

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Hello! Kids 3	實施年級	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【閱讀素養】、【資訊教育】、【生涯規劃教育】、【戶外教育】、【品德教育】、【品德教育】				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31   9/4	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第二週 9/7   9/11	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第三週 9/14   9/18	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第四週 9/21   9/26	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第五週 9/28   9/30		0					
第六週 10/5   10/8	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第七週 10/12   10/16	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第八週 10/19   10/23	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第九週 10/26   10/30	Lesson 3 May I Help You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10
第十週 11/2   11/6	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十一週 11/9   11/13	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十二週 11/16   11/20	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【閱讀素養】 閱 E3 閱 E12 【資訊教育】 資 E3 資 E10 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第十三週 11/23   11/27	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十四週 11/30   12/4	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十五週 12/7   12/11	Lesson 4 Where Is She?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十六週 12/14   12/18	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【國際教育】 國 E1
第十七週 12/21   12/25	Lesson 5 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十八週 12/28   12/31	Lesson 5 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第十九週 1/4   1/8	Lesson 5 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第二十週 1/11   1/15	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第廿一週 1/18   1/20		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Hello! Kids 4	實施年級	四	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【家庭教育】、【國際教育】、【品德教育】、【多元文化教育】				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/18   2/20	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】 涯 E11
第二週 2/22   2/26	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】 涯 E11
第三週 3/2   3/5	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第四週 3/8   3/12	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第五週 3/15   3/19	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第六週 3/22   3/26	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第七週 3/29   4/1	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八週 4/6   4/9	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九週 4/12   4/16	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十週 4/19   4/23	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十一週 4/26   4/30	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十二週 5/3   5/7	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十三週 5/10   5/14	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十四週 5/17   5/21	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十五週 5/24   5/28	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十六週 5/31   6/4	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十七週 6/7   6/11	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【生涯發展教育】 涯 E7

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十八週 6/15   6/18	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	涯 E12 【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十九週 6/21   6/25	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第二十週 6/28   6/30		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。