

## 臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期 六年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 6 上教材	實施年級	六年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/30-09/05 ●08/31(一)開學日	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 2 週 09/06-09/12	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 3 週	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

09/13-09/19					
第 4 週 09/20-09/26 ●09/26(六)補 10/02 (五)彈性放假課程	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	4	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 5 週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	2	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 6 週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	2	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 7 週 10/11-10/17	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 8 週 10/18-10/24	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 9 週 10/25-10/31	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 10 週 11/01-11/07 ●第一次學習評量 11/03(二)-11/04(三)	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 11 週 11/08-11/14	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 12 週 11/15-11/21	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 13 週	單元三 服務收穫多	3	3-3-4	(一)實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/22-11/28	活動 3 服務中成長			(二)實作	
第 14 週 11/29-12/05	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 15 週 12/06-12/12	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 16 週 12/13-12/19	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 17 週 12/20-12/26	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 18 週 12/27-01/02 ●01/01(五)元旦	單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防	2	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 19 週 01/03-01/09	單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎	3	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 20 週 01/10-01/16 ●第二次學習評量 01/12(二)-01/13(三)	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	3	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	
第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	2	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	
總節數		60 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

## 臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期 六年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 6 下教材	實施年級	六年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/17-02/20 ●02/18(四)開學日 ●02/20 (六)補 2/17 課	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	1	1-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 2 週 02/21-02/27	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 3 週 02/28-03/06	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	1	1-3-5	(一)實踐 (二)實作	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

●02/28(日)228 和平 紀念日					
●03/01(一)彈性放假					
第 4 週 03/07-03/13	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	1-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 5 週 03/14-03/20	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 6 週 03/21-03/27	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節及 民族掃墓節彈性放假	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	2	4-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 8 週 04/04-04/10 ●04/05(一)兒童節及 民族掃墓節彈性放假	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	1	4-3-3	(一)實踐 (二)實作	
第 9 週 04/11-04/17	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 10 週 04/18-04/24 ●第一次學習評量 04/20(二)-04/21(三)	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 11 週 04/25-05/01	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	3-3-5	(一)實踐 (二)實作	
第 12 週 05/02-05/08 ●05/03(一)母親節慶	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	1	3-3-5	(一)實踐 (二)實作	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

祝活動暨成果發表會 (05/01)補假					
第 13 週 05/09-05/15	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 14 週 05/16-05/22	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 15 週 05/23-05/29	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 16 週 05/30-06/05 ● 六年級畢業考 06/01(二)-06/02(三)	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 17 週 06/06-06/12	總複習-「資源的應用」	3	2-3-4	(一)實踐 (二)實作	
第 18 週 06/13-06/19 ● 06/14(一)端午節 ● 06/17(四)畢業典禮 下午 4:30		0			
第 19 週 06/20-06/26 ● 第二次學習評量 06/22(二)-06/23(三)		0			
第 20 週 06/27-06/30 ● 06/30(三)休業式		0			
總節數		42 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。