

學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立發展 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的處理過程 2. 學生能夠完成柚醬食譜與瓶罐標籤的製作，進而探索在地產業的結構與功能。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	■獨立完成創作：實地完成柚醬食譜的整理 ■參與課程並發表：實地記錄柚醬製作過程並整理發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	柚！是要怎麼醬？	資 E2 使用資訊	1.柚醬食譜資料的蒐集與選	能夠使用資訊科技蒐集各式柚醬	1.學生能夠執行WORD 新增檔	1 蒐尋食譜範本的參考資料	自編自選教材

			<p>科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>擇。</p> <p>2.柚醬食譜的個人化設計</p>	<p>食譜，並運用 WORD 中的編排設計功能整理食材與製作步驟，完成具有個人特色的食譜。</p>	<p>案功能，搜尋食譜範本。</p> <p>2.學生能夠選擇適食譜範本並完成存檔。</p> <p>3.學生能夠執行網路搜尋功能，蒐集柚醬製作食譜。</p> <p>4.學生能夠利用 WORD 食譜範本，設計編排柚醬食譜。</p> <p>5.學生能夠設計具有個人特色的柚醬食譜文案。</p>	<p>2.選擇適合的柚醬食譜參考檔案</p> <p>3.完成柚醬食譜的初步設計</p> <p>4.設計出屬於個人特色的柚醬食譜</p>	
6-15	10	柚！原來是醬！	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>柚醬食譜在資訊設備硬體與軟體上的使用技巧與應用知能。</p>	<p>能使用資訊科技整理、分類柚醬的數位檔案。</p>	<p>1.能認識攝影設備及手機、平板的攝影功能。</p> <p>2.能學會基礎攝影技巧。</p> <p>3.能利用攝影設備或手機、平板的攝影功能，完整紀錄柚醬製作過程。</p> <p>4.能運用存儲設備及雲端儲存資料，複製數位柚醬的數位</p>	<p>1.完成數位相片分類整理。</p> <p>2.完成食譜文案中相片的排版與編輯。</p>	自編自選教材

						檔案至電腦。 5.能運用資料夾，分類存儲的梘醬的數位相片檔案。 6.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排梘醬食材及製作的照片。		
16-21	5	醬！柚香柚甜！	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3d- II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1.梘醬標織的資料範本。 2.梘醬標織的特色化設計	能夠利用 WORD 中的編排設計功能，設計出屬於具有特色的梘醬標籤。	1.學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。 2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排梘醬標籤文字及色彩。 3.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的梘醬瓶罐標籤，並與他人分享成果。	1.能選擇適合自己的梘醬標織範本 2.完成梘醬瓶罐標籤設計、列印與張貼。	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 E 生 E 世柚子情課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題) 2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能:從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能夠藉由資訊操作技巧及網路搜尋資料，完成與柚有關的新詩以及個人證書創作並發表，進而更深入了解在地產業的結構與功能。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	■獨立完成創作：實地完成柚的新詩、口頭發表新詩 ■參與課程並發表：利用資訊技巧實地操作完成柚醬新詩以及個人證書的創作並與同儕分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	新詩之美-新詩面	資 E5 使用資訊	1.與柚相關的新	1.能使用資訊科	1. 能完成網路	1. 能透過網路	自編自選教材

		面觀	科技與他人合作 產出想法與作品。 社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	詩在資訊設備硬體與軟體上的使用技巧與應用知能。 2.與柚相關的新詩其類型與性質	技整理、分類與柚相關的新詩選集。 2.能利用網路或其他資源完成柚子新詩資料的蒐集並擷取正確的相關訊息	資源蒐集與柚相關的新詩資料 2.能在網路上正確選擇與柚相關的新詩資料	資源蒐集與柚相關的新詩資料 2.能從蒐集的資料中挑選合適的部份來作新詩文案	-詩啃柚慕
6-10	5	新詩之美-完成新詩	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.個人化的柚子新詩。 2.柚子新詩的編排方式與完成創作的成品	能夠利用 WORD 中的編排、格式與設計功能，並加以彙整，創作出屬於具有個人特色的新詩。	1. 學習 WORD 常用功能，設計與編排、文字及色彩。 2. 與老師、同學討論並彙整手邊的資料，設計深具個人特色的新詩	1.能正確操作軟體中常用的編排和設計的功能 2.能創作出屬於個人化的新詩，並能說出自己創作的發想過程	自編自選教材- -詩啃柚慕
11-15	5	我的個人化證書-證書製作的技巧與使用	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	柚醬證書在資訊設備硬體與軟體上的使用技巧與應用知能。	能使用資訊科技整理、分類柚醬的數位檔案。	1.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在證書文案中插入、編排柚醬製作的照片。	1.完成證書文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材- 詩啃柚慕
16-20	5	我的個人化證書-	資 E5 使用資訊	1.柚醬證書的	能夠利用 WORD	1.學習 WORD	1.能選擇適合	自編自選教材-

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>完成證書製作</p>	<p>科技與他人合作 <u>產出</u>想法與作品。 社 3d- II -2 <u>評估</u> 與<u>選擇</u>可能的做法，<u>嘗試解決</u>問題。</p>	<p>資料範本。 2.柚醬證書的特色化設計</p>	<p>中的編排設計功能，設計出屬於具有特色的柚醬證書。</p>	<p>新增檔案功能，選擇及儲存證書範本。 2.學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬證書文字及色彩。 3.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬證書，並與他人分享成果。</p>	<p>自己的柚醬證書範本 完成柚醬證書設計、列印與張貼。</p>	<p>詩啃柚慕</p>
--	--	---------------	---	--	---------------------------------	--	---	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。