

臺南市公私立白河區河東國民小學109學年度學校課程願景

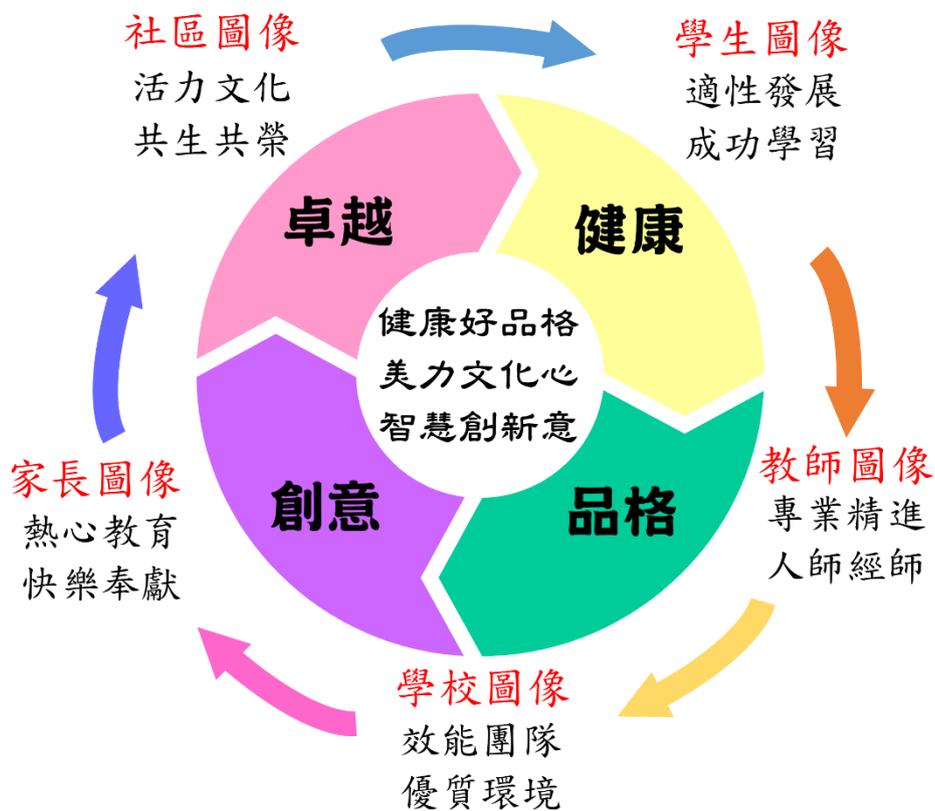
壹、學校願景(可用文字或圖像)

(一)願景:「健康好品格、美力文化心、智慧創新意」

(二)理念:全人發展好兒童

(三)核心價值:健康、品格、創意、卓越

參、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	牽手西拉雅 河東竹夢	1	1	2	2	2	2
	河東 E 幻世界			1	1	1	1
	Taba!Hold Hands with Siraya;Make Bamboo dreams in Hedong	2	2	2	2	1	1
	閱讀新世界					1	1
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	自治活動(班級活動. 議題宣導等)					1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

