

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期四年級彈性學習 關廟三寶 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	關廟麵魂行天下 —全麵啟動		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係： 體察並探究關廟在地特產關廟麵的人文、經濟價值，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠概述、探究關廟麵的人文、經濟價值，並比較各家製麵場的行銷策略，策辦「全麵啟動」成果發表會。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「全麵啟動」成果發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	一、關廟好麵道	●社會 3a-II-1 透過日常觀察與 省思，對社會事	1. 關廟麵的特 色與價值。 2. 關廟麵的行	1. 能描述關廟 麵的特色與 人文、經濟價	1. 師生討論並 列舉出關廟 麵的特色和	1. 口語檢核 2. 完成學習 單	5. 全麵啟動 PPT—關廟 好麵道

			<p>物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>●綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>銷策略。</p>	<p>值。</p> <p>2. 能以圖表說明關廟麵的特色與人文、經濟價值。</p> <p>3. 能知道並比較關廟麵的行銷策略。</p>	<p>價值。。</p> <p>2. 師生討論「關廟麵的銷售方式與管道」，並將討論結果紀錄在「關廟麵行銷解密」學習單。</p> <p>3. 師生將上述討論結果設計成問卷，並電話聯絡在地關廟麵工廠，是否可以幫忙填寫問卷。</p> <p>4. 請學生歸納分類並將調查結果製作成統計圖表呈現。</p> <p>5. 請學生分組討論—比較並指各行銷方式與管道的優缺點，再上臺報告。</p>	<p>3. 完成問卷並進行調查</p> <p>4. 完成統計圖表</p>	<p>6. 「關廟麵行銷解密」學習單</p>
第 8-14 週	7	二、走訪關廟麵	●社會 3b-II-2	1. 關廟製麵工	1. 能在地圖上	1. 老師提供多間	1. 口語檢核	1. 全麵啟動

	<p>工廠</p>	<p>摘取相關資料中的重點。</p> <p>●綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>廠的分布圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 關廟製麵工廠簡報。 3. 訪問關廟製麵工廠的內容、工作分配表與記錄。 3. 製麵的材料與過程。 	<p>標明關廟製麵工廠的地點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能收集關廟製麵工廠的資料並摘取重點製作成簡報。 3. 能以簡報呈現並說明這 8 間關廟製麵工廠的產品與特色。 4. 各組學生能合作規畫「訪問關廟製麵工廠」活動流程。 5. 各組學生分工合作完成「訪問關廟製麵工廠」活動。 	<p>關廟製麵工廠的簡要資料(名稱、發展沿革與地址)，與學生討論後，選出 8 間介紹，並請學生在地圖上標示出來。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 分組以簡報介紹這 8 間關廟區製作關廟麵的工廠。(每組 2 間) 3. 討論走訪關廟麵工廠的相關事項(聯絡、交通、事前資料收集、擬定訪問內容、工作分組) 4. 參訪關廟區農會所屬製麵工廠，知道製麵的材料與過程。 5. 各組學生整理訪問資料，製作成海報，並 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 完成學習單 3. 完成地圖標示 4. 簡報介紹 5. 完成訪問關廟製麵工廠活動 6. 完成海報 	<p>PPT—走訪關廟麵工廠</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 「走訪關廟麵工廠」學習單
--	-----------	---	--	---	--	--	--

