

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 109 學年度第 1 學期四年級彈性學習蓮鄉新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	天生藕材必有用	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識藕的構造與其特性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1、探索藕的生態特性 2、創新藕粉利用製作							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1、介紹藕的植物特性 2、實地下田採收藕條，並觀察生態特性 3、利用藕粉製作料理							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	藕的特色介紹與藕粉製作過程認識	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	藕的構造 藕粉的營養與製作方法	觀察藕的構造 認識藕粉的製作過程	透過 ppt 與影片的介紹，認識藕的特性、營養，了解藕	能說明藕的功 效與特性 能簡述藕粉製 作方法	藕的介紹 ppt 藕粉製作影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						粉製作流程		
第 3-10 週	8	下田採收藕條， 製作藕粉 藕條穿新衣(線 畫)	綜 2b-II-1 體會團 隊合作的意義， 並能關懷團隊的 成員。 自 tc-II-1 能簡單分辨或 分類所觀察到的 自然科學現象。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集 或藝術創作，美 化生活環境	藕條採收 藕粉製作 藕條穿新衣(線 畫)	能合作採收藕 條，並體驗藕粉 製作過程 透過觀察描繪出 藕條的樣子並加 上創意線畫	分組下田進行 藕條採收並製 作藕粉 分組採收藕條 進行觀察並描 繪	能合作採收藕 條並製作藕粉 並發揮創意描 繪藕條	藕的介紹 ppt 線畫介紹 ppt
第 11-18 週	2	泡藕粉茶	綜 2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題 的經驗與觀察。	藕粉的利用	能運用創意，調 製藕粉茶的口味	體驗藕粉茶的 泡製方法，並 發揮創意，研 發不同口味	會能泡製藕粉 茶	藕的介紹 ppt
第 19-21 週	4	製作藕粉丸子	綜 2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題 的經驗與觀察。	藕粉的利用	能運用創意，利 用藕粉製作其他 相關產品	運用創意，製 作藕粉丸子， 運用於料理中	能做出藕粉丸 子創意料理	藕的介紹 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 109 學年度第 2 學期四年級彈性學習蓮鄉新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	採蓮趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：認識蓮的構造，透過藝術形式展現特性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1、探索藕的生態特性 2、創新藕粉利用製作							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1、介紹蓮的品種與構造 2、採蓮謠教唱演奏 3、採蓮蓬 4、剝蓮子做蓮子冰 5、蓮花吊飾製作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	蓮的特色介紹	自 tc-II-1	蓮的構造	觀察蓮的構造	透過 ppt 的介紹，認識蓮的	能說明蓮花構造	蓮的介紹 ppt
第1~2週	3		能簡單分辨或		認識藕粉的製作		造	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			分類所觀察到的 自然科學現象。		過程	構造		
第 2-6 週 第 3-5 週	5 3	採蓮謠教唱演奏	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	採蓮謠教唱演奏	能聽、唱、奏採蓮謠	採蓮謠教唱與吹奏	能演唱、吹奏採蓮謠	採蓮謠樂譜
第 7-14 週 第 6-14 週	8 7	採蓮蓬 剝蓮子 製作蓮子冰	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義	採收蓮蓬 剝蓮子 製作蓮子冰	能合作採收蓮蓬、剝蓮子，並體驗蓮子冰的製作	體驗蓮子的採摘過程，並發揮創意，製作特色蓮子冰	能學會採蓮蓬、剝蓮子方法 能製作蓮子冰	蓮的介紹 ppt
第 15-20 週	6	製作蓮花小吊飾 製作「蓮寶不倒翁」(黏土)	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	藕粉的利用 製作蓮花吊飾 製作「蓮寶不倒翁」(黏土)	能運用創意，製作蓮花小吊飾 製作「蓮寶不倒翁」(黏土)	發揮創意，製作屬於個人風格的蓮花小吊飾蓮寶不倒翁(黏土)	完成屬於個人風格的蓮花小吊飾製作蓮寶不倒翁(黏土)	蓮花吊飾介紹 ppt 黏土不倒翁影片介紹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

黏土不倒翁影片：<https://www.youtube.com/watch?v=eKsusxRPH8g>