

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期 五 年級彈性學習 電腦 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	PowerPoint2016 超簡單【小石頭】	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節		
課程目標	1. 了解製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。 2. 具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場等項功能。 3. 學生能活學活用簡報於生活中。 4. 學會「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做簡報。 5. 能了解母片並正確的運用。 6. 能運用多元科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 7. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	1-2-1	主題一：報告老師！我要	2	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

08/30-09/05 ●08/31(一)開學日	1-2-4 2-2-1 3-3-2	學簡報(一)		課堂觀察 操作評量	
第 2 週 09/06-09/12	1-2-1 1-2-4 2-2-1 3-3-2	主題一：報告老師！我要 學簡報(二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 3 週 09/13-09/19	1-2-1 3-3-2 5-2-1	主題二：資訊安全防身術 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 4 週 09/20-09/26 ●09/26(六)補 10/02(五)彈 性放假課程	1-2-1 3-3-2 5-2-1	主題二：資訊安全防身術 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 5 週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假	1-2-1 3-3-2 5-2-1 5-3-2	主題二：資訊安全防身術 (三)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 6 週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日	1-2-1 3-3-2	主題三：校外教學 Happy Go(一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 7 週 10/11-10/17	1-2-1 3-3-2	主題三：校外教學 Happy Go(二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週 10/18-10/24	1-2-1 3-2-2 3-3-2 4-2-1	主題四：防治登革熱—滅 蚊大作戰（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 9 週 10/25-10/31	1-2-1 3-2-2 3-3-2 4-2-1	主題四：防治登革熱—滅 蚊大作戰（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 10 週 11/01-11/07 ● 第一次學習評量 11/03(二)-11/04(三)	1-2-1 3-2-2 3-3-2 4-2-1	主題四：防治登革熱—滅 蚊大作戰（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 11 週 11/08-11/14	3-3-2	主題五：成語萬花筒—四 格動漫（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 12 週 11/15-11/21	3-3-2	主題五：成語萬花筒—四 格動漫（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 13 週 11/22-11/28	3-3-2	主題五：成語萬花筒—四 格動漫（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 14 週 11/29-12/05	3-3-2	主題六：視力保健小常識 （一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 15 週	3-3-2	主題六：視力保健小常識	2	口頭問答	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/06-12/12		(二)		課堂觀察 操作評量	
第 16 週 12/13-12/19	3-3-2 4-2-1 5-2-1	主題七：臺灣特有鳥類— 專題介紹（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 17 週 12/20-12/26	3-3-2 4-2-1 5-2-1	主題七：臺灣特有鳥類— 專題介紹（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 18 週 12/27-01/02 ●01/01(五)元旦	3-3-2 4-2-1 5-2-1	主題七：臺灣特有鳥類— 專題介紹（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 19 週 01/03-01/09	3-3-2	主題八：全球暖化大作戰 —救救北極熊（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 20 週 01/10-01/16 ● 第二次學習評量 01/12(二)-01/13(三)	3-3-2	主題八：全球暖化大作戰 —救救北極熊（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式	3-3-2	主題八：全球暖化大作戰 —救救北極熊（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
總節數			42 節		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期 五 年級彈性學習 電腦 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	Scratch3 程式設計真簡單【巨岩】				
	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 ( 38 ) 節			
課程目標	1. 了解程式設計於日常生活的應用。 2. 具備程式設計、邏輯思維能力，擁有耐心與專注力，能面對未來的挑戰。 3. 認識專案創作流程。 4. 能靈活繪製或應用圖案，做出趣味小遊戲。 5. 能靈活運用角色造型變換，製作特殊場景與動畫 6. 能善用網路資源，分享作品和觀摩學習。 7. 了解程式設計中常會需要抓錯與修正。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 02/17-02/20			0		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

●02/18(四)開學日 ●02/20 (六)補 2/17 課					
第 2 週 02/21-02/27	1-2-4 2-2-1 4-3-5	主題一：警察抓小偷 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 3 週 02/28-03/06 ●02/28(日)228 和平紀念日 ●03/01(一)彈性放假	1-2-4 2-2-1 4-3-5	主題一：警察抓小偷 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 4 週 03/07-03/13	3-2-3 3-3-3	主題二：魔幻樂園 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 5 週 03/14-03/20	3-2-3 3-3-3	主題二：魔幻樂園 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 6 週 03/21-03/27	3-2-3 3-3-3	主題三：春天來了 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節及民族掃 墓節彈性放假	3-2-3 3-3-3	主題三：春天來了 (二)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 8 週 04/04-04/10 ●04/05(一)兒童節及民族掃	3-2-3 3-3-3	主題四：四季 (一)	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

墓節彈性放假					
第 9 週 04/11-04/17	3-2-3 3-3-3	主題四：四季（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 10 週 04/18-04/24 ● 第一次學習評量 04/20(二)-04/21(三)	3-2-3 3-3-3	主題五：修理機器人 （一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 11 週 04/25-05/01	3-2-3 3-3-3	主題五：修理機器人 （二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 12 週 05/02-05/08 ● 05/03(一)母親節慶祝活動 暨成果發表會(05/01)補假	3-2-1 3-3-3	主題六：強棒出擊（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 13 週 05/09-05/15	3-2-1 3-3-3	主題六：強棒出擊（二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 14 週 05/16-05/22	3-2-1 3-3-3	主題六：強棒出擊（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 15 週 05/23-05/29	3-2-1 3-3-3	主題七：密碼神算（一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 16 週	3-2-1	主題七：密碼神算（二）	2	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

05/30-06/05 ●六年級畢業考 06/01(二)- 06/02(三)	3-3-3			課堂觀察 操作評量	
第 17 週 06/06-06/12	3-2-1 3-3-3	主題七：密碼神算（三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 18 週 06/13-06/19 ●06/14(一)端午節	3-2-1 3-3-3	主題八：一起來尬舞 （一）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 19 週 06/20-06/26 ●第二次學習評量 06/22(二)-06/23(三)	3-2-1 3-3-3	主題八：一起來尬舞 （二）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
第 20 週 06/27-06/30 ●06/30(三)休業式	3-2-1 3-3-3	主題八：一起來尬舞 （三）	2	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
總節數			38 節		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。