

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立南區永華國民小學 109 學年度第一學期五年級永華公民好素養 彈性學習課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 2 節，共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、 培養基本的運動常識,培養學生基本的運動能力。 2、 培養學生體育運動的知識,掌握肢體活動的基本技能。 3、 培養學生規律運動的習慣,樂於嘗試的學習態度。 4、 培養與人互動,發展與人溝通協調 ,建立良好人際關係。 5、 培養主動參與團體活動, 尊重團體行為,增進團隊合作。 6、 能透過運動促進身心健全發展。 7、 能透過實際操作體驗各種運動項目。 8、 能透過運動與同儕互助合作解決問題。 9、 養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。 10、 充實促進健康的知識、態度與技能。 11、 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。 12、 培養增進人際關係與互動的能力。 13、 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 14、 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 15、 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 16、 運用資訊科技能力達成學習任務。 17、 認識身體有哪些功能。 18、 認識隱私權，並懂得自我保護。 19、 認識自己的外型與表情 20、 學習接納自己、並肯定自己。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>21、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。</p> <p>22、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p> <p>23、認識男女性生理、心理及社會特徵上的差異。</p> <p>24、學習尊重自己與他人的性別角色並能與異性和諧相處。</p> <p>25、覺察媒體中的性別偏見與刻板印象。</p> <p>26、能保護自己，避開網路性陷阱。</p> <p>27、知道面臨性侵害時的自我保護和因應方法。</p> <p>28、能了解旅行前應該注意的事項。</p> <p>29、能記錄旅途上知性的素材，且欣賞美景。</p> <p>30、能將旅途上的所見所聞記錄下來。</p> <p>31、能將旅途之感想與同學分享。</p>
<p>相關領域</p>	<p>■國語文 ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>語 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>語 E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>健 1-2-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>健 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p>健 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>健 3-2-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。</p> <p>健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>健 3-3-3-2 在發展戰術運用在個人和團體比賽中。</p> <p>健 3-3-2-7 各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>健 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p> <p>健 4-3-1-3 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>健 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>健 5-3-5-7 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>綜 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>綜 3-4-1-7 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>綜 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>藝 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>藝 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>
<p>融入議題之能力指標(議題實質內涵)</p>	<p>涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>家 I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態。</p> <p>家 I-1-3-1 了解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p> <p>家 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員。</p> <p>家 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。</p> <p>性 1-2-1 學習表現自我特質</p> <p>性 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>性 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>性 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>性 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>性 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>性 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>性 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>環 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
第 1 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	
第 2 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	
第 3 週	健 1-2-2-2 健 1-2-3-3 健 3-2-2-2 健 3-2-4 健 4-2-1-9 語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	體育日 閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	涯 3-2-2 家 3-2-3 性 1-2-1
第 4 週	家 I-1-2-2 家 I-1-3-1 家 I-2-1-3 家 I-2-2-2	家庭教育-愛的代言人	3	□頭評量、實作	
第 5 週	性 E5 性 2-3-7 語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	性別平等教育 閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	
第 6 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	
第 7 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 她是我姐姐	2	□頭評量、實作	
第 8 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	
第 9 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	
第 10 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 11 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9 綜 3-4-1-7	成語測驗與英語月考	2	紙筆測驗	
第 12 週	家 I-2-1-3 家 I-2-2-2 語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	防家暴護幸福	3	實作 □頭評量	
第 13 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	
