

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 1 學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林 Dino on the Go (5)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。				

	3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/30-09/05 ●08/31(一)開學日	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第 2 週 09/06-09/12	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8	作業評量 口頭評量 參與度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 3 週 09/13-09/19	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 4 週 09/20-09/26 ●09/26( 六 ) 補 10/02 ( 五 ) 彈性放 假課程	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-6 6-1-1		
第 5 週 09/27-10/03 ●10/01(四)中秋節 ●10/2(五)彈性放假	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 6 週 10/04-10/10 ●10/9(五)彈性放假 ●10/10(六)國慶日	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 7 週 10/11-10/17	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-6 6-1-1		
第 8 週 10/18-10/24	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 9 週 10/25-10/31	複習一 Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 10 週 11/01-11/07 ●第一次學習評量 11/03(二)- 11/04(三)	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	紙筆評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		
第 11 週 11/08-11/14	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 12 週 11/15-11/21	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 13 週 11/22-11/28	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 14 週 11/29-12/05	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 15 週 12/06-12/12	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 16 週 12/13-12/19	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3	作業評量 口頭評量 角色扮演	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 17 週 12/20-12/26	節慶教學 Festivals: Christmas	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 18 週 12/27-01/02 ●01/01(五)元旦	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 19 週 01/03-01/09	文化教學 Wonders of the World	2	6-1-6 7-1-4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量	



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察記錄	
第 20 週 01/10-01/16 ●第二次學習評量 01/12(二)- 01/13(三)	期末評量 Exam 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	紙筆評量 口頭評量	
第 21 週 01/17-01/20 ●01/20(三)休業式	期末總複習 Final Review	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	
總節數		40 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立關廟區深坑國民小學 109 學年度第 2 學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林 Dino on the Go (6)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 38 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/17-02/20 ●02/18(四)開學日 ●02/20(六)補 2/17 課	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第 2 週 02/21-02/27	開學預備週 Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1		
第 3 週 02/28-03/06 ●02/28(日)228 和平紀念日 ●03/01(一)彈性放假	星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 4 週 03/07-03/13	星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 5 週	星期	2	1-1-8	作業評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

03/14-03/20	Unit 1 What Day Is Today?		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 6 週 03/21-03/27	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 7 週 03/28-04/03 ●04/02(五)兒童節 及民族掃墓節彈性 放假	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 8 週	三餐與點餐	2	1-1-8	作業評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>04/04-04/10</p> <p>●04/05(一)兒童節 及民族掃墓節彈性 放假</p>	<p>Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>		<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第 9 週</p> <p>04/11-04/17</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
<p>第 10 週</p> <p>04/18-04/24</p> <p>●第一次學習評量 04/20(二)- 04/21(三)</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9</p>	<p>口頭評量 念唱練習 紙筆測驗</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		
第 11 週 04/25-05/01	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 12 週 05/02-05/08 ●05/03(一)母親節 慶祝活動暨成果發 表會(05/01)補假	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 13 週 05/09-05/15	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	觀察記錄	
第 14 週 05/16-05/22	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 15 週 05/23-05/29	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 16 週 05/30-06/05 ● 六年級畢業考 06/01(二)- 06/02(三)	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量	



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	態度評量 觀察記錄	
第 17 週 06/06-06/12	複習二 Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 18 週 06/13-06/19 ●06/14(一)端午節	文化教學 Words Around the World	2	6-1-6 7-1-4	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第 19 週 06/20-06/26 ●第二次學習評量 06/22(二)- 06/23(三)	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第 20 週 06/27-06/30	期末評量 Exam 2	1	1-1-2 1-1-3	紙筆評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

●06/30(三)休業式			1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		
總節數		38 節			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。