

## 臺南市公(私)立白河區河東國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網站協作	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	設計個人協作平台並分享、應用 Scratch 分享自創小遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過操作 Google 協作平台，建立個人協作平台並發表。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 上傳協作平台資料至 Google 雲端硬碟資料夾。 2. 建立個人協作平台並發表。 3. 體驗運算思維課程(七)-Scratch 程式創作，創作簡單小遊戲並分享。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	Google 雲端 硬碟	資 E8 認識基本的數位 資源整理方法 資 E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規範	1. 檔案上傳 2. 建立電腦課資料夾 3. 共用檔案	1. 能上傳檔案 2. 建立電腦課 資料夾 3. 能共用檔案	1. 練席上傳檔案並分門別類 2. 練習建立電腦課資料夾 3. 練習共用檔案	1. 實作上傳建立協作平台資料並共享給組員	1. 書籍：輕鬆學 Google 雲端應用
第 8~14 週	7	Google 協作平台	資 E4 認識常見的資訊 科技共創工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 科 E8 利用創意思考的技巧	1. 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	1. 能建立協作平台 2. 能編輯首頁與橫幅 3. 能建立新頁面 4. 能插入雲端硬碟中的檔案 5. 設定共用協作平台並發布	1. 建立協作平台 2. 練習編輯首頁與橫幅 3. 練習建立新頁面 4. 練習插入雲端硬碟中的檔案 5. 設定共用協 作平台並發布	1. 實作 發表個人協作平台	1. 書籍：輕鬆學 Google 雲端應用
第 15~21 週	7	運算思維(七)	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 資 E3 應用運算思維描述問	1. Scratch-鍵盤 鋼琴手 2. Scratch-電流 急急	1. 能使用 Scratch 創作音樂小遊戲-鍵盤鋼琴手	1. 規劃鍵盤鋼琴手遊戲流程 2. 製作鍵盤鋼琴手 3. 規劃電流急急棒遊戲流程	1. 實作 分享自創小遊戲	1. <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> 2. 書籍：AKILA 魔法教室 SCRATCH3 程 式積木創意玩

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			題解決的方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	棒	2. 能使用 Scratch 創作小遊戲電流急急棒	4. 製作電流急急棒		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範					1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學
設計理念	學習音樂、影片編輯軟體，製作畢業微電影放到 Youtube 分享。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		透過使用音樂編輯軟體，剪輯所需音樂。透過操作威力導演軟體，製作畢業班微電影，並上傳至 Youtub 與人分享。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 利用音檔擷取與使用 Audacity 音樂編輯軟體，剪輯所需音樂。 2. 使用威力導演，製作畢業微電影，並上傳至 Youtube 分享。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	Audacity 音檔編輯	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 認識操作介面 2. 錄音與轉檔 3. 剪輯與特效 4. 混音與合成	1. 能認識操作介面 2. 能使用錄音與轉檔 3. 能使用剪輯與特效 4. 能使用混音與合成	1. 練習操作介面 2. 練習錄音與轉檔 3. 練習剪輯與特效 4. 練習混音與合成	1. 實作 剪輯一首 3 分鐘的微電影音樂	無
第 8~14 週	7	威力導演	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 藝 1-III-7 能構思表演的創作主	1. 操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、	1. 能認識操作介面 2. 能匯入素材 3. 能加入特效、字幕	1. 練習常用功能 2. 練習匯入素材，如照片或影片 3. 練習加入背景音樂 4. 練習影片分割或剪輯 5. 練習儲存專案檔與輸出	實作發表畢業微電影	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			題與內容。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	字幕 4. 加入背景音樂 5. 影片分割和剪輯 6. 儲存專案檔與輸出影片	4. 能加入背景音樂 5. 能做影片分割和剪輯 6. 能儲存專案檔與輸出影片	影片		
第 15~20 週	6	YouTube	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 建立個人頻道 2. 上傳影片 3. 後台管理	1. 能建立個人頻道 2. 能上傳畢業班微電影 3. 能進行後台管理，如：播放清單、留言管理	1. 練習建立個人頻道 2. 練習上傳畢業班微電影並分享 3. 練習操作後台管理功能	實作上傳畢業微電影	書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。