

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 109 學年度第一學期四年級彈性學習國際蓮結課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	I can make origami lotus flowers.	實施年級 (班級組別)	四年級(上學期)	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	模式 - 認識各種動作的英文字彙，透過遊戲與歌曲律動強化英語文的學習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能熟悉常見的基本動作詞彙 2. 能詢問他人會做什麼，並說出自己與他人會做的事情 3. 能聽懂並能說出基本教室用語 4. 能唱動作歌 5. 能完成蓮花摺紙				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	歌曲演唱、詢問與回答會做的事情、教室用語、蓮花摺紙、互動遊戲				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~ 4 週	4	Key Words	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文)	1. 常使用的動作單字	1. 能辨識並能念出動作單字	1. 字詞教學 2. 遊戲：比手畫腳 3. 遊戲：抽卡回答	1. 清楚說出 Key Words 2. 遊戲過關	Key Words 字卡： eat, drink, sing, jump, run, read, write, draw, swim, dance, play, cook
第 5~ 8 週	4	Sentence Patterns	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)	1. 詢問他人會做什麼事情的句型 2. 回答會做的事情的句型	1. 能詢問他人會做什麼並能說出自己與他人會做的事情	1. 複習動作單字 2. 句型教學 3. 遊戲：抽動作卡，句型問答	1. 清楚說出句型 2. 遊戲過關	句型條： What can you do? I can <u>draw</u> .  What can Peter/Sally do? He/She can <u>read</u> .
第 9~ 12 週	4	Sentence Patterns	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)	1. 會做什麼事情與否的問與答	1. 能詢問他人是否會做什麼並回答是與否	1. 句型教學 2. 遊戲：你問我答	1. 清楚說出句型 2. 遊戲過關	句型條： Can you <u>sing</u> ? Yes, I can. No, I can't.  Can your friend <u>cook</u> ? Yes, he/she can. No, he/she can't.
第 13	2	Classroom	1-II-8 能聽懂簡易	1. 常用課室英語	1. 能聽懂並能	1. 課室英語教學	1. 聽懂並說出	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

~14 週		English	的教室用語(英語文) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動(英語文)		說出基本教室用語	2. 遊戲：老師說	基本教室用語 2. 遊戲過關	
第 15 ~17 週	3	Songs : Fun Action-Verbs Song for Kids	1-II-4 能聽辨句子的語調(英語文) 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。(藝術)	1. Fun Action-Verbs Song for Kids	1. 能唱動作歌	1. 觀賞英語歌曲短片 2. 英語歌曲教唱並配合肢體動作	1. 唱出英語歌曲並配合動作	歌曲短片：Fun Action-Verbs Song for Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7MKmbyfhkkE">https://www.youtube.com/watch?v=7MKmbyfhkkE</a>
第 18 ~21 週	3	Make Origami Lotus Flowers	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境(藝術) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文) 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度(綜合)	1. 紙蓮花 2. 顏色與數字單字	1. 能摺紙蓮花 2. 能用英文說出紙蓮花的顏色與數量	1. 蓮花摺紙教學 2. 應用顏色與數量，對紙蓮花數數 3. 遊戲：你問我答	1. 完成各種顏色與造型的蓮花 2. 說出數量搭配顏色的紙蓮花 3. 遊戲過關	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 109 學年度第二學期四年級彈性學習國際蓮結課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	We are making lotus tea.	實施年級 (班級組別)	四年級(下學期)	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	模式 - 使用香水蓮花進行品茗，體驗蓮花色、香、味覺不同的美感				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	4. 能詢問他人正在做什麼，並描述自己與他人的動作 5. 能了解蓮花茶的沖泡方法與過程 6. 能聽懂並能說出基本教室用語 4. 能唱動作歌 5. 能沖泡香水蓮花茶				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	歌曲演唱、詢問與回答會做的事情、教室用語、蓮花摺紙、泡蓮花茶、互動遊戲				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~ 4 週	4	Key Words	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文)	1. 常使用的動作詞彙	1. 能辨識並能念出與蓮相關的動作詞彙	1. 複習動作字彙 2. 詞彙教學 3. 遊戲：比手畫腳 4. 遊戲：抽名詞字卡，使用適當動作字彙回答	1. 清楚說出 Key Words 2. 遊戲通關	Key Words 字卡： draw lotus flowers, make/drink lotus tea,  ride a bike/walk/run around the lotus field
第 5~ 8 週	4	Sentence Patterns	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)	1. 詢問他人正在做什麼的句型 2. 回答正在做什麼事的句型	1. 能詢問他人正在做什麼並能說出自己與他人正在做的事情	1. 句型教學 2. 遊戲：比手畫腳，句型回答 3. 遊戲：抽動作卡，比動作，句型問答	1. 清楚說出句型 2. 遊戲過關	句型條： What are you doing? I'm <u>running</u> .  What is <u>Peter/Sally</u> doing? He/She is <u>sleeping</u> .
第 9~ 12 週	4	Sentence Patterns	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 正在做什麼事情與否的問與答	1. 能詢問他人是否正在做什麼並回答是與否	1. 句型教學 2. 遊戲：你問我答	1. 清楚說出句型 2. 遊戲過關	句型條： Are you <u>eating</u> ? Yes, I am. No, I'm not.  Is <u>Peter/Sally</u> <u>drawing lotus flowers</u> ? Yes, he/she is. No, he/she isn't.

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			子(英語文)					
第 13 ~14 週	2	Classroom English	1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語(英語文) 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動(英語文)	1. 常用課室英語	1. 能聽懂並能說出基本教室用語	1. 課室英語教學 2. 遊戲：老師說	1. 聽懂並說出基本教室用語 2. 遊戲過關	無
第 15 ~17 週	3	Songs : What Are You Doing? What Is He doing?	1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調(英語文) 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。(藝術)	1. What Are You Doing? What Is He doing?	1. 能唱動作歌	1. 觀賞英語歌曲短片 2. 英語歌曲教唱	1. 唱出英語歌曲	歌曲短片：What Are You Doing? What Is He doing? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j_JhM">https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j_JhM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6oI">https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6oI</a>
第 18 ~20 週	3	Make Lotus Flower Tea	3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。(藝術) 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。(綜合)	1. 香水蓮花茶 2. 敬師茶道	1. 能學會沖泡蓮花茶的方法與過程 2. 能沖泡濃淡各異與不同品種的蓮花茶	1. 蓮花茶沖泡教學 2. 體驗沖泡蓮花茶 3. 學習敬師茶道 4. 學習品茗的方法	1. 完成蓮花茶的沖泡 2. 了解敬師茶道與品茗的方法	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。