

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 深坑創意家 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	數位說書人-簡報篇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係： 體察並探究關廟三寶的人文、經濟價值，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠學習電腦操作，並完成介紹關廟三寶的聲音檔，進而上臺發表自己的數位說書人創作。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「數位說書人1」發表會 1. 我與電腦相見歡 2. 製作簡報初體驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	電腦操作好簡單	國語 2-II-4 樂於參加討論，	1. 基本的電腦 操作能力。	1. 能展現電腦 的基本操作。	1. 利用網路教 材：「電腦大	1. 口頭評量 數位資源-電	1. 數位資源- 電腦大觀

			<p>提供個人的觀點和意見。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>		<p>2. 能表達自己的意見。</p>	<p>觀園」, 介紹電腦基本的軟、硬體觀念。</p> <p>2. 利用網路教材： 「Windows 環境介紹」、「認識視窗介面」、「校園滑鼠小尖兵」、「認識鍵盤」、「認識注音輸入」, 說明 Windows 作業系統的基本操作。</p> <p>3. 利用網路資源進行評量。</p>	<p>腦大富翁、測驗遊戲 1、測驗遊戲 2</p>	<p>園、Windows 環境介紹、認識視窗介面、校園滑鼠小尖兵、認識鍵盤、認識注音輸入</p> <p>2. 數位評量資源-電腦大富翁、測驗遊戲 1、測驗遊戲 2、</p>
第 5-8 週	4	多媒體電腦好好玩	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 基本的電腦操作能力。</p>	<p>1. 能展現電腦的基本操作。</p> <p>2. 能表達自己的意見。</p>	<p>1. 利用網路教材:「什麼是多媒體」, 介紹多媒體的觀念。</p> <p>2. 利用網路教材:「用電腦看圖片」、</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 數位資源-電腦大富翁、測驗遊戲 1</p> <p>3. 學生作品</p>	<p>1. 數位資源-什麼是多媒體、用電腦看圖片、用電腦聽音樂/看影片、調整電腦音量、電腦畫</p>

			科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			<p>「用電腦聽音樂/看影片」、「調整電腦音量」,說明電腦多媒體的基本操作。</p> <p>3. 利用網路教材:「電腦畫圖好處多」、「認識小畫家介面」,介紹小畫家基本操作。</p> <p>4. 教師將學生繪圖作品掃描成圖檔後,利用小畫家軟體進行簡單編輯。</p> <p>5. 利用網路資源進行評量。</p>	<p>圖好處多、認識小畫家介面</p> <p>2. 數位評量資源 - 電腦大富翁、測驗遊戲 1</p>
第 9-12 週	4	音樂歡樂基地	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語 2-II-4</p>	1. 介紹關廟三寶的錄音。	<p>1. 能利用電腦錄製自己介紹關廟三寶的聲音。</p> <p>2. 能表達自己</p>	<p>1. 利用網路教材:「用 Audacity 錄音」,介紹電腦錄音的</p>	<p>1. 個人錄音檔</p> <p>數位資源 - 用 Audacity 錄音</p>

			<p>樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>		<p>的意見。</p>	<p>基本操作。</p> <p>2. 教師指導學生準備一篇介紹關廟三寶的文字稿，並錄成聲音檔。</p> <p>3. 每人發表自己的錄音檔。</p>		
第 13-16 週	4	酷炫關廟三寶	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	1. 關廟三寶的簡報。	<p>1. 能利用電腦完成介紹關廟三寶的簡報。</p> <p>2. 能表達自己的意見。</p>	<p>1. 利用網路教材：「認識 Powerpoint 介面」、「上台做簡報」，介紹簡報軟體的基本操作。</p> <p>2. 教師將學生介紹關廟三寶的繪圖作品掃描成圖檔後，利用小畫家軟體進行簡單編輯。</p> <p>3. 利用 Powerpoint 將個人所有</p>	介紹關廟三寶的簡報檔。	數位資源- 認識 Powerpoint 介面 、 上台做簡報