第 14 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	
第 15 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 無聊公主	2	□頭評量、實作	
第 16 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 我愛綠蠵龜	2	□頭評量、實作	
第 17 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 我愛綠蠵龜	2	□頭評量、實作	
第 18 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 我愛綠蠵龜	2	□頭評量、實作	
第 19 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 我愛綠蠵龜	2	□頭評量、實作	
第 20 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9 綜 3-4-1-7	成語測驗與英語月考	2	紙筆測驗 □頭評量、實作	
第 21 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 我愛綠蠵龜	2	□頭評量、實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教材來源	自編	教學節數	每周 2 節，本學期共 (38) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1、 培養基本的運動常識,培養學生基本的運動能力。 2、 培養學生體育運動的知識,掌握肢體活動的基本技能。 3、 培養學生規律運動的習慣,樂於嘗試的學習態度。 4、 培養與人互動,發展與人溝通協調 ,建立良好人際關係。 5、 培養主動參與團體活動, 尊重團體行為,增進團隊合作。 6、 運用資訊科技能力達成學習任務。 7、 認識身體有哪些功能。 8、 認識隱私權，並懂得自我保護。 9、 認識自己的外型與表情 10、學習接納自己、並肯定自己。 11、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 12、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。 13、培養學生榮譽、尊重、公平的品格。 14、培養學生認識兒童節的由來。 15、以聯合國兒童宣言讓學生認識兒童應有的權利。 16、培養欣賞藝術表演的禮貌與態度。 17、覺察性別刻板印象。 18、建立正確的性別意識。 19、建立處理憤怒能力，拒說髒話。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>20、瞭解性騷擾與性侵害的意義。</p> <p>21、認識容易發生性騷擾與性侵害的情境。</p> <p>22、能了解旅行前應該注意的事項。</p> <p>23、能記錄旅途上知性的素材，且欣賞美景。</p> <p>24、能將旅途上的所見所聞記錄下來。</p> <p>25、能將旅途之感想與同學分享。</p>
<p>相關領域</p>	<p>■國語文 ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>語 C-3-1 能發揮說話技巧</p> <p>語 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>語 E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>綜 3-4-1-7 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>健 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>健 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>健 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>健 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>健 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>綜 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>綜 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>綜 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>綜 3-4-1-7 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>藝 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>涯 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>人 1-1-1-6 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的</p> <p>性 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>性 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>性 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>性 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>性 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>性 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>家 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員。</p> <p>家 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。</p> <p>家 II-4-2-2 了解家庭日常消費情形。</p> <p>家 II-4-3-2 了解傳播媒體對消費的影響。</p> <p>環 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第 1 週</p>			<p>0</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 草原上的星星	2	□頭評量、實作	
第 3 週	家 I-2-1-3 家 I-2-2-2	家暴防治—是什麼躲在後面	3	□頭評量、實作	
第 4 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 草原上的星星	2	□頭評量、實作	
第 5 週	性 E4 性 E5 語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	性別平等教育 閱讀班級書箱草原上的星星	2	□頭評量、實作	
第 6 週	綜 3-4-1-7 綜 2-2-1 綜 3-4-1-7	戶外教學--宿營	2	實作	
第 7 週	語 C-3-1 綜 3-4-1-7	班級典範的選拔:了解兒童節的由來及兒童權利宣言，能表現出欣賞藝術表演的禮貌及態度，並領會他人的表現與成就，給予真誠地讚賞。	2	□頭評量、實作	涯 3-3-1
第 8 週			0		
第 9 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 草原上的星星	2	□頭評量、實作	
第 10 週	語 E-2-4-7、語 E-2-5-9、 綜 3-4-1-7	成語測驗與英語月考	2	紙筆測驗	
第 11 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱	2	□頭評量、實作	
第 12 週	家 II-4-2-2 家 II-4-3-2	家庭教育-需要與想要	3	□頭發表、學習單	
第 13 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱	2	□頭評量、實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		小王子			
第 14 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	圖書館週	2	學習單	
第 15 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 小王子	2	口頭評量、實作	
第 16 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 貴豬大飯店	2	口頭評量、實作	
第 17 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 貴豬大飯店	2	口頭評量、實作	
第 18 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 貴豬大飯店	2	口頭評量、實作	
第 19 週	語 E-2-4-7、語 E-2-5-9、綜 3-4-1-7	成語測驗與英語月考	2	紙筆測驗	
第 20 週	語 E-2-4-7 語 E-2-5-9	閱讀班級書箱 貴豬大飯店	2	口頭評量、實作	