臺南市白河區河東國小校本主題統整性探究課程-牽手西拉雅.河東竹夢 架構規劃

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
牽手 西拉 雅 河東 竹夢	一上	大武壠尋根記	學生能夠思考和探索自身族群與六溪社區間的關係，透過訪問與調查的方式，認識西拉雅族的文化特色與主要姓氏，以養成理解與關心西拉雅族的素養。	國語文 生活
	一下	竹園尋寶趣	學生能夠具備認真專注的特質和探索問題的能力，透過鄉土踏查和實作，體驗在地產業。並以多元感官的藝術創作，培養對在地生活環境的美感體驗。	國語文 生活
	二上	誰是少年西拉雅	1. 透過「少年西拉雅」繪本接觸西拉雅這個族群，並且學習當中愛護動物及大自然的精神。 2. 從西拉雅大武壠尋根一書，了解西拉雅人各種生活方式。	國語文 生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	二下	與竹做朋友	透過認識竹的功用及語文方面教學活動，搭配在地產業，讓孩子們能瞭解竹子的相關知識。	國語文 生活
	三上	夜祭植物物語	理解裝飾頭飾植物對西拉雅族人的意義，體驗裝飾自己的夜祭頭飾和學會包傳統敬獻太祖的檳榔，認同家鄉夜祭慶典的文化。	自然科學 藝術
	三下	有竹萬事足	認識竹子的生態，透過社區踏查及賣場調查，了解竹子的相關知識、並認同自己家鄉的產物。	國語文 自然科學
	四上	六溪公廨說從頭	學生能夠觀察和探查六重溪公廨的建築特色與文化，透過史料發現公廨的過去與現在，並實地走訪公廨及運用科技資訊工具記錄，製作六重溪公廨導覽解說影片，進而表達對西拉雅族的情懷。	國語文 社會
	四下	與竹筍玩變身	理解社區竹林與產銷的連結，製作與欣賞「河東醬筍寶寶」LOGO。	國語文 自然科學
	五上	番親逗陣來夜祭	藉由「瞭解夜祭儀式和重要人物」培養學生文化認同感；參與每年參與的夜祭，把所學應用在實際情境上，同時培訓小小解說員，讓文化得以藉由解說而拓展。	國語文 社會
	五下	話我河東竹	理解社區竹林與產業的連結，製作與欣賞竹林繪本小書。	國語文 自然科學
	六上	六溪部落行腳	介紹六溪大武壠先民的遷移史，從台灣史的脈絡了解六溪部落的起源，並循著前人的腳步，用相機記錄六溪部落的生活，讓學生了解大武壠與漢人文化的融合，最後透過採訪萬淑娟老師，得知西拉雅證明的歷程。	國語文 社會
	六下	河東竹 足水ㄟ	透過訪問竹農和實作體驗的紀錄觀察，讓孩子們更了解竹農的工作內容，並結合社區農作特色，讓孩子更認同自己的家鄉。	國語文 社會

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容實際所屬領域
Tab!Hold Hands with Siraya;Make Bamboo dreams in Hedong	一上	Meet Siraya	一、Hi! Hi! 河東竹! 跟讀河東竹相關之字母與單字。 二、Hi! Hi! 西拉雅! 跟讀西拉雅相關之字母與單字。 三、Who' s who? 校本課程繪本中的主要人物。	從日常生活語言使用的最基本—打招呼開始，結合校本課程繪本，進行真實對話練習。 英語文融入參考指引
	一下	Meet Siraya	一、數來寶 聽並唱出西拉雅數字歌。 二、尋寶趣 1. 手繪西拉雅部落地圖，並標出重要地點。 2. 從起點出發，在地圖上移動至教師或學生指定地點 三、從頭到腳 聽並唱出西拉雅身體部位歌。	使用已習得之拼音方法開始自行拼讀校本課程單字，藉以達到可自學之目標。 英語文融入參考指引
	二上	Meet bamboos	一、竹夢之旅 畫出河東常見竹，並以已習得之形容詞形容彼此差異。 二、尋寶趣 1. 手繪河東聚落地圖，並標出重要地點。 2. 從起點出發，在地圖上移動至教師或學生指定地點 三、從頭到腳 聽並唱出改編之英語身體部位歌。	學生透過賞析、聆聽課程繪本，能夠具備基本的單詞聽、說能力。 英語文融入參考指引
	二下	Meet bamboos	一、E 起遇見竹 能使用平板電腦之簡易學習功能學習竹相關英語。 二、愛竹成吃 1. 能指出河東竹料理。 2. 能用英語說出河東竹料理名稱。 三、動手竹夢 1. 能正確做出竹相關童玩。 2. 能正確說出竹童玩名稱。 3. 能用英語說出竹製品(生活用品)。	使用已習得之拼音方法開始自行拼讀校本課程單字，藉以達到可自學之目標。 英語文融入參考指引
	三上	Walk into Siraya	一、世界是平的 1. 透過世界地圖認識世界主要國家。 2. 能用正確的發音及適切	以部落重要節慶做為楔子，導入西方國家重要節慶的介紹。 英語文融入參考指引

