臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 關廟三寶 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班) 三寶人文地圖-實施年級 教學節 課程名稱 每週(1)節,本學期共(21)節 三年級 看我三寶變變變 (班級組別) 1. ☑統整性探究課程(☑主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 彈性學習課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 四類規範 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 關係: 設計理念 體察並探究關廟三寶的人文、經濟價值,並透過多元表徵表達此關係。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 本教育階段 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作,的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用 總綱核心素養 在生活與人際溝通。 或校訂素養 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 學生能夠概述、探究關廟三寶的人文、經濟價值,創作鳳梨酵素、竹編風鈴,並比較關廟魯麵店家的口味差異。 課程目標 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 配合融入之領域 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □數學 □自然科學 □藝術 □綜合活動 社會 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 或議題 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 策辦關廟三寶成果發表會 1. 鳳梨酵素製作 表現任務 2. 竹片風鈴編織 3. 關廟魯麵介紹 4. 最美三寶書 課程架構脈絡 學習評量 自編自選教材 學習表現 學習內容(校訂) 教學期程 單元與活動名稱 學習目標 學習活動

或學習單

(表現任務)

校訂或相關領域

31 III 3 II PI II PI	= (191 D1-14 37 DC)	çtə .					
		與 參考指引或					
		議題實質內涵					
		國語 2-Ⅱ-3	1. 鳳梨的副產	1. 知道家鄉常見	1. 請小朋友說	個人口頭報告	簡報-常見的鳳
		把握說話的重	品。	的鳳梨副產	一說家鄉常		梨相關副產品
		點與順序,對	2. 創意的鳳梨副	品。	見的鳳梨副		
		談時能做適當	產品。	2. 能說出常見的	產品。		
	【單元一鳳梨人	的回應。		鳳梨副產品。	2. 以簡報介紹		
第 1 週 1	文地圖】	國語 2-Ⅱ-4		3. 能踴躍參與課	常見的鳳梨		
第1週 1	活動一鳳梨變變	樂於參加討		堂討論。	相關副產		
	變	論,提供個人			- ·		
		的觀點和意			3. 動動腦想一		
		見。			想還可將鳳		
					梨改變成何		
					種副產品。		
		社會 1-Ⅱ-1	1. 鳳梨酵素的	1. 知道鳳梨酵素	1. 介紹鳳梨酵	實作評量-動	簡報-鳳梨酵素
		聆聽時能讓對	用途。	的製作流程。	素的用途。	手做鳳梨酵	製作過程
		方充分表達意	2. 鳳梨酵素的	2. 能說出鳳梨酵		素	
		見。	製作流程。	素的用處。	素的製作流		
		社會 1-Ⅱ-4		3. 能說出鳳梨皮	程。 3. 讓學生動手		
第 2-5 週 4	活動二製作鳳梨	根據話語情		處理前後有哪	3. 議学生動士 製作鳳梨酵		
	酵素	境,分辨內容		些地方的差	表。		
		是否切題,理		異。	7.		
		解主要內容和		4. 能踴躍參與課			
		情感,並與對		堂討論。			
		方互動。					
	江和一同利用 Duk	社會 1-Ⅱ-1	1. 鳳梨的品種	1. 知道鳳梨的品	1. 介紹鳳梨的	個人口頭報	
第6週 1	活動三鳳梨園踏	耹聽時能讓對	與生長過程。	種與生長過	品種與生長過	告	
	查	方充分表達意	2. 關廟最有名的	2 程。	程。		
	*		•	•	•		

