

臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小種子校園初體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第一學期第 2 週 109 年 9 月 8 日	預估參與人數	全一年級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：認識校園環境		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識學校各處室的地理位置及功能，對校園有初步的了解。		
教學流程	教學準備： 1. 校園平面圖 2. 校園初體驗闖關卡 參訪規劃： 1. 教師帶領學生到各處室參觀並進行說明各處室的運作和功能。 2. 發下闖關卡讓學生到各處室拜訪並完成蓋章認證。 3. 學生上台分享參訪心得。 回顧省思： 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程，讓孩子更加熟悉校園環境，並與校園環境建立起感情。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單(闖關卡) <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章： _____

東光國小
校長 林清海

臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小嫩芽的植物筆記		
參與年級	一年級		
辦理地點	東光國小		
預估辦理時間	第二學期第 6 週 110 年 3 月 24 日	預估參與人數	全一年級學生
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>認識校園植物的名稱及外形</u>		
主要景點 路線規劃	校內各處室及校園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識校園植物的名稱和外觀, 對校園植物有初步的了解。		
教學流程	教學準備: 校園植物圖片 參訪規劃: 1. 學生到校園觀察並認識植物。 2. 完成植物小書。 3. 學生上台分享植物小書的內容。 回顧省思: 經由校園走查、發表、討論、回顧等學習過程, 讓孩子更加熟悉		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	校園植物，並與校園環境建立起感情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單(植物小書) <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章

臺光國小
校長 林清海

臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	深耕東光 - 東光好行		
參與年級	二年級		
辦理地點	東寧郵局		
預估辦理時間	第一學期，第 5-9 週	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→拜訪東寧郵局→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程與戶外教育，將國語課學到的卡片書寫格式與生活課程中學到的社區機構結合施行		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>介紹學校鄰近機構 教導學生寫母親節卡片</p> <p>參訪規劃：</p> <p>拜訪東寧郵局，並瞭解如何投遞郵件。</p> <p>回顧省思：</p> <p>學生能透過卡片表達感恩之情，學習正確投遞郵件的方式。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章



臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	深耕東光 - 東光好行		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第二學期 110 年 3 月 16 至 110 年 3 月 23 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	學校出發→頑皮世界→賦歸。 1. 配合「頑皮世界」的官網 http://www.wanpizoo.com.tw/pc.php 中的導覽地圖。 2. 參觀兩棲爬蟲類館 3. 參觀非洲動物區 4. 參觀各種鳥類區。 5. 參觀藝術品展覽館。 6. 玩賞各類表演及各類遊樂設施。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程與戶外教育, 將生活課程學習到的自然與生物知識搭配實際踏查, 獲得帶得走的能力。		
教學流程	一、教學準備： 1. 確實走訪「頑皮世界」的路線圖。 2. 行前安全事項說明。 3. 確實分組, 以利參觀和掌握人數。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依上述路線規畫進行參訪。 2. 安排解說員, 全程導覽解說頑皮世界。 3. 確實分組, 以利小朋友仔細參觀。 4. 認識動植物的基本知識。 5. 了解動物的習性, 並學會尊重生命。 <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「頑皮世界」的參訪, 讓孩子認識各種可愛動物。 2. 透過「頑皮世界」的參訪, 讓孩子更了解可愛動物的生存和自己的生活環境息息相關, 進而保育動物並維護動物生存的環境。 3. 學生分享並完成動植物機智問答。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章：_____

