

臺南市白河區玉豐國民小學小學109年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 109.6.3 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	16	18	17	17	16	20	104
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	16	18	17	17	16	20	104

二、背景分析：

S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點	A 行動策略
1. 教學團隊年輕有活力，積極吸收、嘗試教學新觀念。 2. 教師結合議題之教學能力佳。 3. 議題融入教學領域活潑化。 4. 教學環境相對穩定，教師異動少，學校教育活動堆動順暢。	1. 鄉村農業社區生活型態，學生學習資源嚴重不足。 2. 弱勢家庭學生偏多，文化刺激少，學生學習成效普遍不佳。 3. 欠缺外來協助管道。	1. 與學區特色產業發展結合，積極研發學校本位課程，學區家長樂於參與校本課程的相關活動，並提供協助。 2. 親師互動良好，家長願意積極參與學校活動。	1. 特色產業解說及操作人力不足。 2. 校本課程與參訪實作活動安排上不易。 3. 學區特色產業有沒落現象，不利校本課程之推動。	1. 積極培訓小小解說員強化學生鄉土意識。 2. 建立良好社區關係，積極尋求校本課程與參訪實作活動安排的甜蜜點。 3. 健全家長會組織，積極邀請家長參與學校事務。