臺南市公(私)立白河區河東國民小學109學年度第1學期 三 年級 英語 領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 1	實施年級	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【環境教育】、【生涯規劃教育】				

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/4	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3
第二週 9/7-9/11	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第三週 9/14-9/18	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第四週 9/21-9/26	Lesson 1 What's Your Name?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第五週 9/28-10/2	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第六週 10/5-10/9	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第七週 10/12-10/16	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 10/19-10/23	Lesson 2 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E6 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第九週 10/26-10/30	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十週 11/2-11/6	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 11/9-11/13	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十二週 11/16-11/20	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十三週 11/23-11/27	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十四週 11/30-12/4	Lesson 3 What's This?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E9 【環境教育】 *環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 12/7-12/11	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十六週 12/14-12/18	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 12/21-12/25	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十八週 12/28-1/1	Lesson 4 What Color Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十九週 1/4-1/8	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十週 1/11-1/15	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第廿一週 1/18-1/22	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第廿二週 1/25-1/29	Book 2　Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立白河區河東國民中(小)學109學年度第2學期　三　年級　英語　領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 2	實施年級	三	教學節數	每週(　1　)節，本學期共(　20　)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【安全教育】、【品德教育】、【閱讀素養教育】、【國際教育】、【家庭教育】、【生涯規劃教育】				

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15-2/19	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二週 2/22-2/26	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第三週 3/1-3/5	Lesson 1 Is This a Ball?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第四週 3/8-3/12	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第五週 3/15-3/19	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第六週 3/22-3/26	Lesson 2 Are You Hungry?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【安全教育】 安 E6 【品德教育】 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E1

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
							閱 E12 【國際教育】 國 E5
第七週 3/29-4/2	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第八週 4/5-4/9	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第九週 4/12-4/16	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十週 4/19-4/23	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十一週 4/26-4/30	Lesson 3 Who's He?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E3 家 E5 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十二週 5/3-5/7	Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
	Lesson 4 Is He a Cook?		英-E-C3			4. 口語評量 5. 作業評量	涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十三週 5/10-5/14	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十四週 5/17-5/21	Lesson 4 Is He a Cook?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4 涯 E8 涯 E9 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十五週 5/24-5/28	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十六週 5/31-6/4	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十七週 6/7-6/11	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12

C5-1 領域學習課程計畫

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
			英-E-C2			4. 口語評量 5. 作業評量	
第十八週 6/14-6/18	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第十九週 6/21-6/25	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12
第二十週 6/28-6/30	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。