

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 Sweet Home 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	菜根香-結合食農教育，開闢農田	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:在地產業與學生的生活。結合在地特色-黑糖，以英語去了解家鄉產業以及甘蔗生長過程，並能用韻文來做介紹。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	認識觀察探索在地產業-甘蔗，發展多元感官，運用英文體驗、融入家鄉產業，進而認同個人、學校與社區，並關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學習甘蔗生長過程並製作生長圖，再改寫成韻文發表 1. 認識甘蔗生長過程及相關單字 2. 歸納甘蔗如何生長的資訊並繪製生長圖 3. 挖空韻文，填入所學單字並發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	20	Let' s “grow” ABC!	1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞(英)	1. 農務及甘 蔗相關英 語字詞的	1. 能聽懂並說 出農務相關 及甘蔗部位	1. 透過書面及網路資 料，進而了解相關栽	1. 完成學習單 2. 用英語單字回答 提問	1. 農務英語學習單 2. 海報製作 3. Let' s

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 (綜)	認識 2. 種植過程的了解，過程的簡易英語說明	的英文單字 2. 能選擇合宜的學習方法，用畫或寫簡單句型向別人介紹甘蔗的生長過程	種及生長知識，還有學習其相關單字。 2. 結合甘蔗生長圖學習簡易句型。	3. 能勇於上台發表，介紹甘蔗生長圖海報，並能用心聆聽他人發表再重述重點。 4. 能欣賞他人創作	“grow” ABC! 教學投影片製作
第 11-21 週	22	Sing sing 知我香	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文(英) 1-III-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容(英) 5-III-6 能以正確的發音跟適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文(英)	1. 與食農相關的英語歌謠或韻文的朗讀跟唱出 2. 韻文的簡易改寫，甘蔗及黑糖的介紹。	1. 能複誦和吟唱與食農相關的英語歌謠或韻文，並透過歌謠及韻文學習單字及句型 2. 能與同學合作，改寫韻文並以正確的發音跟適切的速度朗讀或吟唱歌謠做分享	1. 學習與農業相關的歌曲或韻文 2. 結合所學單字改編韻文 3. 發表練習	1. 能用英語口頭回答與食農相關提問 2. 大聲唱出所教之食農英語歌謠 3. 能正確書寫字卡單字	1. 改編韻文學習單 2. YOUTUBE 食農相關英語歌謠資料蒐集 3. 食農提問單及相關英語字卡設計

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 Sweet Home 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	菜根香-結合食安，體驗製作食物料理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:在地產業與學生的生活。以學童有高度興趣的食物做主題，帶入相關英語字詞以了解食材並介紹料理，學習料理的過程中，體驗與實踐如何處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	以學童有高度興趣的食物做主題，帶入相關英語字詞以了解食材並介紹料理，學習料理的過程中，體驗與實踐如何處理日常生活問題。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能在烹調過程中，講出所學單字及句型，並以情境式教學分享料理 1. 認識食物相關英語字詞及句型(Would you like…) 2. 製作料理且用英語作簡單介紹 3. 以情境式教學跟他人分享料理							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	20	Sugar can. Can?	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞(英)	1. 食材及烹煮食物器具的單字	1. 能說出食材及烹煮食物	1. 認識烹調食材及器具相關單字	1. 辨認與食物相關之英語單字	1. 食物字、圖卡 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題(自)</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。(綜)</p>	<p>的辨認及說出</p> <p>2. 視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺五種感官的應用及食材了解、感受的分享</p> <p>3. 闖關活動中指定任務的完成</p>	<p>器具的相關英語字詞</p> <p>2. 能蒐集各類資源，以視、聽、嗅、味、觸五感了解食材並分享感受</p> <p>3. 能在任務活動中，選擇合宜的學習方法，熟練英語字詞的使用</p>	<p>2. 分組合作進行任務</p>	<p>並能大聲朗讀</p> <p>2. 能以中英文混合，回答所提之問題</p> <p>3. 能友善互助、團隊合作完成任務內容。</p>	
第 11-20 週	20	Sugar Cook	<p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話(英)</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)</p>	<p>1. 料理中所需食材的了解，正確方式的調味和食材的處理</p> <p>2. 簡易句子的使用和料理的介紹</p>	<p>1. 能協同合作以栽種的作物完成創意料理</p> <p>2. 能以中英語相輔佐，以正確發音與適切的語速介紹料理製作過程或用英語點</p>	<p>1. 烹飪所栽種作物，並與同學分享料理</p> <p>2. 使用簡易句子介紹所烹煮的菜餚料理給家人及老師</p>	<p>1. 能與組員分工合作完成料理，並能正確配合料理或食材之單字字卡。</p> <p>2. 能以分組討論，完成角色對話內容(中英混合)。</p>	<p>1. 校內栽種食材</p> <p>2. 廚房器具</p> <p>3. 料理、食材單字卡</p> <p>4. 栽種及料理學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					餐。		3. 能與組員協調，進行對話完成角色扮演並上台發表。	
--	--	--	--	--	----	--	----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。