東光國小
校長 林清海

臺南市立東光國民中(小)學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行 ~ 懷舊之旅 - 安平古堡		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市安平區		
預估辦理時間	第一學期 第 9 ~ 12 週， 109 年 11 月 9 日至 109 年 11 月 13 日	預估參與人數	212 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0810-0900 集合出發，前往安平古堡 0900-1140 參觀安平古堡及延平老街、鄉土文化館 1140-1300 走路前往安平樹屋用餐午休 1300-1430 參觀安平樹屋 1430-1510 參觀德記洋行 1510-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>台南安平，為台灣最早開發的區域，現在的安平，有安平古堡、延平老街、安平樹屋、德記洋行、東興洋行、億載金城、鄉土文化館、蚵灰窯文化館等等，美食小吃到處林立，民間習俗全台有名，生態活動亦蓬勃發展，安平已成為外地人造訪台南的首選之處，故擇此地開始本校學生認識台南的第一步。</p> <p>為了讓孩子們能更了解自己成長的地方—「台南」，經由影片介紹，明白安平在台南的重要地位，規劃「府城一日遊~安平懷舊旅」戶外教學活動。希望藉由此活動，培養學生珍愛鄉土文化、關懷古蹟文物，以及保護生態環境的情操。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>由老師解說台南的歷史，觀賞介紹關於安平的视频，使學生對於安平之行有初步的印象。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀安平古堡 參觀安平古堡，認識台灣最古老的城堡歷史，一窺熱遮蘭城的繁榮風華。</p> <p>活動二：走訪延平老街 前往「開台第一街--延平老街」參觀，認識各式古老建築，以及尋找安平劍獅的身影。</p> <p>活動三：參觀安平樹屋 參觀安平樹屋，認識樹屋的成因，省思人與環境的關係。</p> <p>活動四：參觀德記洋行 參觀德記洋行(蠟像館)，加強對先民開台之艱辛的體會。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「安平懷古行」學習單，以及寫下活動心得與回饋。</p> <p>二、透過實地走訪認識家鄉古蹟~安平古堡，進而認識家鄉特色文化，培養學生珍惜鄉土文化情懷。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章： _____

東光國小 林清海
校長

臺南市立東光國民中(小)學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行 ~七股鹽山與四草湖生態		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市七股區		
預估辦理時間	第二學期 第 9 ~ 12 週， 110 年 5 月 10 日至 110 年 5 月 14 日	預估參與人數	212 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0900 集合出發，前往七股 0900-1000 參觀臺鹽博物館 1000-1200 參觀七股鹽山及諾鹽罐 DIY 1200-1300 用餐午休 1300-1430 探訪四草湖綠色隧道 1430-1510 參觀北門遊客中心 1510-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	深入瞭解臺灣製鹽產業，體會自然環境之美，培養學生珍惜所有、愛護鄉土環境之情懷。		
教學流程	教學準備： 於戶外教育行前讓學生上網查詢相關資料，以加深他們對戶外教育景點的認識。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動一：參觀臺鹽博物館</p> <p>藉由導覽解說員介紹鹽的歷史文化、產品及營養價值，讓學生更瞭解生活中常見的鹽對身體的影響。</p> <p>活動二：走訪七股鹽山及諾鹽罐 DIY</p> <p>實際參觀鹽田與相關設施，知悉曬鹽及製鹽的過程，體會先人取得鹽巴的不易與辛勞，培養學生愛物惜物與情懷；DIY 手作時間，將七彩繽紛的鹽巴充填進玻璃罐內，讓學生充份展現創意及對色彩的敏感度，創作出一罐罐獨一無二的諾鹽罐。</p> <p>活動三：暢遊四草綠色隧道</p> <p>坐船暢遊四草湖綠色隧道，近距離接觸海岸生態環境，經解說導覽員介紹，提升學生對海岸生態的認識，體驗大自然之美，加深學生珍愛環境之觀念。</p> <p>活動四：參觀北門遊客中心</p> <p>北門遊客中心內介紹了鹽業歷史及濕地生態，加深學生對此趟學習之旅的印象。遊客中心外各種主題的彩繪牆及各式各樣的裝置藝術更可激發學生的美感經驗，讓學生體驗到藝術即生活，生活即藝術。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、讓學生知悉戶外教育參觀地點，並讓學生寫下活動中印象深刻的事物，讓學生重新審視此次戶外教育的學習內容及過程，加深他們的印象。</p> <p>二、透過實地走訪認識濕地生態環境，培養學生珍惜自然生態與環境；另透過傳統曬鹽方式，體會前人製鹽的辛勞，學會尊重。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章： _____

