

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版第 7 冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(61)節
課程目標	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的長度複名數計算。能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p>				

	<p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/30-09/05 ●08/31(一)開學日	一、一億以內的數 【活動一】十萬以內的數 【活動二】一億以內的數	3	N-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 2 週 09/06-09/12	一、一億以內的數 【活動三】數的大小比較 【活動四】大數的加減 【數學步道】最接近一億的數	3	N-2-02 N-2-03	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 3 週 09/13-09/19	二、整數的乘法 【活動一】四位數×一位數 【活動二】一、二位數×二位數	3	N-2-05	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 4 週	二、整數的乘法	3	N-2-05	1. 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

09/20-09/26 ●09/26(六)補 10/02(五)彈性放 假課程	【活動三】三位數 \times 二位數 【活動四】一、二位數 \times 三位數			2. 作業 3. 實踐	
第5週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假	三、角度 【活動一】量角器的認識與報 讀 【活動二】測量角的大小和畫 角	2	N-2-20	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第6週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日	三、角度 【活動三】銳角、直角、鈍角和 平角 【活動四】旋轉角 【活動五】角的合成與分解	3	N-2-20 S-2-07	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第7週 10/11-10/17	四、整數的除法 【活動一】四位數 \div 一位數 【活動二】二位數 \div 二位數	3	N-2-05	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第8週 10/18-10/24	四、整數的除法 【活動三】三位數 \div 二位數	3	N-2-05	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第9週 10/25-10/31	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三 角形	3	S-2-04 S-2-05	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第10週 11/01-11/07 ●第一次學習評量 11/03(二)-	五、三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三 角形 【活動四】全等圖形與全等三	3	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

11/04(三)	角形 【數學步道】三角形的應用				
第 11 週 11/08-11/14	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 12 週 11/15-11/21	六、整數四則計算 【活動二】乘與除的併式	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 13 週 11/22-11/28	七、分數 【活動一】認識真分數、假分數 和帶分數 【活動二】分數的互換和比大小	3	N-2-10	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 14 週 11/29-12/05	七、分數 【活動三】同分母分數的加減 【活動四】分數的整數倍	3	N-2-10	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 15 週 12/06-12/12	八、容量與重量的計算 【活動一】容量的加減計算 【活動二】容量的乘除計算	3	N-2-17 N-2-18 N-2-19 N-2-25	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 16 週 12/13-12/19	八、容量與重量的計算 【活動三】重量的加減計算 【活動四】重量的乘除計算	3	N-2-17 N-2-18 N-2-19 N-2-25	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 17 週 12/20-12/26	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】認識百分位 【活動三】比大小	3	N-2-13	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動四】小數的加法				
第 18 週 12/27-01/02 ●01/01(五)元旦	九、小數 【活動五】小數的減法 【數學步道】小數的應用	3	N-2-13	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 19 週 01/03-01/09	十、統計圖 【活動一】生活中的統計圖 【活動二】報讀長條圖	3	D-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 20 週 01/10-01/16 ●第二次學習評量 01/12(二)- 01/13(三)	十、統計圖 【活動三】報讀折線圖 【活動四】報讀複雜的統計圖 【數學步道】統計圖的應用	3	D-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式	學期總復習	2	N-2-13	1. 實踐	
總節數		61 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年 級 數 學 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒第 8 冊	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(53)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 				
領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p>				

	<p>N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-08能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)</p> <p>A-2-01能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週 02/17-02/20 ●02/18(四)開學日 ●02/20(六)補2/17 課	一、整數四則混合計算 【活動一】 加減與乘的混合計算	1	N-2-07 A-2-01 A-2-03	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第2週 02/21-02/27	一、整數四則混合計算 【活動二】 加減與除的混合計算	3	N-2-07 A-2-01 A-2-02	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動三】四則運算 【數學步道】1~100 數字魔幻列車		A-2-03		
第 3 週 02/28-03/06 ●02/28(日)228 和平紀念日 ●03/01(一)彈性放假	二、公里 【活動一】認識公里 【活動二】公里、公尺和公分的換算	2	N-2-17	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 4 週 03/07-03/13	二、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算 【活動四】公里和公尺的乘除計算	3	N-2-17	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 5 週 03/14-03/20	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較	3	N-2-12 N-2-16	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 6 週 03/21-03/27	三、分數 【活動三】分數和小數的互換 【活動四】用分數表示整數相除的結果 【活動五】分數數線	3	N-2-11 N-2-12 N-2-16	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節及民族掃墓節彈性放假	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質	3	N-2-20 S-2-03 S-2-04	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 8 週 04/04-04/10 ●04/05(一)兒童節 及民族掃墓節彈性 放假	四、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質 【活動四】分割四邊形及畫四邊形	2	N-2-20 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 9 週 04/11-04/17	五、億以上的數 【活動一】億以上的數 【活動二】整數的十進位結構	3	N-2-02 N-2-03	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 10 週 04/18-04/24 ●第一次學習評量 04/20(二)- 04/21(三)	五、億以上的數 【活動三】大數的加減計算	3	N-2-02 N-2-03	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 11 週 04/25-05/01	六、小數的乘法 【活動一】一位小數 \times 整數 【活動二】二位小數 \times 整數 【活動三】小數計算的應用 【數學步道】小數的十進位結構	3	N-2-13	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 12 週 05/02-05/08 ●05/03(一)母親節 慶祝活動暨成果發 表會(05/01)補假	七、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件捨去法 【活動三】無條件進入法	2	N-2-08	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 13 週 05/09-05/15	七、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數做加減估算	3	N-2-08	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

第 14 週 05/16-05/22	八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識方公尺	3	N-2-21 N-2-22 S-2-08	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 15 週 05/23-05/29	八、周長與面積 【活動四】平方公尺與平分公分 【活動五】複合圖形的面積 【數學步道】周長與面積	3	N-2-21 N-2-22 S-2-08	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 16 週 05/30-06/05 ●六年級畢業考 06/01(二)- 06/02(三)	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算	3	N-2-24 N-2-25	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 17 週 06/06-06/12	九、時間的計算 【活動三】計算兩時刻之間的時間 【活動四】時刻與時間的計算 【活動五】時刻與時間的跨日計算	3	N-2-24 N-2-25	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 18 週 06/13-06/19 ●06/14(一)端午節	十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊	2	N-2-23	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	
第 19 週 06/20-06/26 ●第二次學習評量	十、體積 【活動三】認識立方公分	3	N-2-23	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

06/22(二)- 06/23(三)					
第 20 週 06/27-06/30 ●06/30(三)休業式	學期總復習	2	N-2-24 N-2-25	1. 實踐	
總節數		53 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。