第 15-21 週	6	三、製麵曬麵初體驗	<p>●綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製麵曬麵實作活動。 2. 「全麵啟動」成果發表會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過製麵曬麵實作活動，學生知道製麵的過程與甘苦。 2. 透過活動，學生能覺察天氣與關廟麵之間的關係。 3. 能順利舉辦「全麵啟動」成果發表會。 	<p>上臺報告。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋關廟有哪些製麵工廠提供製麵體驗。 2. 經與製麵廠聯繫之後，師生到關廟製麵工廠進行製麵實作活動。 3. 完成製麵後，接下來就是曬麵，讓學生從中覺察天氣對曬麵的重要性，並知道曬麵時需要注意的事項。 4. 紀錄組學生以平板紀錄整個過程，再進行後製。 5. 學生完成「製麵曬麵初體驗」學習單。 6. 完成成紀錄影片後，舉辦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語檢核 2. 完成學習單 3. 完成製麵實作活動 4. 簡報介紹 5. 完成影片 6. 舉辦舉辦「全麵啟動」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全麵啟動 PPT—製麵曬麵初體驗 2. 「製麵曬麵初體驗」學習單
-----------	---	-----------	--	--	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						「全麵啟動」 成果發表會。 7. 進行有獎徵 答，答對者贈 送「獨一無二 手作關廟麵」 一包		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期四年級彈性學習 關廟三寶 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	關廟麵魂行天下 —別開生麵	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異與多元： 比較與辨別關廟麵與台灣其他麵條的差異現象，了解麵條多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠分析關廟麵與台灣其他市售麵條的差異與特色、依麵條特色設計合適料理、創意包裝並策辦完成「關廟麵宣傳大使」選拔會。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	策辦並完成「關廟麵宣傳大使」選拔會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	一、我是麵試官	●社會 3a-II-1 透過日常觀察與 省思，對社會事	1. 五種市售麵 條的特色。 2. 五種市售麵	1. 能說明五種 市售麵條的 特色。	1. 師生討論數 種市售麵條 的特色並選	1. 口語檢核 2. 完成海報 1、海報 2	1. 別開生麵 PPT—我是 麵試官

			<p>物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>●綜合 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>條的料理方式。</p> <p>3. 海報—T圖T表的呈現方式。</p>	<p>2. 能以海報—T圖T表的方式陳列五種市售麵條的特色。</p> <p>3. 知道其中一種市售麵條的料理方式，並實際烹煮。</p>	<p>出五種(其中一種是關廟麵)進行討論。</p> <p>2. 師生將上述五種麵條的特色分類歸納並以T圖T表呈現在海報1上。</p> <p>3. 將全班分成五組討論五種麵的最佳料理方式，並實際進行料理。</p> <p>4. 邀請老師與同學試吃並給予評價。</p> <p>5. 將大家的評價整理歸納後呈現在海報2上，並請各組上臺報告。</p>	
第 8-12 週	5	二、麵的彩妝師	<p>●社會 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>●綜合 2b-Ⅱ-2</p>	<p>1. 市售麵條的包裝。</p> <p>2. 最討喜的關廟麵條包</p>	<p>1. 能觀察並說出示售麵條的包裝特色。</p> <p>2. 能將討論的</p>	<p>5. 老師提供市售商品的包裝照片。請學生發表意見。</p>	<p>1. 別開生麵 PPT—麵的彩妝師</p> <p>2. 「麵的彩妝</p>

			參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	裝。	結果寫在學習單。 3. 能設計出關廟麵包裝。 4. 能選出關廟麵的「最討喜包裝」。	6. 師生觀察市售麵條的包裝，說出自己最喜歡的包裝與喜歡的原因。 7. 請學生就上述討論歸納出幾項共同點，寫在學習單裡。 8. 分組設計關廟麵的包裝。 9. 請老師們和同學們投票選出「最討喜包裝」。		師」學習單。
第 13-20 週	8	三、關廟麵宣傳大使	<ul style="list-style-type: none"> ●社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 ●綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關廟麵宣傳大使選拔計畫。 2. 選舉流程。 3. 關廟麵宣傳大使候選人競選海報繪製與張貼。 4. 關廟麵宣傳大使候選人政見發表會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道關廟麵宣傳大使選拔計畫。 2. 能複述選舉流程。 3. 能製作關廟麵宣傳大使選拔競選海報。 4. 能準備好政見發表會所需要的資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明關廟麵宣傳大使選拔計畫，並說明選舉流程，請學生複述。 2. 請學生自願或推薦 2 名參選。 3. 2 名候選人各自成立後援會，協助參選 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語檢核 2. 完成競選海報的繪製與張貼。 3. 完成投票。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 別開生麵 PPT—關廟麵宣傳大使。

				<p>5. 關廟麵宣傳大使投票。</p> <p>6. 關廟麵宣傳大使當選人的工作。</p>	<p>5. 能順利執行關廟麵宣傳大使選拔投票。</p> <p>6. 能選出關廟麵宣傳大使。</p> <p>7. 能檢核這次選拔的優缺點。</p>	<p>事宜—海報繪製。</p> <p>4. 關廟麵宣傳大使候選人政見發表會。</p> <p>5. 投票日：進行關廟麵宣傳大使投票。</p> <p>6. 公告「深坑國小關廟麵宣傳大使」當選名單。</p> <p>7. 請學生檢核並概述參與這次選舉的心得。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。