C6-1 彈性學習課	任計量	宣(和古朱絅州以)	T.								
			見。		鳳梨品種。	2.	能說出關廟最	2.	介紹關廟最		
			社會 1-Ⅱ-4	3.	關廟鳳梨栽種		有名的鳳梨品	有	名的鳳梨品		
			根據話語情		的最佳條件。		種。	種	•		
			境,分辨內容			3.	說出關廟鳳梨	3.	關廟鳳梨好		
			是否切題,理				好吃的原因。	吃	的原因。		
			解主要內容和			4.	能踴躍參與課	4.	讓學生用平		
			情感,並與對				堂討論。	板	拍下鳳梨田		
			方互動。					園	風光。		
			國語 2-Ⅱ-3	1.	竹筍的副產	1.	知道家鄉常	1.	請小朋友說	個人口頭報	簡報-常見的竹
			把握說話的重		日。		見的竹笥副		一說家鄉常	告	筍相關副產品
			點與順序,對	2.	創意的竹笥		產品。		見的竹筍副		
			談時能做適當		副產品。	2.	能說出常見		產品。		
		【單元二竹的人	的回應。				的竹笥副產	2.	以簡報介紹		
** T > T	4	文地圖】	國語 2-Ⅱ-4				<u>п</u> о		常見的竹笥		
第7週	1	活動一千變萬化	樂於參加討			3.	能踴躍參與課		相關副產		
		的竹笥	論,提供個人				堂討論。		品。		
			的觀點和意					3.	動動腦想一		
			見。						想還可將竹		
									筍變成何種		
									副產品。		
			社會 1-Ⅱ-1	1.	竹片編織風	1.	知道竹片編織	1.	以簡報介	風鈴竹編創	簡報-竹編風鈴
			聆聽時能讓對		鈴的製作方		風鈴的流程。		紹竹片編	作	
			方充分表達意		法。	2.	能說出編織風		織風鈴的		
			見。	2.	用竹片編織		鈴的製作流		製作過程。		
第 8-10 週	3	活動二竹編風鈴	社會 1-Ⅱ-4		風鈴的製作		程。	2.	讓學生實		
			根據話語情		流程。		能實地用竹片		際編織杯		
			境,分辨內容				製作風鈴。		墊風鈴。		
			是否切題,理								
			解主要內容和								
		1									

		情感,並與對							
		方互動。							
		社會 1-Ⅱ-1	1.	竹筍的品種	1.	知道竹筍的	1. 介紹竹筍的	個人口頭報	
		聆聽時能讓對		與生長過程。		品種與生長	品種與生長過	告	
		方充分表達意	2.	關廟最有名		過程。	程。		
		見。		的鳳梨品種。	2.	能說出關廟最	2. 介紹關廟最		
	江乱一从签国财	社會 1-Ⅱ-4	3.	關廟竹筍栽		有名的竹筍品	有名的竹笥品		
第11週 1	活動三竹筍園踏	根據話語情		種的最佳條		種。	種。		
	查	境,分辨內容		件。	3.	說出關廟竹筍	3. 關廟竹筍好		
		是否切題,理				好吃的原因。	吃的原因。		
		解主要內容和			4.	能踴躍參與課	4. 讓學生用平		
		情感,並與對				堂討論。	板拍下竹笥田		
		方互動。					園風光。		
		國語 2-Ⅱ-3	1.	關廟麵的口味	1.	知道家鄉常	1. 請小朋友說	個人口頭報	簡報-常見的關
		把握說話的重		種類。		見的關廟口	一說家鄉常	告	廟麵口味種類
		點與順序,對	2.	創意的關廟麵		味種類。	見的關廟麵		
		談時能做適當		口味。	2.	能說出常見	口味種類。		
	【單元三關廟麵	的回應。				的關廟麵口	2. 以簡報介紹		
第 12 週 1	人文地圖】	國語 2-Ⅱ-4				味種類。	常見的關廟		
77 12 23	活動一關廟麵變	樂於參加討			3.	能踴躍參與	麵口味種		
	身記	論,提供個人				課堂討論。	類。		
		的觀點和意					3. 動動腦想一		
		見。					想還可將關		
							廟麵改變成		
							何種口味。		
		國語 2-Ⅱ-3	1.	關廟魯麵的	1.	能說出每一	1. 請小朋友吃	關廟魯麵品嘗	
第 13-15 週 3	活動二關廟魯麵	把握說話的重		味道與配料。		家關廟魯麵	一吃各家關	會	
7, 10 10 4	店家大 PK	點與順序,對	2.	各家關廟魯麵		的味道、外	廟魯麵的味		
		談時能做適當		的差異。		觀、特徵。	道、仔細觀		