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容實際所屬領域
			的語調說出簡易句型的句子。 二、在地球的那一端 1. 認識源自西方國家的節慶。 2. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結果 三、東西文化面對面 1. 能正確說出已習得之節慶名稱。 2. 能比較東西方節慶之異同。	
	三下	Walk into Siraya	一、部落知多少 透過地圖認識部落所在地。 二、公廨知多少 -1 用英語簡單介紹公廨周遭環境。 三、公廨知多少 -2 能用英語簡單介紹公廨內擺設及器物用途	由自身出發，深入認識屬於自己的部落故事。英語文融入參考指引
	四上	Look into Siraya	一、掀起你的蓋頭來 透過實物認識夜祭飾品。 二、大物真雄偉 透過實物認識夜祭大件物品。 三、小物真精巧 透過實物認識夜祭精巧小物品。	由飾物認識自己的部落文物。英語文融入參考指引
	四下	Look into Siraya	一、美麗衣裝話從頭 透過實物認識夜祭服飾 二、穿著比一比 比較各西拉雅族裔夜祭服飾之異同。 三、穿著大發現 比較臺灣各原住民族服飾之異同。	認識屬於自身文化的服飾。英語文融入參考指引
	五上	Know the world	一、畫我家鄉河東心 手繪河東社區地圖，並標示出住家、學校及社區主要地標。 二、畫我家鄉六溪情 手繪六溪社區地圖。 三、昂首向外大步走 說出交通工具英語及使用句型表達交通方式	從自身居住部落出發，向外擴展視野。英語文融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容實際所屬領域
	五下	Know the world	一、河東我來繪 手繪河東社區繪本。 二、六溪我來繪 手繪六溪社區繪本。 三、河東六溪齊來電 製作河東六溪電子書。	學習使用 e 化設備將創作轉換成電子型式。英語文融入參考指引
	六上	Let the world know	一、河東我來說 錄製河東社區繪本。 二、六溪我來說 錄製六溪社區繪本。 三、河東六溪齊來電 製作河東六溪電子書錄音。	學習使用影音設備將製作完成之繪本及電子書配以錄音。英語文融入參考指引
	六下	Let the world know	一、河東走出去 世界走進來 上傳河東社區繪本及電子書。 二、六溪走出去 世界走進來 上傳六溪社區繪本及電子書。 三、河東六溪一起行 賞析繪本及電子書。	學生透過實作與討論，將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。英語文融入參考指引

