

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期三年級彈性學習 數·說新語 有種·來玩 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩得好芒	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	差異與多元：比較芒果籽與檳榔籽的差異，並透過體驗探索及資訊科技，創作出芒果籽與檳榔籽的相關生活用品。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能運用實作體驗了解家鄉芒果籽及檳榔籽的差異，並以資訊科技歸納整理，並製作出上述種籽之相關創意產品。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字或圖像表達： 1. 完成芒果籽 V.S 檳榔種籽表格學習單。 2. 繪製芒果籽與檳榔種籽的應用設計圖。 設計發明與改造創造： 1. 進行芒果籽及檳榔籽相關創意產品設計，並製作。 口語表達： 1. 以口語回答出芒果籽與檳榔籽的差異。 2. 口頭說明自己作品的創作發想與特色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-5 週	5	玩得好芒	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 檳榔種籽及芒果籽的差異	1. 能整理檳榔種籽及芒果籽的差異	1. 探索-蒐集不同種類的芒果籽、檳榔籽，並搜尋其相關資訊。 2. 產出-記錄芒果籽與檳榔籽的差異。 3. 發表-向全班發表觀察及統整結果，並仔細聆聽他人。	1. 探索-說出芒果籽及檳榔種籽的不同特徵。 2. 產出-完成芒果籽 V.S 檳榔籽學習單。 3. 發表-說出自己統整出檳榔種籽及芒果籽異的結果。 4. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表。	1. 芒果種籽 V.S 檳榔籽介紹簡報 2. 芒果籽與檳榔籽差異學習單
第 6-21 週	16	種籽好好玩	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作美化生活環境。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 自 ai-II-3 透過動手	1. 芒果籽與檳榔種籽的應用設計圖 2. 生活中各類手工工具 3. 芒果籽與檳榔種籽的創意小物 4. 創意小物的美化	1. 能繪製芒果籽與檳榔種籽的應用設計圖 2. 能操作生活中各類手工工具 3. 能實作出芒果籽與檳榔種籽的創意小物 4. 能使用資訊科技美化自己的創意小物	1. 探索-全班激盪出不同創意，思考各種芒果籽與檳榔籽的創作，並設計草稿圖。 2. 探索-認識各種生活中常見的手工具與材料。 3. 實作-製作出芒果籽與檳榔籽的創意小物。 4. 產出-拍照記錄自己的作品，並將影像傳輸至繪圖軟體進行編製。 5. 發表-說明及展示自己的作品，並聆	1. 探索-繪製出芒果籽與檳榔籽創作草稿圖。 2. 探索-說出各個工具與材料的用途。 3. 實作-提出芒果籽與檳榔籽的各種創作藍圖，並實作之。 4. 產出-運用小畫家及非常好色繪圖軟體，將自己的創意小物做簡易的繪圖製作。 5. 發表-口頭說明自己創意小物的創作發想與特色。 6. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表。	1. 種子創作相關影片 2. 鑿子、砂紙、打磨工具等

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>			<p>聽他人的作品分享。</p>	
--	--	--	---	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習 數·說新語 有種·來玩 程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芒到嘴酸	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：運用資訊科技搜尋情人果的製作過程，理解不同芒果食材選用的差異，並與同儕合作擬定食譜及製作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能歸納出情人果製作過程，與同儕互助協作出情人果，並運用資訊科技記錄過程與省思。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字或圖像表達： 1. 以文字敘述和圖像，完成情人果食譜學習單。 2. 以文書軟體製作情人果製作過程與省思報告。 設計發明與改造創造： 1. 根據食譜，與同儕協作出情人果。 口語表達： 1. 口頭說明情人果製作流程。 2. 個人口頭報告出情人果製作過程紀錄及省思。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第 1-7 週	7	酸 V 酸 V 情人果	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理日常生活問題 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法	1. 情人果製作流程 2. 情人果製作食譜	1. 能使用資訊科技蒐集情人果製作過程 2. 能整理出製作情人果的食譜	1. 探索-搜尋各種情人果製作過程影片。 2. 探索-透過資訊科技或書籍查找不同品種的芒果製作情人果的差異性 3. 產出-從影片中擷取重點資訊，擬定出情人果製作食譜。 4. 發表-說明情人果的製作流程。	1. 探索-運用瀏覽器搜尋情人果資訊。 2. 探索-口頭說出不同芒果品種製作出的情人果差異。 3. 產出-完成情人果食譜學習單。 4. 發表-說出情人果製作流程。	1. 情人果之相關資料及影片 2. 情人果食譜學習單
第 8-20 週	13	土芒果到情人果	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝 2-II-7 能描述自	1. 情人果的製作 2. 情人果製作省思報告。	1. 能與同儕互助合作製作出情人果 2. 能結合科技與資訊產出情人果製作省思報告	1. 探索-實際至家中芒果園摘取合適的芒果種類，並準備製作情人果的其他材料。 2. 產出-與同學一同製作酸 V 酸 V 情人果，透過溝通解決製作過程中遇到的問題。 3. 實作-進行活動省思，並以文書軟體 Word 進行情人果製作過程的紀錄與省思。	1. 探索-摘採適合製作情人果的芒果種類。 2. 產出-與同儕合作做出情人果。 3. 實作-完成情人果製作過程的省思報告。 4. 發表-說出情人果製作過程及省思。	製作情人果的材料：青芒果、白砂糖。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>己和他人作品的特徵</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>			<p>4. 發表-上台分享製作情人果的紀錄內容。</p>	
--	--	--	---	--	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。