CO-1	/ 土口 旦	11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、11、				r			
			的回應。	3.	最好吃的關廟	2.	能踴躍參與	察關廟魯麵	
			國語 2-Ⅱ-4		魯麵店家。		課堂討論。	的配料。	
			樂於參加討			3.	能評比各家	2. 討論比較各	
			論,提供個人				關廟魯麵。	家關廟魯麵	
			的觀點和意					的差異。	
			見。					3. 評選出最好	
								吃的關廟魯	
								麵店家。	
			社會 1-Ⅱ-4	1.	關廟麵的口味	1.	知道關廟麵	1. 介紹關廟麵	個人口頭報
			根據話語情		與製作過程。		的口味與製	的口味與製作	告
			境,分辨內容	2.	關廟麵有名的		作過程。	過程。	
悠 10 17 m	9	活動三關廟麵廠	是否切題,理		原因。	2.	說出關廟麵	2. 介紹關廟麵	
第 16-17 週	2	踏查	解主要內容和				好吃的原因。	有名的原因。	
			情感,並與對			3.	能踴躍參與	3. 讓學生用平	
			方互動。				課堂討論。	板拍下麵廠曬	
								麵風光。	
			國語 2-Ⅱ-4	1.	最美的關廟三	1.	參觀鳳梨田、	1. 學生將參觀	三寶風情畫創
			樂於參加討		寶風光。		竹筍園、曬麵	鳳梨田、竹筍	作
			論,提供個人				廠後,擇選一	園、曬麵廠選一	
			的觀點和意				主題,畫出能	主題,畫出最美	
			見。				依照自己喜好	的關廟三寶風	
炒 10 01 □	4	【單元四畫我三	社會 1-Ⅱ-4				畫出最美的三	光。	
第 18-21 週	4	寶】	根據話語情				寶風光。	2. 完成最美的	
			境,分辨內容					三寶風光畫。	
			是否切題,理						
			解主要內容和						
			情感,並與對						
			方互動。						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習 關廟三寶 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		<u>美味三寶</u>	實施年級 (班級組別)	三年級	Ł	教學節 數	 毎週(1)節,本學	期共(20)節				
彈性學習課 四類規範	•	1. ☑統整性探究課程(☑ 2. □社團活動與技藝課程 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	主題□專題□記 (□社團活動□ 社會技巧□學 導才能□情意 及體育班專門]技藝課程) 習策略□職業教 發展□獨立發展 課程		訓練□點						
設計理念		關係: 體察並探究關廟三寶的	的美味,,並這	透過多元表徵	表達此關	係。						
本教育階系 總綱核心素 或校訂素系	養	E-B1 具備「聽、說、讀、 在生活與人際溝通。	 -A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 -B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 -C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 									
課程目標		學生能夠烹煮並分享三寶	料理,及製作	並分享三寶料理	的書面成	果。						
配合融入之领或議題	湏域]自然科學	考指引 □本土言 藝術 □綜合> □科技融入參考	舌動]科技教育 □資訊]閱讀素養 □多元	教育 □能源教育 文化教育			
表現任務	-	策辦關廟三寶的美食成果 1. 竹筍料理 2. 鳳梨料理 3. 關廟麵料理	(食物和食譜小	書)發表會								
				課程架構	脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱 校訂或	習表現 注相關領域與 考指引或 賃實內涵	基習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C0-1 押 注字 百 就 任 計	重(利 环侧似)					
第 1 週 1	【單元一筍料理】活動一難忘的筍滋味	社會 1-Ⅱ-1 的	1. 能說記憶問題 2. 也可能 2. 也可能 2. 也可能 3. 也可能 4. 也可能能能可能 4. 也可能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	1.介引自的哪2.的下粉紹導己竹些把竹來的貨幣節。自筍。以料生經料 己料照理说吃理 吃理	個人口頭報告	 【竹筍料理】 簡報 難忘的筍滋味學習單
第 2 週 1	活動二設計菜單	國語 2-II-3 把 握說話的重點與 順序,對談時能 做適當 2-II-4 樂 於參加討論,提 供個人的觀點和 意見。	1. 能說。 2. 動手設網 3. 動手設網 4. 動手設網 5. 動手 5. (或)並寫 5. (或) 5. (o) (o) (o) (o) (o) (o) (o) (o) (o) (o)	計兩道竹筍料	設計竹筍料理食譜	1.【竹筍料理】 簡報 2. 食譜設計學 習單
第 3~4 週 2	活動三動手做筍料理	社會 1-II-1	1. 能依照食譜製作竹筍料理。	1. 學生分別	烹煮竹筍料理	1.【竹筍料理】 簡報

