

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 本土語 領域學習課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。				

	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>

家政教育					
3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。					
4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周 8/31-9/6	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二周 9/7-9/13	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第三周 9/14-9/20	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒	1	1-3-1 1-3-2	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1-2-1
第四周 9/21-9/27	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第五周 9/28-10/4	中秋節	0			
第六周 10/5-10/11	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第七周 10/12-10/18	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-9 3-3-1 4-3-1	團體遊戲	
第八周 10/19-10/25	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 12-3-4 21-3-6 2-13-8	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九周 10/26-11/1	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-31-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十周 11/2-11/8	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一周 11/9-11/15	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5	口語評量 朗誦評量	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	
第十二周 11/16-11/22	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1
第十三周 11/23-11/29	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1
第十四周 11/30-12/6	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1
第十五周 12/7-12/13	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 2-3-8 4-3-5	歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	
第十六周 12/14-12/20	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十七周 12/21-12/27	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八周 12/28-1/3	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九周 1/4-1/10	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5		
第二十周 1/11-1/17	期末評量	0			
第二十一周 1/18-1/20	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 109 學年度第二學期 五 年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 				

	2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。				
融入之重大議題	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周 2/17-2/21	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等教育 2-3-2 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1-3-2
第二周 2/22-2/28	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第三周 3/1-3/7	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第四周 3/8-3/14	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第五周 3/15-3/21	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	1	1-3-2 1-3-7	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-8 2-3-4 2-3-5	聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	人權教育 1-3-2
第六周 3/22-3/28	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七周 3/29-4/4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八周 4/5-4/11	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第九周 4/12-4/18	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	家政教育 3-3-1 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-6 4-3-5	紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1-3-3
第十周 4/19-4/25	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十一周 4/26-5/2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十二周 5/3-5/9	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三周 5/10-5/16	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十四周 5/17-5/23	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	1	1-3-7 2-3-1 2-3-6	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十五周 5/24-5/30	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六周 5/31-6/6	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七周 6/7-6/13	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十八周 6/14-6/20	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	0	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十九周 6/21-6/27	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	人權教育 1-3-2
第二十周 6/28-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語 歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3-5	聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	人權教育 1-3-3
			1-3-7		
			1-3-8		
			2-3-2		
			2-3-6		
			2-3-8		
			2-3-10		
			4-3-1		
			4-3-5		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。