

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式,並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式。 4. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 6. 擬定服務內容,並模擬實踐;從中發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法。 7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 9. 透過實踐行動,增加和家人之間的情感。 10. 分享和家人互動後的感受與想法。 11. 發現與家人常見的溝通方式。 12. 探究不同溝通方式對生活的影響。 13. 分析家人行為背後的原因。 14. 針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。 15. 討論並歸納有效的溝通方式。 16. 演練改善與家人溝通的方式。 17. 實踐並分享與家人關係改善的成效。 18. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 19. 覺察自身與他人的互動表達模式。 20. 歸納好的表達方式需注意的事項。 21. 練習以我的訊息來表達意見。 22. 腦力激盪與家人的溝通形式。 23. 用多元方式跟家人溝通,增進彼此了解。 24. 省思自己的表現並調整改進。 25. 蒐集環境異常資料。 				

26. 報導環境異常資訊。
27. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。
28. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。
29. 討論全球暖化對日常生活的影響。
30. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。
31. 落實節能減碳的做法。
32. 討論並落實節電、節水行動。
33. 共同討論節能減碳宣言的做法。
34. 報導並落實環保團體的環保行動。
35. 討論綠色消費對環境保護的影響。
36. 分享綠色消費的重要性與做法。
37. 討論綠色生活的做法。
38. 討論日常落實的做法與檢核。
39. 分享實際參與後的感受。
40. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。
41. 認識生命的發展歷程。
42. 察覺生命的變化。
43. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。
44. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。
45. 能了解不同族群的特色與其優勢。
46. 能了解不同族群的生活需求。
47. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。
48. 能依照規畫進行拜訪活動。
49. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。
50. 能探討各族群的生活適應問題。
51. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。
52. 能深入了解特殊需求族群。
53. 能了解特殊需求族群的需求。

	<p>54. 能實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>55. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>56. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第二週 9/6~9/12	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 家庭暴力防治教育
第三週 9/13~9/19	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第四週 9/20~9/26	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第五週 9/27~10/3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第六週 10/4~10/10	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七週 10/11~10/17	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第八週 10/18~10/24	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/25~10/31	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十週 11/1~11/7	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十一週 11/8~11/14	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十二週 11/15~11/21	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/22~11/28	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十四週 11/29~12/5	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十五週 12/6~12/12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十六週 12/13~12/19	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 12/20~12/26	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	3	1-3-5	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-1 性侵害防治教育
第十八週 12/27~1/2	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十九週 1/3~1/9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十週 1/10~1/16	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十一週 1/17~1/20	休業式	3	3-3-3	討論分享 實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				生活實踐	3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
--	--	--	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節,本學期共(54)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。 3. 分享有效的學習方法與資源。 4. 分享學習心得與成功經驗。 5. 了解自己的學習困擾。 6. 能訂定自己的學習計畫。 7. 能製作學習與成長檔案。 8. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。 9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 10. 透過虛擬新聞,探討特質不被接納時所面對的挑戰。 11. 能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。 12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角,學習接納不同特質的人。 13. 分享討論班上的互動方式,並歸納大家喜歡的相處方式。 14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中,曾遇過的困擾及處理方式。 15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。 16. 說出和不同性別者相處時,所期待的互動方式。 17. 以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。 18. 提出改善的策略,解決與不同性別相處的問題並加以實踐。 19. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 20. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。 21. 角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。 22. 討論並演練有效的情感表達方式。 23. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。 24. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 25. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。 				

	<ol style="list-style-type: none"> 26. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 27. 與他人分享訪問的結果與心得。 28. 擬定實踐計畫，並確實執行。 29. 認識社會服務團體。 30. 了解社會服務的意義。 31. 規畫團體的社會服務方案。 32. 實踐體驗團體的社會服務。 33. 分享體驗社會服務對自己的意義。 34. 了解不同文化的優勢與特色。 35. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 36. 透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。 37. 了解不同文化的困境。 38. 模擬不同文化人相處之情境。 39. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 40. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 41. 探討現代生活中的新文化特色。
<p>領域能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 <p>【生涯發展教育】</p>

1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/21~2/27	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/28~3/6	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第四週	一、自主學習樂	3	1-3-3	觀察評量	【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/7~3/13	2. 我的學習計畫			口頭評量 行為檢核 態度評量	育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第五週 3/14~3/20	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第六週 3/21~3/27	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 3/28~4/3	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2 家庭暴力防治教育
第八週 4/4~4/10	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2 性侵害防治教育
第九週 4/11~4/17	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十週 4/18~4/24	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				行為檢核 態度評量	2-3-2
第十一週 4/25~5/1	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十二週 5/2~5/8	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十三週 5/9~5/15	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十四週 5/16~5/22	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3	3-3-4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十五週 5/23~5/29	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週 5/30~6/5	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十七週 6/6~6/12	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十八週 6/13~6/18	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。