

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 _____ 數學 _____ 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	康軒版 5 上教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>		
相關領域	國語文、藝術與人文		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

能力指標 (總綱核心素養)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	涯 E11 培養規劃及運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題及做決定的能力。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一周 8/31-9/6	N-3-08	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第二周 9/7-9/13	N-3-08 N-3-11 N-3-13	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第三周 9/14-9/20	N-3-03	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公 因數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四周 9/21-9/27	N-3-03	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、 10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰			
第五周 9/28-10/4	N-3-06 N-3-07	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分	0	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第六周 10/5-10/11	N-3-11 N-3-13	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第七周 10/12-10/18	S-3-02	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八周 10/19-10/25	S-3-02 S-3-01	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

		角			3-2-2
第九周 10/26-11/1	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十周 11/2-11/8	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一周 11/9-11/15	N-3-01	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數 \times 三位數 【活動二】末幾位為0的整數乘法	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第十二周 11/16-11/22	N-3-01	六、乘法和除法 【活動三】四位數 \div 二位數 【活動四】三、四位數 \div 三位數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三周 11/23-11/29	N-3-01	六、乘法和除法 【活動五】末幾位為0的整	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐	【性別平等教育】 2-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		數除法		(三)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四周 11/30-12/6	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十五周 12/7-12/13	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十六周 12/14-12/20	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七周 12/21-12/27	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		【數學步道II】面積			2-2-1 3-2-2
第十八周 12/28-1/3	N-3-19	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九周 1/4-1/10	N-3-19	九、時間的乘除 【活動三】時間的應用	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十周 1/11-1/17	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 【活動三】柱體和錐體的透視圖	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十一周 1/18-1/20	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動四】柱體和錐體的展開圖 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球	0	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰			
--	--	--------------	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 數學 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	康軒版 5 上教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

相關領域	國語文、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	涯 E11 培養規劃及運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題及做決定的能力。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一周 2/17-2/21	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識 1 立方公尺	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-3-3
第二周 2/22-2/28	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-3-3
第三周 3/1-3/7	N-3-09 N-3-02 A-3-01	二、分數的計算 【活動一】帶分數×整數 【活動二】整數×分數 【活動三】分數×分數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四周 3/8-3/14	N-3-09 N-3-10 N-3-02 A-3-01	二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數 \div 整數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五周 3/15-3/21	N-3-21	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
第六周 3/22-3/28	N-3-21	三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
第七周 3/29-4/4	N-3-09 N-3-11	四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數 \times 小數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
第八周 4/5-4/11	N-3-09 N-3-11	四、小數的乘法 【活動三】小數 \times 小數 【活動四】關係	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
第九周 4/12-4/18	S-3-03	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【海洋教育】 3-3-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形			
第十周 4/19-4/25	N-3-08 N-3-11 N-3-13	六、整數、小數除以整數 【活動一】整數 \div 整數(商是小數) 【活動二】小數 \div 整數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
第十一周 4/26-5/2	N-3-08 N-3-11 N-3-13	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
第十二周 5/3-5/9	A-3-04 A-3-05	七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式)	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十三周 5/10-5/16	A-3-04 A-3-05	七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式)	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四周 5/17-5/23	N-3-20 N-3-25 S-3-05	八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	S-3-11				1-3-3
第十五周 5/24-5/30	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	八、表面積 【活動三】簡單複合形體的 表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
第十六周 5/31-6/6	N-3-14	九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七周 6/7-6/13	N-3-14	九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百 分率的互換	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八周 6/14-6/20	N-3-14	九、比率與百分率 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的應 用與遊戲	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十九周 6/21-6/27	N-3-19	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4
第二十周 6/28-6/30	N-3-19	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平 方公里	0	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 3-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。