

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第一學期 六年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班-不分類巡迴班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節	
課程目標	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。					
領域能力指標	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義 5-3-2-2 能利用閱讀策略,如:手指輔助唸讀、略讀、結構分析等,增進閱讀理解 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,如:誇飾、譬喻、擬人等 6-3-1-1 能使用正確文法造句 <b>【學習策略領域】</b> 2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如:我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)					
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	第一課 旅客留言簿	2	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義	指認		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30-9/5			5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義 5-3-2-2 能利用閱讀策略,如:手指輔助唸讀、略讀、結構分析等,增進閱讀理解 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,如:誇飾、譬喻、擬人等 6-3-1-1 能使用正確文法造句  2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如:我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二週 9/6-9/12		2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-4
第三週 9/13-9/19	第二課 遊走在世界的市場裡	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第四週 9/20-9/26	第三課 我乘雲朵歸來	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第五週 9/27-10/3	第四課 再別康橋	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第六週 10/4-10/10	統整與複習	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週 10/11-10/17	第五課 滿修女採訪記	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-5
第八週 10/18-10/24	第六課 動物世界的溫情	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第九週 10/25-10/31	第七課 助人就是在助己	2		指認 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗	
第十週 11/1-11/7	複習與期中考	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十一週 11/8-11/14	第八課 春天的雨	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十二週 11/15-11/21		2			
第十三週 11/22-11/28	第九課 記得螢火蟲	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週 11/29-12/5	第十課 秋去秋來	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週 12/6-12/12	第十一課 雪的銘印	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十六週 12/13-12/19	統整與複習	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十七週 12/20-12/26	第十二課 跳躍的音符	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/27-1/2	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十九週 1/3-1/9	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十週 1/10-1/16	複習與期末考	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十一週 1/17-1/20	總複習與寒假作業指導	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 - 不分類巡迴班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(40)節	
課程目標	1. 了解自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。					
領域能力指標	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義 5-3-2-2 能利用閱讀策略,如:手指輔助唸讀、略讀、結構分析等,增進閱讀理解 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,如:誇飾、譬喻、擬人等 6-3-1-1 能使用正確文法造句 <b>【學習策略領域】</b> 2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如:我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)					
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 <b>【環境教育】</b> 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/14-2/20	第一課 不可以翻魚	2	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義	指認 口頭評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 2/21-2/27			5-3-2-2 能利用閱讀策略,如:手指輔助唸讀、略讀、結構分析等,增進閱讀理解 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,如:誇飾、譬喻、擬人等 6-3-1-1 能使用正確文法造句  2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如:我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)	觀察評量 紙筆測驗	
第三週 2/28-3/6	第二課 橘化為枳	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第四週 3/7-3/13	第三課 自嘲是幽默的最高境界	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第五週 3/14-3/20	統整與複習	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第六週 3/21-3/27	第四課 我不和你談論	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週 3/28-3/3	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1
第八週 3/4-4/10	第六課 樹的語言	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第九週 4/11-4/17	統整與複習	2		指認 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗	
第十週 4/18-4/24	複習與期中考	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十一週 4/25-5/1	第七課 收集喜悅	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十二週 5/2-5/8	第八課 落花生	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十三週 5/9-5/15	第九課 用愛心說實話	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週 5/16-5/22	第十課 撐開你的傘	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週 5/23-5/29	第十一課 迎風	2		指認 口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週 5/30-6/5	複習與畢業考	2		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 6/6-6/12	畢業生愛校整潔活動指導	2		觀察評量	
第十八週 6/13-6/19		2			
第十九週 6/20-6/26	學生畢業與資料整理				
第二十週 6/27-6/30					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。