

臺南市公立南化區瑞峰國民小學109學年度學校課程願景

壹、學校願景

~ 瑞聚此峰 · 快樂精彩

運用「自發、互動、利他、共好」的

經營理念，「走動管理、主動關懷、自動補位」的領導作為，與親師生共同營造「瑞聚此峰」的感動力校園，創價校園，實現「快樂精采」教育願景。



貳、學生圖像

里山瑞峰 山野小英雄 ~ 有愛、有本事；永遠好奇、勇敢造夢

實作，真的學會；**跨域**，蹦發創意！

自主、合作，創造高峰經驗；**利他、共好**，用價值點燃學習熱情！



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

里山瑞峰•山野小英雄~是瑞峰國小校訂課程主軸，透過「**瑞峰好風光**、**甜甜家鄉味**、**有種。來玩**」，用生態與在地產業，串接「國際教育、數位科技」，在實作中學會本領、觸發創意；也希望藉不同社會資源的引進，激發教學新點子，帶給學生更有變化、更具在地特色的精彩課程，培育真正「有愛、有本事；永遠好奇、勇敢造夢」的學習熱情。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	瑞峰好風光	1	---	1	1	1	1
	Sweet Home	1	2	1	1	2	2
	數•說新語 有種•來玩	---	---	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	---	---	---	---	---	---	---
特殊需求領 域課程	---	---	---	---	---	---	---
其他類課程 (自行增列)	小英雄好素養	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
瑞峰好風光	一上	瑞峰是我家	1. 瑞峰校園大探索：認識觀察學校環境，培養對生活環境中生態變化的敏銳度。 2. 瑞峰好鄰居：了解-學校周遭環境(商店、住家、果園、道路)	國語文 生活課程 環境教育
	一下	瑞峰植物點點名	1. 校園植物觀察者：認識觀察校園中植物。 2. 植物狂想趣：分享、欣賞植物特性	國語文 生活課程 環境教育
	三上	峰峰光光踏查趣	1. 社區人文歷史收集：認識社區人文景點。 2. 學習景點踏查：社區人文景點踏查、腳踏車騎乘教學。	健康與體育 社會、藝術 環境教育
	三下	峰峰光光來賞螢	1. 峰峰光賞螢趣：認識螢火蟲基本知識 2. 急急?螢螢?：關心家鄉生態環境	國語文 社會 綜合活動 環境教育
	四上	踏查後堀溪	1. 踏查後堀溪1：水域安全的認識、後堀溪的地理位置。 2. 踏查後堀溪2：後堀溪的探索。	健康與體育 社會、環境教育
	四下	後堀溪覓化石	1. 後堀溪覓化石1：後堀溪的踏查，化石遺跡的找尋。 2. 後堀溪覓化石2：後堀溪化石的鑑別。	國語文 社會、綜合活動 環境教育
	五上	認識高水坑	1. 認識高水坑1：水域安全告示牌的製作。 2. 認識高水坑2：高水坑的踏查、高水坑影像紀錄。	健康與體育 社會 環境教育
	五下	高水坑風光美	1. 高水坑風光美1：高水坑影像紀錄路線圖的製作。 2. 高水坑風光美2：高水坑半日行程的規劃。	國語文 社會、綜合活動 環境教育
	六上	瑞峰偶遇記	1. 瑞峰偶遇記1：瑞峰特色名產與景點的認識。 2. 瑞峰偶遇記2：以當地資源製作偶、偶角的創造。	藝術 綜合活動
	六下	看偶來表演	1. 看偶來表演1：運用藝術媒材佐以語文創作，介紹家鄉特色。 2. 看偶來表演2：能明白愛護家鄉、推廣家鄉的意義、並在實際操作時，有大方演出的態度。	藝術 綜合活動

