

學習主題名稱 (中系統)	E 生好柚相見歡	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立發展 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：透過探索家鄉柚子產業的結構與功能，利用資訊資源及軟體學習蒐集資料的技巧，培養對在地的人文關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠利用語文素養陳述家鄉產業，並理解家鄉產業的結構與功能 2. 學生能夠透過科技與資訊應用，記錄走讀經驗，並在日常生活中實踐 3. 學生能夠為共同的目標訂定方法，一起工作並完成任務，並感恩生產者的貢獻							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<input checked="" type="checkbox"/> 參與課程並發表: 影像記錄走讀家鄉柚子園的體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立完成創作: 數位化撰寫走讀柚子園的感想 <input checked="" type="checkbox"/> 合作完成創作: 走讀柚子園的謝卡創作與發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1-8 週	8	好柚相見歡- 記錄柚園影像	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1.WIN10 好「柚」你真讚</p> <p>2.「柚長柚高」小小攝影師抓住瞬間的永恆</p> <p>3.柚園「EZ 照片修修臉」</p>	<p>1.能夠了解柚子以資訊軟體呈現的技巧</p> <p>2.能懂得運用科技產品，記錄生活點滴，留住感動</p> <p>3.培養觀察力，並學會與人合作，分享彼此成功經驗。</p>	<p>1.認識：利用網路資源來認識柚子生長週期，。</p> <p>2.運用：藉由瀏覽器與檔管工具來記錄柚子的成長記錄。</p> <p>3.操作：利用拍照工具使用走讀方式在柚園分組完成照片記錄</p> <p>4.分享：照片整理與修飾後進行分享</p>	<p>1.能正確執行瀏覽器搜尋資料的操作</p> <p>2.能操作檔管工具建立自己的資料夾與基本功能使用。</p> <p>3.能操作數位攝影工具完成照片拍攝及資料整理</p> <p>4.能夠完成作品並與他人分享自己的經驗</p>	<p>1.google earth 網路版</p> <p>2.自編教學簡報教材。</p>
9-14 週	6	中英打真柚趣-柚園走讀記	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1.「柚之聯想」中英不打不相識</p> <p>2.WordPad 「柚」驚惜</p>	<p>1.能運用正確打字姿勢與指法學會與柚相關的中英輸入</p> <p>2.能運用所學打字技巧撰寫完成柚園走讀感想短文。</p>	<p>1.認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式</p> <p>2.操作：中英打輸入練習，熟習單字、詞語與文章輸入</p> <p>3.完成：運用打字技巧撰寫完成走讀感想短文</p>	<p>運用所學的打字技巧完成撰寫走讀柚子園的感想</p>	<p>1.wordpad 軟體</p> <p>2.自編教學簡報教材。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

15-20 週	6	畫說賀年 E 起來 -柚園參訪賀年 謝卡	資 E6 認識與使 用資訊科技以表 達想法。 藝 3-II-4 能透過 物件蒐集或藝術 創作，美化生活 環境。	1.「柚見畢卡 索」小畫家的 基本操作技巧 2.「柚見高手」 小畫家練功坊- 我的自畫像 3.「柚驚柚喜」 小畫家創意師- 文旦謝卡賀新 年	熟悉小畫家使用 的技巧，學習用 小畫家來創作設 計作品	1.認識： 知悉小畫家介 面的使用 2.操作： 能學會小畫家 各種工具的操作 技巧完成賀 卡底圖設計。 3.運用： 將自畫像與文 旦寶寶圖案融 入卡片設計當 中，完成新年 文旦謝卡設計 4.分享： 展示完成作品 與分享感想	完成柚園參訪 賀年謝卡設計 與分享	1.「小畫家」軟 體 2.自編教學簡報 教材。
---------	---	----------------------------	---	---	--------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立發展 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：家鄉柚子產業的結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉柚子產業分布概況。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	柚鄉藝術家： 認識並繪製柚子形狀->認識並繪製家鄉地圖-->完成家鄉柚子產業分布圖創作、發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	柚鄉的主角- 水水的柚仔風貌	資 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計 構想。	1. 尋尋試 「柚」 2. 色「柚」大雜 「繪」	1. 能利用 Powerpoint 簡報 工具的繪圖功能 繪製柚子的外	1. 認識： Powerpoint 簡報 工具繪圖功能 2. 分析：柚子的	運用 Powerpoint 簡 報工具繪圖功 能畫出柚子平	1. 自製簡報繪圖 功能製作說明 教材。 2. 柚子形狀圖片

					形。 2.能運用 Powerpoint 簡報 工具繪圖功能為 柚子著色。	外形線條結構 3.表現：柚子平 面圖形	面圖形的外 形。	
7-13 週	7	地圖中的家鄉- google 畫家鄉	自 pa-II-1 能運 用簡單分類、製 作圖表等方法， 整理已有的資訊 或 數據。 資 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計 構想。	1.「柚鄉追追 追」google 地 圖的搜尋技巧 2.「柚仔大拼 貼」 3.「柚仔變變 變」	1. 小組能藉由 google 地圖工具 蒐尋到家鄉的區 域地圖。 2.能運用螢幕剪 取工具複製存取 「家鄉的區域地 圖」。 3.小組能藉由 PowerPoint 簡報 工具繪圖功能之 不規則封閉曲線 工具重新對應畫 出家鄉區地圖。	1.討論：google 地圖中家鄉柚 子產業的分布 點。 2.操作：剪取工 具之剪取區域 及複製功能 2.繪製：家鄉區 地圖輪廓及主 要道路。 3.完成：家鄉地 圖	運用 PowerPoint 簡 報工具繪圖功 能之不規則封 閉曲線繪製家 鄉區域地圖輪 廓及主要道 路。	1.自製圖層概 念、封閉自由 曲線說明簡 報。 2.家鄉地圖主要 道路介紹圖。
14-20 週	7	完成柚鄉地圖- 五顏六色畫柚鄉	資 E9 利用資訊 科技分享學習資 源與心得。 資 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計 構想。	柚子產業分布 圖	小組能共同完成 「柚子產業分布 圖」標示。	1.蒐尋：麻豆柚 子的主要產地 分布區。 2.標示：在家鄉 地圖中標示柚 子產地。 3.說明：運用文 字框工具標示 說明地名 4.分享：小組將 完成的家鄉地 圖介紹分享給 全班同學。	完成並分享柚 子產業分布圖	1.自製 PowerPoint 簡 報工具圖文框 使用技巧說 明。 2.家鄉地圖簡易 範例。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。