C6-1 彈性學習課程計	畫(新珠緲版)		·			Т	110
		容和情感,並與					
		對方互動。					
		國語 6-Ⅱ-3學	1. 竹筍食譜小	1. 能彙整資料製	1. 教師指導學	製作竹筍食譜	1.【竹筍料理】
		習審題、立意、選	書	作成一本小書	生小書的製作	小書	簡報
		材、組織等寫作			方式及如何撰		
		步驟。			寫內容		
第 5~6 週 2	活動四竹筍食譜	社會 1-Ⅱ-4根			2. 教師指導學		
第 5~0 题 Z	小書製作	據話語情境,分			生利用之前所		
		辨內容是否切			設計的食譜,及		
		題,理解主要內			烹煮時所拍的		
		容和情感,並與			照片,製作成一		
		對方互動。			本小書		
		社會 1-Ⅱ-1 聆	1. 鳳梨料理的	1. 能說記憶中自	1. 教師以照片	口語檢核	1.【鳳梨料理】
		聽時能讓對方充	食用經驗。	己覺得好吃的鳳	介紹鳳梨料理,		簡報
		分表達意見。		梨料理。	引導學生說出		
	【 品 二 一 同 利 姒	國語 2-Ⅱ-1 用			自己曾經吃過		
	【單元二鳳梨料 理】	清晰語音、適當			的鳳梨料理有		
第7週 1	_	語速和音量說			哪些。		
	活動一難忘的鳳	話。			2. 把自己吃過		
	梨滋味	國語 2-Ⅱ-2 運			的鳳梨料理畫		
		用適當詞語、正			下來。		
		確語法表達想					
		法。					
		國語 2-Ⅱ-3 把	1. 鳳梨料理食	1. 能說出鳳梨料	1. 學生分組設	實作評量	1.【鳳梨料理】
		握說話的重點與	譜。	理名稱。	計兩道鳳梨料		簡報
笠 Q 油 1	活動二設計菜單	順序,對談時能		2. 查詢並寫出鳳	理名稱並寫出		2. 食譜設計學
第8週 1	加男一政訂米串	做適當的回應。		梨料理的食材及	所需食材及烹		習單
		國語 2-Ⅱ-4 樂		料理步驟。	煮器具。並寫出		
		於參加討論,提			其料理烹煮步		
-	-						

C6-1 彈性學習課程計	重(利 床網似)						
		供個人的觀點和			縣。		
		意見。			2. 各組組員討		
					論自己烹煮竹		
					省料理時擔任		
					的工作		
		社會 1-Ⅱ-1 聆	1. 鳳梨料理的	1. 能依照食譜製	1. 學生分組烹	實作評量	1.【鳳梨料理】
		聽時能讓對方充	烹煮方式。	作鳳梨料理。	煮設計出的鳳		簡報
		分表達意見。			梨料理並拍照		
	7 4 - 4 1 N F	社會 1-Ⅱ-4 根			2. 各組互評並		
第 9~10 週 2	活動三動手做鳳	據話語情境,分			票選出最受歡		
	梨料理	辨內容是否切			迎的鳳梨料理		
		題,理解主要內					
		容和情感,並與					
		對方互動。					
		國語 6-Ⅱ-3學	1. 鳳梨食譜小	1. 能彙整資料製	1. 教師指導學	實作評量	1.【鳳梨料理】
	活動四鳳梨食譜	習審題、立意、選	書	作成一本小書	生如何撰小書		簡報
		材、組織等寫作			寫內容		
		步驟。			2. 教師指導學		
第 11~12 週 2		社會 1-Ⅱ-1 聆			生利用之前所		
	小書製作	聽時能讓對方充			設計的食譜,及		
		分表達意見。			烹煮 時 所 拍 的		
					照片,製作成一		
					本小書		
		社會 1-Ⅱ-1 聆	1. 關廟麵料理	1. 能說記憶中自		口語檢核	1. 【關廟麵料
	【單元三關廟麵	聽時能讓對方充		己覺得好吃的關	·		理】簡報
	料理】	分表達意見。		廟麵料理。	理,引導學生說		,
第 13 週 1	活動一難忘的關	國語 2-Ⅱ-1 用			出自己曾經吃		
	廟麵滋味	清晰語音、適當			過的關廟麵料		
	114 20100 11-	語速和音量說			理有哪些。		
		11 日主 11			<u> </u>		

