

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期六年級彈性學習 重大議題 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (19) 節 |
|-----------------------|--|------|----------------------|
| 課程目標 | <p>【家庭教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習理性溝通和處理事情。 2. 能了解結婚所象徵的含意。 3. 能時時關心父母，營造良好家庭氣氛。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道家庭中的分工方式。 2. 能打破性別的刻板印象。 <p>【性侵害防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自我保護的方法。 2. 學會如何與人保有安全距離的互動方式。 <p>【家庭暴力防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本認識家庭暴力。 2. 知道遇到家暴時，有哪些管道可以尋求協助。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道臺灣目前藥物浪費與汙染生態的情形。 2. 會正確的做好藥物回收。 | | |
| 相關領域 | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | <p>【家庭教育】</p> <p>I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境。</p> | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | <p>I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。 【性別平等教育】 2-3-8 規畫家庭與學校中兩性均等的分工方式。 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對性別生涯規劃的影響 【性侵害防治教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|-----------------------|----------------|
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第 1 週 08/30-09/05 ●08/31(一)開學日 | 【家庭教育】 I-1-3-3 I-2-2-2 | 一、好事成雙 ●活動一：導讀繪本【好事成雙】 ●活動二：討論【好事成雙】故事內容 | 1 | 讀懂故事內容 分組討論，說出故事大意 | |
| 第 2 週 09/06-09/12 | 【家庭教育】 I-1-3-3 I-2-2-2 | 一、好事成雙 ●活動一：導讀繪本【好事成雙】 ●活動二：討論【好事成雙】故事內容 | 1 | 讀懂故事內容 分組討論，說出故事大意 | |
| 第 3 週 09/13-09/19 | 【家庭教育】 I-1-3-3 I-2-2-2 | 一、好事成雙 ●活動三：【好事成雙】角色扮演 | 1 | 分組取用故事中的一段演出，並加入適當的台詞 | |
| 第 4 週 09/20-09/26 | 【性別平等教育】 2-3-8 | 一、性平國教輔導團教案 活動一：進行導讀【只是開玩笑， | 1 | 讀懂故事內容 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---------------|--|
| ●09/26(六)補 10/02 (五)彈性放假課程 | | 有那麼「言」重嗎？】 | | | |
| 第 5 週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假 | | | 0 | | |
| 第 6 週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日 | 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-8 | 一、性平國教輔導團教案 活動二：進行討論【只是開玩笑，有那麼「言」重嗎？】 | 1 | 能說出同意或不同意分的理由 | |
| 第 7 週 10/11-10/17 | 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-8 | 一、性平國教輔導團教案 活動二：完成學習單【只是開玩笑，有那麼「言」重嗎？】 | 1 | 完成學習單 | |
| 第 8 週 10/18-10/24 | 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-8 | 二、啞夫妻 活動一：繪本【啞夫妻】 請學生朗讀繪本並發表感想。 | 1 | 分組討論，說出故事大意 | |
| 第 9 週 10/25-10/31 | 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-8 | 二、啞夫妻 活動二：討論繪本【啞夫妻】的內容 | 1 | 分組討論，說出故事大意 | |
| 第 10 週 11/01-11/07 ●第一次學習評量 11/03(二)-11/04(三) | 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-8 | 二、啞夫妻 活動二：分組討論繪本【啞夫妻】的內容，並上台分享。 | 1 | 上台分享 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--|----------|--------------------------------|--|
| <p>第 11 週 11/08-11/14</p> | <p>【性侵害防治教育】 2-1-1</p> | <p>一、狼來了！怎麼辦？ 活動一：保持安全距離 讓學生在海報上找出自己身體上的界線並做上記號。老師提出：「當別人觸碰你的身體或者甚至踰越了你的身體界限的時候，你必須怎麼辦？」請學生發表意見。</p> | <p>1</p> | <p>能標示出自己身體界線 能說出自己的意見</p> | |
| <p>第 12 週 11/15-11/21</p> | <p>【性侵害防治教育】 2-1-1</p> | <p>一、狼來了！怎麼辦？ 活動一：保持安全距離 將上週討論出來的方法，寫在海報上，並展示在校園公布欄。</p> | <p>1</p> | <p>完成海報並張貼在公布欄</p> | |
