

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期 六 年級彈性學習 電腦 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	Scratch3 小小程式設計師【巨岩】	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 ( 42 ) 節		
課程目標	1. 能利用 Scratch 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。 2. 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。 3. 能利用心智圖等方法，界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具來有效解決問題。 4. 能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。 5. 能瞭解資訊與網路科技所提供的互動功能及豐富的資源，並能進行合作學習或主動搜尋有用的資訊。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 08/30-09/05 ●08/31(一)開學日	3-3-3 4-3-1	主題一：我是小小程式設計師	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 2 週 09/06-09/12	3-3-3	主題二：孫悟空變變變 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 3 週	3-3-3	主題二：孫悟空變變變	2	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

09/13-09/19		(二)		課堂觀察 操作評量	
第 4 週 09/20-09/26 ●09/26(六)補 10/02 (五)彈性放假課程	3-3-3	主題三：百變造型師 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 5 週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假	3-3-3	主題三：百變造型師 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 6 週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日	3-3-3	主題三：百變造型師 (三)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 7 週 10/11-10/17	3-3-3	主題四：青蛙賽跑(一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 8 週 10/18-10/24	3-3-3	主題四：青蛙賽跑(二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 9 週 10/25-10/31	N-3-11 N-3-12	主題四：青蛙賽跑(三)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 10 週 11/01-11/07	D-3-01	主題五：防疫小尖兵 (一)	2	口頭問答 課堂觀察	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

● 第一次學習評量 11/03(二)-11/04(三)				操作評量	
第 11 週 11/08-11/14	3-3-3	主題五：防疫小尖兵 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 12 週 11/15-11/21	3-3-3	主題五：防疫小尖兵 (三)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 13 週 11/22-11/28	3-3-3	主題六：終極密碼 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 14 週 11/29-12/05	3-3-3	主題六：終極密碼 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 15 週 12/06-12/12	3-3-3	主題六：終極密碼 (三)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 16 週 12/13-12/19	3-3-3	主題七：英打問答 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 17 週 12/20-12/26	3-3-3	主題七：英打問答 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 18 週 12/27-01/02	3-3-3	主題七：英打問答 (三)	2	口頭問答 課堂觀察	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

●01/01(五)元旦				操作評量	
第 19 週 01/03-01/09	3-3-3	主題八：打鼓達人（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 20 週 01/10-01/16 ● 第二次學習評量 01/12(二)-01/13(三)	3-3-3	主題八：打鼓達人（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式	3-3-3	主題八：打鼓達人（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
總節數			42 節		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期 六 年級彈性學習 電腦 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	micro:bit 小創客初體驗【巨岩】	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 30 ) 節		
課程目標	1. 能認識 micro:bit 開發板，能使用基本的感測功能，學習使用電腦科技與真實世界互動。 2. 能運用運算思維描述與思考解決問題。 3. 能使用 micro:bit 開發板，模擬日常生活中，各種科技產品的運作方式，瞭解科技如何解決生活中的問題。 4. 能利用 MakeCode for micro:bit 免費線上編輯器，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計並在開發板上運行。 5. 能瞭解資訊與網路科技所提供的互動功能及豐富的資源，並能進行合作學習或主動搜尋有用的資訊。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 02/17-02/20 ●02/18(四)開學日 ●02/20 (六)補 2/17 課			0		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週 02/21-02/27	1-2-1 2-2-2 2-3-1 3-3-3	主題一：micro:bit 初體驗 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 3 週 02/28-03/06 ●02/28(日)228 和平紀念日 ●03/01(一)彈性放假	1-2-1 2-2-2 2-3-1 3-3-3	主題一：micro:bit 初體驗 (二)	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 4 週 03/07-03/13	2-3-1 3-3-3	主題二：真情告示板 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 5 週 03/14-03/20	2-3-1 3-3-3	主題二：真情告示板 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 6 週 03/21-03/27	2-3-1 3-3-3	主題三：抽籤猜拳擲骰子 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節及民族掃 墓節彈性放假	2-3-1 3-3-3	主題三：抽籤猜拳擲骰子 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 8 週 04/04-04/10 ●04/05(一)兒童節及民族掃 墓節彈性放假	2-3-1 3-3-3	主題三：抽籤猜拳擲骰子 (三)	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 9 週 04/11-04/17	2-3-1	主題四：電子羅盤與平衡板（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 10 週 04/18-04/24 ● 第一次學習評量 04/20(二)-04/21(三)	2-3-1	主題四：電子羅盤與平衡板（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 11 週 04/25-05/01	2-3-1	主題四：電子羅盤與平衡板（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 12 週 05/02-05/08 ● 05/03(一)母親節慶祝活動 暨成果發表會(05/01)補假	2-3-1 2-3-2	主題五：多功能計數器（一）	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 13 週 05/09-05/15	2-3-1 2-3-2	主題五：多功能計數器（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 14 週 05/16-05/22	2-3-1 2-3-2	主題六：溫度計與光感測器（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 15 週 05/23-05/29	2-3-1 2-3-2	主題六：溫度計與光感測器（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 16 週 05/30-06/05	2-3-1 2-3-2	主題七：幸運數字傳給你（一）	2	口頭問答 課堂觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

●六年級畢業考 06/01(二)- 06/02(三)				操作評量	
第 17 週 06/06-06/12	2-3-1	主題七：幸運數字傳給你 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 18 週 06/13-06/19 ●06/14(一)端午節 ●06/17(四)畢業典禮下午 4: 30	2-3-1	主題七：幸運數字傳給你 (三)	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 19 週 06/20-06/26 ●第二次學習評量 06/22(二)-06/23(三)			0		
第 20 週 06/27-06/30 ●06/30(三)休業式			0		
總節數			30 節		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。