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
Sweet Home	一上	黑糖怎麼來	說出製作黑糖步驟的關鍵詞，並將製作黑糖料理的過程，以文字及圖像創作。	英語文 生活課程
	一下	認識不同的糖	用英文(課程教授的)描述糖類的外觀、味道，並以口頭發表與分享學習成果。	英語文 生活課程
	二上	好吃的糖	說出和甜食有關的英語單字至少5個、英語簡單(肯定句及否定句)對話，並完成「糖果牙齒」繪本結局創作與簡易黑糖料理。	英語文 生活課程
	二下	蔗、樹，有意思！	能夠辨識甘蔗種類及黑糖、白糖與冰糖的異同、深入認識甘蔗的相關常識能找出和學校大榕樹的不同處，在實作中體現友善大自然。	英語文 生活課程
	三上	我是小農夫- From seed to plant.-種子篇	運用社區在地蔬果之英語文字卡簡報、學習單引導、繪本、影片，學習、介紹發表等實作體驗，完成在地蔬果英語韻文改唱。	英語文、自然 綜合活動
	三下	香草植物隨手栽-From seed to plant.-韻文篇	透過校園日常香草相關英語圖字卡簡報、教材、學習單引導，認識日常香草與人的關係；經由團隊合作製作料理、角色扮演等實作體驗，完成香草創意料理。	英語文、自然 綜合活動
	四上	菜根香-Sugar can. Can? 甜甜的單字	認識糖的製作過程及相關單字，並將黑糖製作過程並繪製海報製作說明圖，再改寫成韻文發表。	英語文、自然 綜合活動
	四下	菜根香-Sugar cook. 甜甜的句子	能在烹調過程中，認識食物相關英語字詞及句型(I can...), 並以情境式教學製作料理且用英語作簡單介紹分享料理。	英語文、自然 綜合活動
	五上	菜根香-結合食農教育，開闢農田	學習甘蔗生長過程及相關單字，並製作生長圖，再改寫成韻文(挖空原韻文單字，填入所學單字)再以口語表達。	英語文 綜合活動
	五下	菜根香-結合食安，體驗製作食物料理	能在烹調過程中，講出所學單字及句型，並以情境式教學分享料理。	英語文 綜合活動
	六上	蔗渣再利用-不一樣的肥料	學習蔗渣製作過程及單字，歸納蔗渣如何製作的資訊並條列步驟，並改寫成讀者劇場劇本發表。	英語文 綜合活動
	六下	資源循環愛地球-節能減碳健康綠生活	學習節能減碳及3R相關單字，並實踐在生活中，創作回收物，再利用美術作品以英語進行3R海報上台分享。	英語文 綜合活動

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
數 • 說 新 語 有 種 • 來 玩	三上	玩得好芒	完成芒果籽 V.S 檳榔種籽表格學習單，並繪製芒果籽與檳榔種籽的應用設計圖；進行芒果籽及檳榔籽相關創意產品設計、製作，最後說明芒果籽與檳榔籽的差異及創作發想與特色。	自然、藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	三下	芒到嘴酸	以文字敘述和圖像，完成情人果食譜學習單，並用文書軟體製作情人果製作過程與省思報告，最後以口頭報告出情人果製作過程紀錄及省思。	國語文、藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	四上	芒著長大	口頭說出各類芒果種類的特色與差異與生長過程；將各類芒果種類的特色與差異整理成表格，以文字和圖像呈現芒果生長過程介紹。	社會、綜合活動、科技融入參考指引
	四下	芒果好好吃	以多元感官形容不同種類的芒果特色，將各類芒果的五感特徵，以表格的方式呈現，進行芒果答嘴鼓的戲劇創作，並將其影片上傳社群。	國語文、本土語、藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	五上	檳榔種子這樣玩	能深入認識檳榔的種子構造以繪圖軟體輔助，介紹檳榔種子各部位及其生長歷程，並能設計創意檳榔子玩具最後以適合的資訊軟體，融入本土俚語介紹檳榔子及相關玩具。	本土語、綜合活動、科技融入參考指引
	五下	關山竹子那麼多	運用資訊軟體歸納刺竹與麻竹的異同，並能在生活中運用竹子實作，透過竹材實作體驗教學中，習得正確災害(火災)的安全保護(自己與環境)觀念。	藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	六上	推廣西阿里關	透過資訊科技彙整一到五年級個人學習檔案，設計關山當地特產及特色，運用繪圖軟體設計關山在地特色海報。	國語文、自然、藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	六下	行銷西阿里關	設計關山在地居民採訪稿，模擬記者報導，進行在地居民採訪；拍攝關山在地居民行銷影片，經營臉書社群，並在網路社群中行銷家鄉。	國語文、社會、科技融入參考指引

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。