臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 109 學年度第 1 學期_五_年級彈性學習__活力歸仁(其他課程)__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	活力歸仁 (其他課程)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	**1.■統整性探究課程** (□主題□專題■議題) **2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~** **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各法定與教育議題的探討以有效處理及解決生活、生命問題；並透過親身參與活動，建立良好的人際互動及對文化藝術的鑑賞能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過體驗、操作、實地踏察等參與體育會、戶外教育，培養健康的生活習慣、正向的生活態度及藝術美感的能力。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
表現任務	健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2-7 週	6	**性別平等教育** ～我的未來不是夢	(綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	(綜合) Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1.認識職責分工與生涯選擇。 2.能體認傑出人物的能力特質，肯定自己的興趣。	1.藉由繪本”朱家故事”探討工作和性別關係。 2.搭配”超級偶像”學習單探討成功的特質和性別的關係。	1.能說出兩性先天的異同之處。 2.能完成學習單內容並與他人分享學習單內容。	1.自編 ppt 教材 2.學習單
第 8-10 週	3	**家庭教育** ~和家人做朋友	(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	(綜合) Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。	1.我的家庭：請兒童自由發表與平時與家人互動的情形；進行<爸媽我愛您>活動。 2.愛家行動：情境模擬，和家人溝通技巧。 3.<珍愛家人>學習單及發表。	1.能踴躍參與課堂討論並進行活動。 2.完成學習單。	1.「甜蜜的家庭」歌詞 2.<珍愛家人>學習單

第 11-14 週	4	校內體育會	(健康與體育領域) 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神	(健康與體育領域) Cb-II-2 學校運動賽會	1.了解各個競賽項目的規範與要求。 2.了解目前自身達到的競賽要求程度。 3.加強自身運動技能及團隊合作	1.高年級樂樂球擲遠競賽 2.高年級跳遠競賽 3.一~六年級參加全班賽跑 4.四~六年級 100M 競賽 5.高年級 400M 接力賽	1.能積極參與各項活動。 2.能表現運動家精神	無
第 15-21 週	6	戶外教育	(戶外教育) 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 (藝術-鑑賞) 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	(社會領域) Bc-II-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 (藝術-鑑賞) 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	1.認識臺灣的地理位置。 2.能熟悉地方特色，發展人和地方關係、地方情感。	1.嘉義水上鄉北回歸線太陽館 2.檜意森活村 3.板陶窯交趾剪黏工藝園區	1.能仔細聆聽解說 2.能積極參與實作課程	戶外教育學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」， 敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 109 學年度第 2 學期_五_年級彈性學習__活力歸仁(其他課程)__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	活力歸仁 (其他課程)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	**1.■統整性探究課程** (□主題□專題■議題) **2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~** **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	各法定與教育議題的探討以有效處理及解決生活、生命問題；並透過親身參與活動，建立良好的人際互動及對環境友善的回饋。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過體驗、操作等參與體育會、班級大掃除，建立健康的生活習慣、正向的生活態度及愛護環境的表現。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-8 週	8	校慶系列活動	(健康與體育領域) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-III-2 表現表現同理心、正向溝通的團隊精神 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	(健康與體育領域) Cb -II-2 學校運動賽會	培養團隊合作的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。	1.高年級大會舞 2.六年級趣味競賽 3.六年級大隊接力	1.能積極參與各項團隊展演及競賽。 2.能與同儕正向溝通，欣賞、讚美同儕的優點。	無
第 9-14 週	6	**性別平等教育** ~「媒」有性別	(健康與體育領域) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 (性別平等教育) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解	(健康與體育領域) Da-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 (綜合) Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表	1.能接納青春期身心的變化。 2.培養對媒體性別刻板印象的批判思考能力。	1.有什麼不同：認識青春期男女身體的改變。 2.「媒」有性別：介紹何謂刻板印象。	1.能正確說出兩性青春期的外型異同處、相互尊重的方法。 2.能清楚表達對影片的觀後感，及聆聽同學的發表。 3.完成學習單	1.認識青春期 ppt 2.廣告 運動飲料、防曬乳、醬油… 3.學習單

			家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	達。			內容。	
第 15-17 週	3	**家庭教育** ~傳家寶被	(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E3 家人的多元角色與責任。	(綜合) Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.能欣賞及接納班上每位同學的生活經驗。 2.培養和家人相處有良好的互動。	1.介紹<我家的傳家珍寶>。 2.<傳家寶被>故事講述及討論。 3.<傳家寶被>學習單書寫及分享。	1.能專心聆聽同學的發表。 2.能了解故事內容，正確完成學習單。	1.<傳家寶被>ppt 2.學習單
第 18-20 週	3	班級大掃除	(綜合) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	(綜合) Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.熟悉資源回收的分類方式及處理。 2.能注意清掃的安全及認真、合作的進行掃除。 3.熟悉消毒的步驟及安全事項。	1.資源回收：進行個人簿本、物品…等可利用資源的回收。 2.班級大掃除工作分配及進行清潔。 3.進行掃具的淘汰、維修及歸還。 4.進行環境消毒。	1.正確進行資源回收。 2.認真進行大掃除及消毒。	回收箱 清潔用具 消毒水

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」， 敘明「無」即可。