C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立柳營區果毅國民小學 109 學年度第一學期 六 年級彈性學 電腦 課程計畫

教材來源	碁峰資訊 Scratch3.0 程式積木創意玩	教學節數	**每週（1）節　本學期共（21）節**
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係，培養學生養成尊重智慧財產權概念，宣導網路禮儀及規範。 2. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 4. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木。 5. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作。 6. 採用主題學習的方式，讓學生藉由主題製作的過程主動建構動畫知識、藉由學習歷程檔案評量，讓學生在學習歷程中修正操作。 7. 學習最後產出程式設計專題作品，並發表展示專題作品，培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。 8. 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，使學生能夠應用資訊科技，透過程式動畫製作過程培養合作學習、主動學習的能力，並利用網路、多媒體光碟，結合已學過的軟體進行日常生活資訊教育相關問題解決。 9. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能，增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行日常生活資訊相關問題分析、規畫、搜尋、處理、展示與溝通的能力。		
相關領域	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育		
能力指標 （總綱核心素養）	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】		

	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
教學期程	能力指標-代號 （學習內容、學習表現）	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週-第四週	E-B2 E-B2 E-B2	第一章 警察捉小偷	4	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第五周 （中秋節放假）					
第六週-第九週	E-B2	第二章 超級飛貓跳跳跳	4	課堂觀察 口頭報告 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第十週		期中評量	1		
第十一週-第十六週	E-B2	第三章 足球攻守 PK 賽	6	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第十七週-第二十週	E-B2	第四章拳王大 PK	4	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-5

第二十一週		總複習	1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立柳營區果毅國民小學 109 學年度第二學期 六 年級彈性學 電腦 課程計畫

教材來源	碁峰資訊 Scratch3.0 程式積木創意玩	教學節數	**每週（1）節　本學期共（14）節**
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係，培養學生養成尊重智慧財產權概念，宣導網路禮儀及規範。 2. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 4. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木。 5. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作。 6. 採用主題學習的方式，讓學生藉由主題製作的過程主動建構動畫知識、藉由學習歷程檔案評量，讓學生在學習歷程中修正操作。 7. 學習最後產出程式設計專題作品，並發表展示專題作品，培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。 8. 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，使學生能夠應用資訊科技，透過程式動畫製作過程培養合作學習、主動學習的能力，並利用網路、多媒體光碟，結合已學過的軟體進行日常生活資訊教育相關問題解決。 9. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能，增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行日常生活資訊相關問題分析、規畫、搜尋、處理、展示與溝通的能力。		
相關領域	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育		
能力指標 （總綱核心素養）	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】		

	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。				
教學期程	能力指標-代號 （學習內容、學習表現）	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週			0		
第二週	E-B2	第五章 養侏羅紀的寵物	1	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第三週 （二二八連假）			0		
第四週-第五週	E-B2	第五章 養侏羅紀的寵物	3	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第六週 （校慶運動會補假）			0		
第七週	E-B2 E-Ⅲ-2	第六章 小雞蛋蛋音符	1	課堂觀察 口頭報告 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第八週 （兒童清明放假）			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週-第十一週	E-B2 E-Ⅲ-2	第六章 小雞蛋蛋音符	3	課堂觀察 口頭報告 實際操作	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第十二週		期中評量	1	期中評量	
第十三週-第十六週	E-A2 E-A3 E-B1	第七章 金頭腦快遞	4	口頭評量 隨堂實作評量 學習歷程檔案評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-1
第十七週 （端午連假）			0		
第十八週		總複習	1		【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【藝術與人文】 1-3-5