						繪圖作品製作介紹關廟三寶的簡報。 4. 每人發表自己的簡報檔。		
第 17-21 週	4	小小說書人	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>科 E1 了解平日常</p>	1. 關廟三寶的說書人簡報。	<p>1. 能利用電腦完成介紹關廟三寶的說書人簡報。</p> <p>2. 能表達自己的意見。</p>	<p>1. 配合介紹關廟三寶的簡報檔，錄製說明的聲音。</p> <p>2. 每人發表自己的說書人簡報。</p> <p>3. 全班票選最棒的作品。</p>	<p>1. 介紹關廟三寶的說書人簡報。</p> <p>2. 評分學習單</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		見科技產品的用途與運作方式。						
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 深坑創意家 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	數位說書人-APP 篇	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	關係： 體察並探究關廟三寶的人文、經濟價值，並透過多元表徵表達此關係。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。																																								
課程目標	學生能夠學習平板電腦操作，並完成介紹關廟三寶的聲音檔，進而上臺發表自己的數位說書人創作。																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	「數位說書人 2」發表會 1. iPad mini 相見歡 2. 滑動平板簡報樂																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 1-4 週	4	平板電腦操作好 簡單	國語 2-II-4 樂於參加討論，	1. 基本的平板 電腦操作能力。	1. 能展現平板 電腦的基本	1. 利用簡報 檔：「iPad	口頭評量	「iPad mini 基 本操作」簡報																																	

			提供個人的觀點和意見。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。		操作。 2. 能表達自己的意見。	mini 基本操作」,介紹平板電腦基本的操作。 2. 利用口頭問答進行評量。		
第 5-8 週	4	平板電腦多媒體好好玩	國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國語 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 基本的平板電腦操作能力。	1. 能展現平板電腦的基本操作。 2. 能表達自己的意見。	1. 利用簡報檔:「iPad mini 相機及相片」,介紹平板電腦拍照的操作及應用。 2. 學生利用平板電腦拍攝自己的作品。 3. 學生分享自己的拍照成果。	1. 口頭評量 學生拍照成果	「iPad mini 相機及相片」簡報
第 9-12 週	4	音樂歡樂基地	國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國語 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。	介紹關廟三寶平板電腦錄音。	1. 能利用平板電腦錄製自己介紹關廟三寶的聲音。 2. 能表達自己的意見。	1. 利用簡報檔:「iPad mini 聲音操作」,介紹平板電腦錄音的操作及應用。 2. 教師指導學	1. 口頭評量 2. 個人錄音檔	「iPad mini 聲音操作」簡報

			科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			生準備一篇介紹關廟三寶的文字稿，並錄成聲音檔。 3. 每人發表自己的錄音檔。		
第 13-16 週	4	酷炫深坑三寶	國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 介紹關廟三寶的 keynote 簡報。	1. 能利用平板電腦完成介紹關廟三寶的簡報。 2. 能表達自己的意見。	1. 利用簡報檔：「keynote 教學」，介紹簡報軟體的基本操作。 2. 學生將自己介紹關廟三寶的繪圖作品拍照後，進行簡單編輯。 3. 利用 keynote 將個人所有繪圖作品製作介紹關廟三寶的簡報。 4. 每人發表自己的簡報檔。	介紹關廟三寶的簡報檔。	「keynote 教學」簡報

第 17-20 週	4	小小說書人	<p>國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>1. 能利用平板電腦完成介紹關廟三寶的說書人簡報。</p>	<p>1. 能利用平板電腦完成介紹關廟三寶的說書人簡報。</p> <p>2. 能表達自己的意見。</p>	<p>1. 配合介紹關廟三寶的簡報檔，錄製說明的聲音。</p> <p>2. 每人發表自己的說書人簡報。</p> <p>3. 全班票選最棒的作品。</p>	<p>1. 介紹關廟三寶的說書人簡報。</p> <p>2. 評分學習單</p>	學習單
-----------	---	-------	--	----------------------------------	--	--	---	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。