3. 能與他人討論性 侵害與性騷擾預 防的方法。 4. 能關注性侵害與 性騷擾防治法律 常識。	1. 認識：性侵害與 性騷擾的差異。 2. 表達：拒絕性騷 擾。 3. 討論：性侵害與 性騷擾預防的方 法。 4. 關注：性侵害與 性騷擾防治法律 常識。	1. 口語評量：能說明 性侵害與性騷擾的 差異。 2. 回答問題：性侵害 與性騷擾預防的方 法及相關法律責任	「性侵害與性騷 擾」概念題庫
----------------	---	---------------------------	---	---	---	--	---	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:能分析家人與自己的關係,透過情境演練,練習與家人的良性互動方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能分析家人與自己的關係,並透過情境演練,練習與家人的良性互動方式,了解何為良好的溝通。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、案例引導,認識家庭教育「守著記憶守著你」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、情境模擬,演示與家人的良性互動方式以及有效溝通方法。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 11- 13 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育 - 守著記憶 守著你</p>	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 (健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 家 E3 家人的多元角色與責任</p>	<p>1. 家與自己的關係性。 2. 與家人的良性互動。</p>	<p>1. 分析家人與自己的關係，並向同學表達家人對自己的重要性。 2. 透過情境模擬，演練與家人的良性互動的方式。 3. 與同學討論，如何有效的溝通，以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。</p>	<p>1. 分析：家人對自己的重要性。 2. 演練：透過情境模擬，與家人的良性互動的方式。 3. 討論：與家人有效的溝通，減少衝突的方法。</p>	<p>1. 實作評量：透過情境模擬，演示與家人的良性互動的方式。 2. 回答問題：與家人有效溝通的方法。</p>	<p>無</p>
-------------------------------	----------	--------------------------------	---	--------------------------------------	--	---	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:覺察祖父母與我們的異同，再透過老年體驗活動，培養對長者的關懷之心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	讓學生能覺察祖父母與自己的異同，再透過老年體驗活動，培養對長者的關懷之心。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、繪本引導，認識家庭教育「幸福的滋味」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、實作體驗，感受老年生活的不便之處，並能講出如何關懷長者。 3. 能和同學和諧相處，用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11- 13 週	3	家庭教育 - 幸福的滋味	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。(健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 祖父母與我們之間的異同。 2. 未來自己當了阿公、阿嬤的理想圖像。 3. 老年體驗營活動。	1. 分析祖父母與我們之間，行為舉止、想法、外貌等方面的異同。 2. 表達未來的我與兒。 3. 演練並感受老年狀況的體驗營活動。 4. 能對家中祖父母表達關心及愛護。	1. 分析：祖父母與我們之間的異同。 2. 表達：未來的我與兒孫的相處情形。 3. 演練：老年體驗活動。 4. 關心：關懷家中長者。	1. 口頭發表：祖父母與自己的故事。 2. 實作體驗：感受老年身體行動不變的狀態。	1. 繪本「跟著爺爺看」 2. 年老體驗的物品(腳綁沙包、無度數的模糊鏡片、耳塞棉花)
---------------------	---	--------------------	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-家庭暴力防治教育 課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:能了解互動中的家庭暴力,學習自我保護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能了解互動中的家庭暴力,學習自我保護。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		家庭暴力防治相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、案例、電影引導,認識家暴防治教育「身上的傷·心中的疤」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、情境模擬,辨識家庭暴力,並學習自我保護的方式。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

<p>第 14- 16 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力 防治教育 -身上的 傷·心中 的疤</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 機。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部 分的人際溝通 互動技能。 (健) 3b-III-4 能於不同的生 活情境中，運 用生活技能。 (健) 3b-III-2 體認並願意 維護公民價 值與生活方 式。(社) 人 E1 認識人權是與 生俱有的、普 遍的、不容剝 奪的。</p>	<p>1. 家庭暴力 防治的重 要性。 2. 自我保護 的方法。 3. 家暴情境 模擬練 習。</p>	<p>1. 體認家庭暴力防 治的重要性。 2. 辨識家庭暴力的 潛藏危機，並運 用策略化解危 機。 3. 透過情境模擬， 演練如何自我保 護。</p>	<p>1. 辨識：何謂 家庭暴力。 2. 運用：自我保護 的方法，以降低 傷害。</p>	<p>1. 口頭發表：家庭暴 力的定義。 2. 實作評量：透過情 境模擬，學習自我 保護的策略。</p>	<p>「監護風雲」電影</p>