| <p>第 13 週 11/22-11/28</p> | <p>【性侵害防治教育】 2-1-1</p> | <p>一、狼來了！怎麼辦？ 活動二：保護自己 老師提供 4 種情境劇，請學生演出並提供至少一種保護自己的方法。在演戲之前，老師必須說明表演時的規則，若有碰觸身體的部份，必須跟對方演員先說明清楚，徵求同意，並點到為止。</p> | <p>1</p> | <p>能把握規則做適宜演出</p> | |
| <p>第 14 週 11/29-12/05</p> | <p>【性侵害防治教育】 2-1-1</p> | <p>一、狼來了！怎麼辦？ 活動二：保護自己 老師提供 4 種情境劇，請學生演出並提供至少一種保護自己的方法。在演戲之前，老師必須說明表演時的規則，若有碰觸身體的部</p> | <p>1</p> | <p>能把握規則做適宜演出</p> | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--|---|--------------------|--|
| | | 份，必須跟對方演員先說明清楚，徵求同意，並點到為止。 | | | |
| 第 15 週 12/06-12/12 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、家「抱」不家「暴」 活動一：認識家庭暴力 觀賞家庭暴力防治微電影—有你真好、防治家庭暴力(閻小妹動畫集)並完成學習單。 | 1 | 能完成學習單 | |
| 第 16 週 12/13-12/19 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、家「抱」不家「暴」 活動三：拒絕家庭言語暴力 請學生分享在與家人溝通的過程中，是否有聽了很受傷的話語。當下的你有何感想？如果可以，我們應該怎麼說才是最好的。 | 1 | 能說出自己的感想 | |
| 第 17 週 12/20-12/26 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、家「抱」不家「暴」 活動二：拒絕家庭肢體暴力 請學生報告前二週影片內容與保護自己的方式 | 1 | 能說出影片內容與保護自己方式 | |
| 第 18 週 12/27-01/02 ●01/01(五)元旦 | 【環境教育】 1-2-2 | 一、自給農園真有趣 活動一：一日小農 準備地瓜、香蕉樹、鳳梨等植栽，在老師的指導下，學生依正確方式種植。 | 1 | 能正確的種植農作物 | |
| 第 19 週 01/03-01/09 | 【環境教育】 1-2-2 | 一、自給農園真有趣 活動一：一日小農 請學生分成 3 組上網收集照顧這 | 1 | 能收集相關資料 能撰寫照顧日誌 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|-----------------|--|------|------------------|--|
| | | 些農作物的方法，並擬訂照顧手冊與撰寫日誌。 | | | |
| 第 20 週 01/10-01/16 ● 第二次學習評量 01/12(二)-01/13(三) | 【環境教育】 1-2-2 | 一、自給農園真有趣 活動二：病蟲害怎麼辦 認識臺灣目前農作物主要的病蟲害與預防方式。 | 1 | 能知道目前的病蟲害種類與預防方式 | |
| 第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式 | | | 0 | | |
| 總節數 | | | 19 節 | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期六年級彈性學習 重大議題 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (18) 節 |
|------------------|--|------|----------------------|
| 課程目標 | <p>【家庭教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分析，進一步去理解中國男女地位的不平等。 2. 能體悟人生真理，學習用更寬廣的角度去看待身邊的人事物。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道未來的職業選擇是不受性別限制的。 2. 能做好生涯規畫。 <p>【性侵害防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自我保護的方法。 2. 學會如何與人保有安全距離的互動方式。 <p>【家庭暴力防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識家庭暴力的形式。 2. 知道遇到家暴時，有哪些管道可以尋求協助。 3. 學會以擁抱關懷代替言語、肢體暴力。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會種植與照顧地瓜、香蕉與鳳梨的方式。 2. 了解目前臺灣農作物的病蟲害與預防方式 3. 認識友善耕作。 | | |
| 相關領域 | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| <p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p> | <p>【家庭教育】 I-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。 I-1-5-1 剖析家庭系統對個人的影響。 【性別平等教育】 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對性別生涯規劃的影響 【性侵害防治教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> | | | | |
|--|--|---|-----------|-------------------------------|------------------------|
| <p>教學期程</p> | <p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p> | <p>單元名稱</p> | <p>節數</p> | <p>表現任務(評量方式)</p> | <p>備註 融入議題能力指標</p> |
| <p>第 1 週 02/17-02/20 ●02/18(四)開學日 ●02/20 (六)補 2/17 課</p> | <p>【家庭教育】 I-1-3-4 I-1-5-1</p> | <p>一、家庭系統學問大 ●活動一：導讀琦君文章 【髻】 ●活動二：討論【髻】文章內容</p> | <p>1</p> | <p>能讀懂文章內容 分組討論，說文章大意</p> | |