臺南市白河區河東國小資訊融入統整性探究課程-河東 E 幻世界架構規劃

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容 實際所屬領域
河東 E 幻世界	三上	電腦世界初體驗	一、認識電腦 1. 認識電腦基腦基本配備 2. 通過食神大賽 3. 在指定位置建立個人資料夾 二、介紹河東網站 1. 瀏覽河東國小全球資訊網網站內容 2. 自由探索校網 三、初階打字練習 1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能使用中英文字母打字 4. 能輸入常用符號 四、運算思維(一) 1. 認識什麼是運算思維 2. 「一小時玩程式」-星際大戰	透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。運算思維入門。 科技、國語
	三下	我是小小畫家	一、進階打字練習 1. 練習中打與常用符號 2. 中打：繪本讀後心得 3. 分享讀後心得 4. 快速鍵介紹與練習 二、Open_id 申請 1. 介紹臺南市學生認證系統 2. 申請臺南市學生認證系統 3. 登錄臺南市學生認證系統 三、電腦小畫家 1. 介紹並操作小畫家的界面與工具列 2. 運用小畫家的工具來創作一幅心目中的夢想西拉雅意象圖 四、運算思維(二) 實作「一小時玩程式」-舞蹈派對	透過結合簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，能繪製出正確的河東竹圖像。 科技、國語
	四上	快樂上網	一、網際網路 Internet 1. 介紹網路位址與名稱 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作-尋找蓮花相關資料並分享 5. 練習進階搜尋技巧 二、網路資源下載 1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載西拉雅圖片 5. 建立資料夾並學習分類技巧 三、Google 地圖 1. 練習尋找特定地點	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦。運算思維入門。 科技、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容 實際所屬領域
			2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 3. 實作-找出家鄉代表性景點的位置並分享 四、運算思維(三) 實作 Code.org-經典迷宮、冰雪奇緣	
	四下	我是冒險王	一、進入 Google 世界 1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 開通 Google app 帳號 二、Google 地圖應用 1. 練習儲存景點 2. 分組規劃旅遊路線 3. 分組報告規劃的路線圖 三、Gmail 電子郵件 1. 練習收信、寫信與回信 2. 使用附加檔案功能寄信 3. 練習搜尋與標註郵件 4. 建立班級通訊錄 四、運算思維(四) 實作「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	透過 Google 地圖搜尋景點與規畫賞蓮旅遊路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線。運算思維入門。 科技、社會
	五上	影像處理	一、Word 文書處理 1. 練習常用操作介面 2. 練習變換字型與其格式 3. 練習插入圖片 4. 練習表格與文字排版 5. 實作-河東社區介紹 (word) 二、PhotoCap 影像編輯 1. 認識數位影像的常見格式 2. 練習編輯影像與美工 3. 練習特效或濾鏡 4. 練習簡易宣傳海報 5. 實作-圖文並茂的蓮花海報 6. 作品分享 三、運算思維(五) 1. 登入 scratch 線上版 2. 新增舞台與角色 3. 練習動作、事件、控制、偵測、音效等功能	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上西拉雅的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦。運算思維入門。 科技、藝術
	五下	簡報解說員	一、PowerPoint 簡報製作 1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪除投影片 4. 練習插入符號、元件 5. 練習加入特效、超連結 6. 實作-西拉雅簡報	透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的西拉雅解說 PPT，有系統的介紹西拉雅文化。能運用 google 相簿

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	課程目標及內容 實際所屬領域
			二、Google 相簿 1. 練習上傳相片 2. 練習建立相簿並共享 3. 練習美術拼貼 4. 實作 - 把蒐集到的西拉雅 相關照片上傳至 Google 相簿並分享 三、運算思維(六) 1. 練習畫正方形、長方形 2. 練習畫三角形、五邊形 3. 練習畫多邊形 4. 練習畫圓形 5. 練習畫複合圖形 6. 練習更改顏色 7. 自創圖形並分享	分享西拉雅相關照片。透過 scratch 設計進行思維運算訓練分享自創圖形。 科技、國語、藝術
	六上	網站協作	一、Google 雲端硬碟 1. 練習上傳檔案並分門別類 2. 練習建立電腦課資料夾 3. 練習共用檔案 二、Google 協作平台 1. 建立協作平台 2. 練習編輯首頁與橫幅 3. 練習建立新頁面 4. 練習插入雲端硬碟中的 檔案 5. 設定共用協 作平台並發布 三、運算思維(七) 1. 規劃鍵盤鋼琴手遊戲流程 2. 製作鍵盤鋼琴手 3. 規劃電流急急棒遊戲流程 4. 製作電流急急棒	透過操作 Google 協作平台，建立個人協作平台並發表。 科技、藝術
	六下	Youtuber	一、Audacity 音檔編輯 1. 練習操作介面 2. 練習錄音與轉檔 3. 練習剪輯與特效 4. 練習混音與合成 二、威力導演 1. 練習常用功能 2. 練習匯入素材，如照片 或影片 3. 練習加入背景音樂 4. 練習影片分割或剪輯 5. 練習儲存專案檔與輸出影片 三、YouTube 1. 練習建立個人頻道 2. 練習上傳畢業班微電影 並分享 3. 練習操作後台管理功能	透過使用音樂編輯軟體，剪輯所需音樂。透過操作威力導演軟體，製作畢業班微電影，並上傳至 Youtub 與人分享。 科技、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。