-------------------------------	----------	---	---	---	---	--	--	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-家庭暴力防治教育 課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:能了解互動中的家庭暴力,學習自我保護,知道各項社會資源及聯絡方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能了解互動中的家庭暴力,學習自我保護,知道各項社會資源及聯絡方式。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		家庭暴力防治相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、學習單、電影引導,認識家暴防治教育「愛擁抱·不擁暴」教學議題之正確觀念。 2. 經由討論、發表、情境模擬,辨識家庭暴力,並學習自我保護的方式,能說出各項社會資源及聯絡方式。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14- 16 週	3	家庭暴力 防治教育 -愛擁 抱·不擁 暴	3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 機。(綜) 3b-III-4 能於不同的生 活情境中，運 用生活技能。 (健) 3b-III-2 人 E1 認識人權是與 生俱有的、普 遍的、不容剝 奪的。	1. 家庭暴力 的定義。 2. 自我保護 的方法。 3. 社會資源 的運 用。	1. 辨識家庭暴力。 2. 運用生活技能， 學習自我保護的 方法。 3. 認識各項社會資 源，並瞭解如何 應用。	1. 辨識：何謂家庭 暴力。 2. 運用：自我保護 的方法，以降低 傷害。 3. 認識：各項社會 資源，並瞭解如 何應用。	1. 紙本練習：家庭暴 力學習單。 2. 口頭發表：家庭暴 力的定義。 3. 回答問題：能正確 說出各項社會資源 及其連絡方式。	1. 「100 公分的世 界」影片 2. 家庭暴力學習單
---------------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-環境教育課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(5)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係:知道地球正遭受到的破壞,知道綠色能源的類別,進而落實保護地球的具體行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能知道地球正遭受到的破壞,知道綠色能源的類別,進而落實保護地球的具體行動。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		環境教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、電影引導,認識環境教育「小美人魚藻不到」教學議題之正確觀念。 2. 經由觀看影片後的討論、發表,回答綠色能源的類別,並講出以自身之力能做的保護地球的舉動。 3. 能和同學和諧相處,用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 17-21 週</p>	<p>5</p>	<p>環境教育 -小美人 魚藻不到</p>	<p>3b-III-1 持續參與服務 活動，省思服 務學習的意 義，展現感 恩、利他的情 懷。(綜) 2a-III-1 關注社會、 自然、人文環 境與生活方式 的互動關係。 (社) 3c-III-2 發揮各人不同 的專長，透過 分工進行團隊 合作。(社) 環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。</p>	<p>1. 地球遭受 到的破 壞。 2. 地球的破 壞與我們 的關係。 3. 綠色能源 的類別。 4. 地球保護 行動</p>	<p>1. 關注地球遭受 到的破壞(溫室 效應、冰山 融化、海 平面上升、全 球暖化……)。 2. 覺知地球的破 壞與我們的關 係。 3. 覺知綠色能源 的類別。 4. 發揮自己的 能力，參與地球保 護行動。</p>	<p>1. 關注：地球遭 受到的破壞。 2. 覺知：綠色能 源的類別。 3. 參與：地球保 護行動。</p>	<p>1. 回答問題：綠色能 源的類別。 2. 口頭發表：分享如 何落實地球保護行 動。</p>	<p>1. 「不願面對的 真相」 的影片。 2. 「發燒中的地 球」影片</p>
--------------------------	----------	-------------------------------	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		小英雄好素養-環境教育 課程		實施年級 (班級組別)	5	教學節數	本學期共(4)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		關係: 了解地球氣候改變與自身的關係, 提出全球氣候暖化的原因, 並察覺極端氣候對生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣, <del>促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</del> E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, <del>理解並遵守社會道德規範,</del> 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標		讓學生能了解地球氣候改變與自身的關係, 提出全球氣候暖化的原因, 並察覺極端氣候對生活的影響。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		環境教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過教案、學習單、電影引導, 認識環境教育「溺死的北極熊」教學議題之正確觀念。 2. 經由學習單及觀看影片後的討論、發表, 回答氣候暖化的可能原因, 並講出極端氣候對我們生活的影響。 3. 能和同學和諧相處, 用合宜的方式與人互動。							
課程架構脈絡									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 17-20 週</p>	<p>4</p>	<p>環境教育 - 溺死的北 極熊</p>	<p>2a-III-1 關注社會、自 然、人文環境 與生活方式的 互動關係。 (社) tr-III-1 能將自己及他 人所觀察、記 錄的自然現象 與習得的知識 互相連結，察 覺彼此間的關 係，並提出自 己的想法及知 道與他人的差 異。 (自) 環 E8 認識天氣的溫 度、雨量要素 與覺察氣候的 趨勢及極端氣 候的現象。</p>	<p>1. 地球氣候 的改變。 2. 「全球氣 候暖化」的 原因。 3. 「極端氣 候」的影響。</p>	<p>1. 關注地球氣候 的改變。 2. 提出「全球氣 候暖化」的原 因。 3. 察覺「極 端氣候」的影 響。</p>	<p>1. 關注；地球氣候 的改變。 2. 提出：「全球氣候 暖化」的原 因。 3. 察覺：「極端氣 候」對我們生活 的影響。</p>	<p>1. 紙本練習： 完成「正負 2 度 C」的學習單 2. 回答問題： 「全球氣候暖化」 的可能原因。 3. 口頭發表： 「極端氣候」對我 們生活的影響。</p>	<p>1. 觀看【北極遭逢 歷史高溫，冰雪 快速融化中】影 片 2. 「正負 2 度 C」 影片 3. 「正負 2 度 C」 的學習單</p>
--------------------------	----------	-----------------------------------	--	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。