

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	快樂上網	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識網際網路，學習瀏覽器的操作，建構正確的使用觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦。運算思維入門。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能使用瀏覽器並使用搜尋引擎找到需要的資料。 2. 了解防毒軟體、壓縮軟體的使用並學會下載與管理檔案。 3. 能使用 google 地圖與街景找到指定的景點。 4. 能完成運算思維-經典迷宮、冰雪奇緣							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	網際網路	資 E1 認識常	1. 網路位	1. 能認識網	1. 介紹網路位址與名稱	1. 實作評	1. 書籍：Google 網路新

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		Internet	見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	址與名稱 2. 瀏覽器種類 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理 5. 進階搜尋技巧	路位址與名稱 2. 能認識常見瀏覽器 3. 能使用搜尋引擎進行搜索並分享 4. 能設置並管理書籤 5. 能學會進階搜尋技巧	2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作-尋找蓮花相關資料並分享 5. 練習進階搜尋技巧	量 2. 分享搜尋資料	世界 最新版
第 6~10 週	5	網路資源下載	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 著作權宣導 2. 防毒軟體使用 3. 解壓縮軟體使用 4. 檔案下載與管理方式	1. 能理解著作權的重要性 2. 能理解防毒軟體的必要性 3. 能學會解壓縮軟體 4. 能學會下載檔案並妥善管理	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載西拉雅圖片 5. 建立資料夾並學習分類技巧	1. 實作評量 2. 全民資安防護學園測驗	1. 全民資安素養網
第 11~15 週	5	Google 地圖	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其	1. 如何搜尋地點 2. Google 街景介紹	1. 能學會尋找特定地點 2. 能使用 Google 街景觀察特定地點	1. 練習尋找特定地點 2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 3. 實作-找出家鄉代表性景點的位置並分享	1. 實作評量 2. 分享搜尋資料	書籍：Google 網路新世界 最新版

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			正確性。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		點的週邊狀況			
第 16~21 週	6	運算思維(三)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	「一小時玩程式」- 經典迷宮、冰雪奇緣	能完成經典迷宮、冰雪奇緣	實作 Code.org-經典迷宮、冰雪奇緣	1. 完成經典迷宮、冰雪奇緣 2. 態度評量	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是冒險王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				

四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	認識 Google 的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與規畫賞蓮旅遊路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線。運算思維入門。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能開通 google 帳號並認識密碼的重要性。 2. 能運用 google 地圖找到需要的景點與旅遊路徑規劃。 3. 能運用 gmail 信箱與人互動。 4. 能完成運算思維-舞蹈派對、星際大戰、分組報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	進入 Google 世界	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 如何建立安全的帳號密碼 2. Google app 帳號開通	1. 能認識帳號密碼的重要性 2. 能開通 Google app 帳號並重新設定密碼	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 開通 Google app 帳號	1. 全民資安防護學園測驗 2. 實作評量	1. 全民資安素養網 2. 書籍：Google 網路新世界 最新版

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6~10 週	5	Google 地圖應用	科 E2 了解動手實作的重要性 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演	1. 地址與儲存景點 2. 旅遊路線	1. 能設定並儲存景點 2. 能規劃完整的旅遊路線	1. 練習儲存景點 2. 分組規劃旅遊路線 3. 分組報告規劃的路線圖	1. 實作評量 2. 分組報告	Google 網路新世界 最新版
第 11~15 週	5	Gmail 電子郵件	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 資 E8 認識基本的數位資源整理方法	1. 收信、寫信與回信 2. 檔案附加與刪除 3. 搜尋與標註郵件 4. 通訊錄	1. 能收信、寫信與回信 2. 能使用附加檔案 3. 能使用搜尋與標註郵件 4. 能建立通訊錄	1. 練習收信、寫信與回信 2. 使用附加檔案功能寄信 3. 練習搜尋與標註郵件 4. 建立班級通訊錄	1. 實作評量	書籍：Google 網路 新世界 最新版
第 16~20 週	5	運算思維(四)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	能完成「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	實作「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	完成「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