| <p>第 2 週 02/21-02/27</p> | <p>【家庭教育】 I-1-3-4 I-1-5-1</p> | <p>二、家庭系統學問大 ●活動一：導讀琦君文章 【髻】 ●活動二：討論【髻】文章內容</p> | <p>1</p> | <p>能讀懂文章內容 分組討論，說文章大意</p> | |
| <p>第 3 週 02/28-03/06</p> | <p>【家庭教育】 I-1-3-4</p> | <p>一、家庭系統學問大 ●活動三：畫出家庭系統</p> | <p>1</p> | <p>畫出自己的家庭系統並剖析之</p> | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|------------------|--|
| ●02/28(日)228 和平紀念日 ●03/01(一)彈性放假 | I-1-5-1 | | | | |
| 第 4 週 03/07-03/13 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、性平國教輔導團教案 活動一：導讀【各式各樣的家】 | 1 | 踴躍發表自己的想法 | |
| 第 5 週 03/14-03/20 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、成長的喜悅 活動一：我的夢想 請學生上網搜尋，如果要進入這些職業的條件，並列出自己如何達到。 | 1 | 上網搜集資料並記錄在簡報裡 | |
| 第 6 週 03/21-03/27 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、成長的喜悅 活動二：我的未來我決定 請學完成自己生涯規畫簡報，並上臺報告。 | 1 | 完成生涯規畫簡報 | |
| 第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節及民族掃墓節彈性放假 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、成長的喜悅 活動二：我的未來我決定 請學完成自己生涯規畫簡報，並上臺報告。 | 1 | 完成生涯規畫簡報 | |
| 第 8 週 04/04-04/10 ●04/05(一)兒童節及民族掃墓節彈性放假 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、成長的喜悅 活動二：我的未來我決定 請學完成自己生涯規畫簡報，並上臺報告。 | 1 | 完成生涯規畫簡報 上臺報告 | |
| 第 9 週 04/11-04/17 | 【性別平等教育】 2-3-3 | 一、成長的喜悅 活動二：我的未來我決定 請學完成自己生涯規畫簡報，並上臺報告。 | 1 | 完成生涯規畫簡報 上臺報告 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---------------|--|
| | | 報，並上臺報告。 | | | |
| 第 10 週 04/18-04/24 ● 第一次學習評量 04/20(二)-04/21(三) | 【性侵害防治教育】 2-1-1 | 一、保護自己我可以 活動一：影片觀賞 觀賞性侵害防治教育宣導_高年級影片並完成指定學習單。 | 1 | 完成學習單 | |
| 第 11 週 04/25-05/01 | 【性侵害防治教育】 2-1-1 | 一、保護自己我可以 活動二：勇敢說不 老師給予 4 個情境，請學生能討論並給予正確的回饋。 | 1 | 能說出正確的方法 | |
| 第 12 週 05/02-05/08 ●05/03(一)母親節慶祝活動暨成果發表會(05/01)補假 | 【性侵害防治教育】 2-1-1 | 一、保護自己我可以 活動二：勇敢說不 老師給予 4 個情境，請學生能討論並給予正確的回饋 | 1 | 能說出正確的方法 | |
| 第 13 週 05/09-05/15 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、我的家庭真可愛 活動一：導讀繪本【象爸爸著火了】 | 1 | 認真聽故事 | |
| 第 14 週 05/16-05/22 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、我的家庭真可愛 活動二：我該怎麼做 師生討論繪本內容，並一起找出方法解決。 | 1 | 能說出內容並討論出解決方法 | |
| 第 15 週 05/23-05/29 | 【家庭暴力防治教育】 I-2-3-2 | 一、我的家庭真可愛 活動三：行動模擬劇 將討論出來的結果實際演 | 1 | 能演出討論出來的結果 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | 出來，並請同學給予回饋。 | | | |
| <p>第 16 週 05/30-06/05</p> <p>●六年級畢業考 06/01(二)- 06/02(三)</p> | <p>【環境教育】 1-2-2</p> | <p>一、藥命消費 活動一：藥命真相 觀賞影片—國人愛吃藥！ 一年丟藥 136 噸 可蓋 5 座 101、越污染越肥？直擊藥 河魚 驚人流向市場。</p> | 1 | 能專心觀賞 | |
| <p>第 17 週 06/06-06/12</p> | <p>【環境教育】 1-2-2</p> | <p>一、藥命消費 活動二：汙染不「藥」來 與學生討論上述二部影片 的內容，以及對臺灣環境的 汙染。教師教導正確藥物回 收的方式，並請學生實際操 作。</p> | 1 | 討論二部影片的內容 知道藥物回來的正確方 法 | |
| <p>第 18 週 06/13-06/19</p> <p>●06/14(一)端午節</p> | <p>【環境教育】 1-2-2</p> | <p>一、藥命消費 活動二：汙染不「藥」來 與學生討論上述二部影片 的內容，以及對臺灣環境的 汙染。教師教導正確藥物回 收的方式，並請學生實際操 作。</p> | 1 | 認真聽故事 | |
| <p>第 19 週 06/20-06/26</p> <p>●第二次學習評量 06/22(二)-06/23(三)</p> | | | 0 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----|------|--|
| 第 20 週 06/27-06/30 ●06/30(三)休業式 | | | 0 | | |
| | | | 總節數 | 18 節 | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。