

臺南市立玉豐國民小學109學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態、產業、文化—桃米社區生態體驗及原住民族群文化走讀		
參與年級	6 年級		
辦理地點	鄰近縣市：南投縣		
預估辦理時間	第 15 週， 109 年 12 月 3 日至 109 年 12 月 4 日	預估參與人數	21人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天11/28星期四 學校集合出發→桃米社區→生態教育體驗 第二天11/29星期五 桃米社區→日月潭→九族文化村→快樂返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會、自然科學、綜合活動及科技領域課程，利用戶外教育拓展及延伸學生學習領域，結合生態教育導覽教學資源(桃米社區)、水資源教育(日月潭)及認識族群文化(九族文化村)，建構學生對於生態環境教育及族群文物的認知與了解，使學童透過參訪及操作，得到更深刻的體驗，並能將所學帶回家庭，擴展戶外教育的漣漪效應。		
教學流程	教學準備： 活動前：(準備教學) 由班級導師在活動前，透過網路及簡報等媒體資源，簡介參訪地點(含桃米社區、日月潭、九族文化村)。 活動中：(參訪規劃) 1. 由學校申請導覽解說，使學生了解參訪地點的人文特色。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	2. 結合生態環境學習資源，進行親臨現場的體驗學習活動。 3. 透過參訪族群文物展，建立學生對族群文化的認識與了解。 活動後：(回顧省思) 透過問卷及學習單的填寫，由班級導師檢視學生學習成效。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：