

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒-Hello Kids	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【家庭教育】、【環境教育】、【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【生命教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周 8/31-9/6	Lesson 1 How' s the Weather?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12

			英-E-C3		【品德教育】 品 E3
第二周 9/7-9/13	Lesson 1 How' s the Weather?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3
第三周 9/14-9/20	Lesson 1 How' s the Weather?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E8 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3
第四周 9/21-9/27	Lesson 2 Where Are You from?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第五周 9/28-10/4	Lesson 2 Where Are You from?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12

			英-E-C3		【多元文化教育】 多 E6
第六周 10/5-10/11	Lesson 2 Where Are You from?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第七周 10/12-10/18	Lesson 3 How Can We Get There?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八周 10/19-10/25	Lesson 3 How Can We Get There?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九周 10/26-11/1	Lesson 3 How Can We Get There?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】

			英-E-C3		涯 E7 涯 E12
第十周 11/2-11/8	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十一周 11/9-11/15	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十二周 11/16-11/22	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11

					家 E12
第十三周 11/23-11/29	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十四周 11/30-12/6	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十五周 12/7-12/13	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十六周 12/14-12/20	Lesson 5 What' s Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十七周 12/21-12/27	Lesson 5 What' s Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生命教育】 生 E2 【家庭教育】

			英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	4. 口語評量 5. 作業評量	家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十八周 12/28-1/3	Lesson 5 What' s Wrong?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十九周 1/4-1/10	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第二十周 1/11-1/17	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第二十一周 1/18-1/20	Culture&Festivals Happy Chinese New Year!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【國際教育】 國 E2 國 E3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒-Hello Kids	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(30)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	【品德教育】、【性別平等教育】、【生涯規劃教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【海洋教育議題】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周 2/17-2/21	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】

			英-E-C2 英-E-C3	5. 作業評量	性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第二周 2/22-2/28	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第三周 3/1-3/7	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第四周 3/8-3/14	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12

					【閱讀素養教育】 閱 E12
第五周 3/15-3/21	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第六周 3/22-3/28	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第七周 3/29-4/4	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第八周 4/5-4/11	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第九周	Culture & Festivals: Earth	2	英-E-A1	1. 活動式評量	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/12-4/18	Day		英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	*環 E15 *環 E16 *環 E17 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十周 4/19-4/25	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十一周 4/26-5/2	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十二周	Lesson 3 Where Were You Last	2	英-E-A1	1. 活動式評量	【品德教育】

5/3-5/9	Night?		英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十三周 5/10-5/16	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十四周 5/17-5/23	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十五周 5/24-5/30	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十六周 5/31-6/6	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十七周 6/7-6/13	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十八周 6/14-6/20	畢業典禮	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。