臺南市柳營區果毅國民小學109學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 109.6.10 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	14	15	17	8	11	13	78
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班（可自行調整表格）	一年級（或班型）	二年級（或班型）	三年級（或班型）	四年級（或班型）	五年級（或班型）	六年級（或班型）	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	14	15	17	8	11	13	78

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 師資穩定，教學經驗豐富。 2. 教師自主參加教師專業發展評鑑計畫，師資專業有保障。	1. 行政業務繁雜，教師擔任行政意願低落。 2. 小校教師跨領域研討不易。	1. 大小手策略聯盟,合作共創。	1. 行政工作評鑑多，不利課程發展。 2. 難覓資訊教師，資訊活動受限。 3. 教師流動性高，專長教師人力不足。
學生學習	1. 學生質樸善良，保有好	1. 家長忙農計，學生文	1. 班級學生少，有利個別化	1. 教學教材設備老舊亟須

	奇心。 2. 班級人數平均為 16 人，每位學生均能夠獲得師長們充分的關注與照顧。 3. 完整的專科教室。 4. 誠品化節能圖書室。	化刺激不足。 2. 弱勢學童比例高，達約 47%。	照顧。 2. 偏遠有助申請政府、民間補助。	汰換。
家長需求	1. 配合節日活動，設計親子互動節目，增進彼此距離。 2. 注重學生學習，配合度高。	1. 年輕人口外移，家長在外工作者不佔少數。	1. 推動親子共學，協助家庭。	1. 隔代教養比例逐年增多。 2. 家長非常重視學科成績。
在地特色社區發展	1. 社區熱心協助校務需求。 2. 鄰近柳營交流道，交通尚便利。	1. 社區人口老化，新生數逐年遞減。	1. 利於食育推展，產地直送。 2. 協助神農和果毅社區營造。	1. 社區產業經濟動能不足。