

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習蓮鄉新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	藕的產業	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題) 2. □ <b>社團活動與技藝課程</b> (□社團活動□技藝課程) 3. □ <b>特殊需求領域課程</b> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ <b>其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識蓮藕的生產流程與其社區文化概況							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1、探索蓮的生產與運用 2、了解與關心社區文化概況							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1、了解並說出蓮花自然農法種植的優缺點 2、能實際下田採收藕條，並動手製作蓮的點心 3、報告說出社區文化概況							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	認識自然農法	自 tr-III-1	1. 了解什麼是	了解自然農法種	透過圖片與網	能說明自然	自然農法的影

			能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	自然農法 2. 了解自然農法對環境及生態的影響	植的優缺點	路影片的介紹，認識蓮的自然農法種植對環境的友善以及對生態有正向的維持	農法種植的優缺點	片及圖片介紹
第 3-5 週	<del>3</del> <del>(108)</del> 4 (109)	藕茶製作	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	下田藕條採收 撿藕條曬乾做藕茶	1. 能適切表現自己的角色 2. 能合作達成藕茶製作	實際下田收成藕條採收，並烹製成藕茶	能自行採收藕條並製作藕茶	無
第 6-8 週	3	藕的點心	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	藕粉煎餅	1. 能適切表現自己的角色 2. 能合作達成煎餅製作	體驗藕粉煎餅製作方法，並與同學合作，製成煎餅。	能與同學合作，製成煎餅。	無
第 9-12 週	4 <del>(108)</del> 3	認識傑出蓮農	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣	拜訪當地傑出蓮農 做訪談簡報	能理解不同族群的工作文化	能認識當地傑出的蓮農工作者	能說出當地傑出的蓮農工作者以及	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	(109)		賞多元文化。				其特色	
第 13-21 週	8	走讀：社區文史 (廟宇、49 權、廟中廟、忠 義廟)	綜-3c-III-1 尊 重與關懷不同的 族群，理解並欣 賞多元文化。	拜訪蓮花區多 項地方名勝古 蹟	了解地區多元文 化特色	拜訪當地區著 名文化景點	能說出當地 著名的文化 古蹟及其特 色	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習蓮鄉新視界課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	玉豐生態農場	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識蓮花的文化涵養與其社區特色花道生態				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1、建立一個植物生態農場。 2、學會吹奏直笛:採蓮謠 3、學習蓮花茶道之精神與內涵 2、認識社區其他特色植物之生態				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1、能實際於校內種植花卉(108)-蔬果(109)，建立一個生態農場。 2、採蓮謠直笛演奏 3、能了解蓮花茶道之精神與內涵 4、認識社區其他特色植物之生態				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	<del>6</del> <del>(108)</del> 8 (109)	玉豐生態農場	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	在校內空地 由學生建立 並培育自己 的動植生態 系統	學習建立並培育 自己的動植生態 系統	<del>由學生建立並 培育自己的動 植生態 (108)</del> 1. 進行播種、 定植、施 肥、除蟲 2. 觀察開花 3. 採收 (109)	1. 能完成自 己建立的 動植生態 2. 能發表生 態農場的 種植感想 或能精進 的地方 (109)	無
第 6-10 週	<del>4</del> <del>(108)</del> 3 (109)	採蓮謠 (直笛)	音 2-III-1 能使用適當的音 樂語彙，描述各 類音樂作品及唱 奏表現，以分享 美感經驗。	利用直笛學會 吹奏採蓮謠， 體會曲目之美 感。	能學會直笛吹奏 採蓮謠	學習利用直笛 吹奏採蓮謠之 各種技巧	能學會直笛吹 奏採蓮謠	無
第 11-14 週	<del>4</del> <del>(108)</del> 3 (109)	烤花茶、蓮花茶 道 (母親節)	綜 3b-III-1 持 續參與服務活 動，省思服務學 習的意義，展現 感恩、利他的情 懷。	學習烤花茶製 作方法、並學 習蓮花茶道之 精神與內涵。	能適切表現蓮花 茶道之精神與內 涵。	體驗烤花茶製 作方法、並學 習蓮花茶道之 精神與內涵。	能完成烤花 茶、並學習蓮 花茶道之精 神，展現對母 親的敬意與感 恩。	無
第 15-20 週	6	走讀：木棉花花 道 (小南海)、 阿勃勒花道、花 旗木花道 (將軍	自 ah-III-1 利用科學知識理 解日常生活觀察 到的現象。	拜訪本地蓮花 區其他多項地 方花道特色	能了解本地區著 名花道及特色	拜訪當地區著 名花道景點	能說出當地著 名的花道及其 特色	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		埠)						
--	--	----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。