			T	1	T	I	
		話。			2. 把自己吃過		
		國語 2-Ⅱ-2 運			的關廟麵料理		
		用適當詞語、正			畫下來。		
		確語法表達想					
		法。					
		國語 2-Ⅱ-3 把	1. 關廟麵料理	1. 能說出關廟麵	1. 學生分組設	實作評量	1. 【關廟麵料
		握說話的重點與	食譜。	料理名稱。	計兩道關廟麵		理】簡報
		順序,對談時能		2. 查詢並寫出關	料理名稱並寫		2. 食譜設計學
		做適當的回應。		廟麵料理的食材	出所需食材及		習單
		國語 2-Ⅱ-4 樂		及料理步驟。	烹煮器具。並寫		
第14週 1	活動二設計菜單	於參加討論,提			出其料理烹煮		
		供個人的觀點和			步驟。		
		意見。			2. 各組組員討		
					論自己烹煮竹		
					简料理時擔任		
					的工作		
		社會 1-Ⅱ-1 聆	2. 關廟麵料理	1. 能依照食譜製	1. 學生分組烹	實作評量	
		聽時能讓對方充	的烹煮方	作關廟麵料理。	煮設計出的竹		
		分表達意見。	式。		筍料理並拍照		
	マチューチュモ 川田	社會 1-Ⅱ-4 根			2. 各組互評並		
第 15~16 週 2	活動三動手做關	據話語情境,分			票選出最受歡		
	廟麵料理	辨內容是否切			迎的關廟麵料		
		題,理解主要內			理		
		容和情感,並與					
		對方互動。					
	江 私 四 明 南 む 人	國語 6-Ⅱ-3學	1. 關廟麵食譜	2. 1. 能彙整資料	1. 教師指導學	實作評量	1. 【關廟麵料
第 17~18 週 2	活動四關廟麵食	習審題、立意、選	小書	製作成一本小	生如何小書撰		理】簡報
	譜小書製作	材、組織等寫作		書	寫內容		
	-1	1	1	1	1	I	1

71 K 7 DE	1 1 T T I	畫(新誅納版)								
			步驟。				2.	教師指導學		
			社會 1-Ⅱ-4根				生	利用之前所		
			據話語情境,分				設	計的食譜,及		
			辨內容是否切				烹	煮時所拍的		
			題,理解主要內				照	片,製作成一		
			容和情感,並與				本	小書		
			對方互動。							
			國語 6-Ⅱ-1根	1. 關廟三寶文	1.	能將整學期	1.	教師指導學	實作評量	
			據表達需要,使	章		的活動寫成		生將一學期		
			用各種標點符			一篇文章		來的活動寫		
			號。		2.	能展現自己		成一篇作文		
			國語 6-Ⅱ-2培			並欣賞他人	2.	老師和學生		
			養感受力、想像			一學期努力		一同欣賞自		
			力等寫作基本能			的成果		己和别人的		
			カ。					作品		
然 10 00 m	0	【單元四成果發	國語 6-Ⅱ-3 學				3.	票選最佳作		
第 19-20 週	2	表活動】	習審題、立意、選					品		
			材、組織等寫作							
			步驟。							
			社會 1-Ⅱ-4 根							
			據話語情境,分							
			辨內容是否切							
			題,理解主要內							
			容和情感,並與							
			對方互動。							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。