東光國小
校長 林清海

臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行—走馬看花農家樂		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第一學期 第 <u>6</u> 週， <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日	預估參與人數	213 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:25~07:40 在校集合點名 07:40~08:00 大客車安全演練後出發 08:00~09:30 前往走馬瀨農場 09:30~10:00 小小神農氏 10:00~10:30 你濃我農 10:30~11:30 平埔人文面面觀 11:30~13:00 午餐休息 13:00~14:30 綠巨人 14:30~15:00 集合點名 15:00~15:50 回程 16:00 抵達東光國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於臺南市東區，孩子平日多處於城市中，缺乏與大自然接觸機會，藉由此次校外教學，讓學生接觸自然，並結合社會課程，了解產業特色，充實學生實際知識，增廣見聞；並透過遊具體驗，引導學生學習分組團隊互助合作，促進其身心之健全發展，並增進師生及同窗情誼。</p>
教學流程	<p>(一)教學準備：</p> <p>活動一：家鄉與產業—藉由社會課程瞭解傳統產業發展的新方向。</p> <p>活動二：植物與環境—透過先備知識觀察園區植物外觀，並了解水土保持的重要性。</p> <p>活動三：認識動物—認識了解各種動物的生活習性與特徵。</p> <p>活動四：生態體驗—擁有奇特的地理景觀，有七個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，引導孩子觀察與體驗。</p> <p>(二)參訪規劃：</p> <p>活動一：小小神農氏—學生在領隊的導覽下，參觀園區內多樣性的植物，了解園內產業與環境。</p> <p>活動二：你濃我農—隨著時代變遷，工業發展使得人們生活更加便利，卻也因此帶來更多污染源，該如何在其中取得平衡，減少污染源對台灣農業的衝擊，培養學童關心台灣農業永續的發展。</p> <p>活動三：平埔人文面面觀—走馬瀨四百年前為平埔族的居住地，與平埔族的地緣關係密不可分，為了解平埔族過往的來龍去脈，及大量漢化的過程，透過番社采風圖的感官刺激，加深學生對平埔族的認識與了解。</p> <p>活動四：綠巨人—藉由觀察與體驗自然，以手作DIY製作的方式，進而瞭解到珍惜萬物，並培養對環境的關懷，期盼學童關切人類行為對環境的衝擊，進而關心大自然，愛護大自然</p> <p>(三)回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生進行活動回顧，並請學生互相分享參訪的心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東光好行--走讀歷史認識臺灣		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第二學期 第 11 週， 110 年 4 月 29 日	預估參與人數	213 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40~08:00 在校集合點名 08:10~09:00 從夢時代搭 20 號公車前往史博館 09:00~10:00 參觀戶外展覽 10:00~:12:00 2F「斯土斯民—臺灣的故事」展示導覽 11:30~13:00 午餐休息 13:00~13:20 圓形劇場影片觀賞 13:40~14:10 兒童廳主題活動體驗 14:10~15:50 搭公車回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由參觀國立台灣 歷史博物館博物館，使學生增廣見聞、印證所學、加深對於文化歷史等社會學習領域之認識。國立台灣歷史博物館 博物館展覽主題採用多元詮釋的歷史觀，以歷史時間軸序列，穿越割裂的統治政權，表現臺灣的文化與生活。同時希望能以		

	<p>這塊土地為舞臺，以人為主角，建構臺灣長時間、多族群與自然環境互動的歷程，展現土地與人民的歷史。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生行前安全教育 2. 學生活動編組 3. 出發前針對語音導覽內容課堂解說，並請老師當天協助解說台灣歷史文物。 <p>參訪規劃：</p> <p>課程一：「斯土斯民－臺灣的故事」</p> <p>地點：常設展館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容：採用多元詮釋的歷史觀，以歷史時間軸序列，穿越割裂的統治政權，介紹臺灣的文化與生活。以這塊土地為舞臺，以人為主角，建構臺灣長時間、多族群與自然環境互動的歷程，展現土地與人民的歷史。 2. 教學活動：配合展覽使用影片、模型、造景、文物等手法，依時代分為 7 個教學單元：「斯土斯民－臺灣的故事」：做為「斯土斯民－臺灣的故事」教學活動的開場，。利用一幅巨型的臺灣人群像來引起動機，這幅巨型的臺灣人群像是由許許多多生活在这片土地的人組成。將臺灣置於世界的位置中，探討臺灣生態、人群及在世界角色中多元、變換的特質。 <ol style="list-style-type: none"> (1)「早期的居民」：為介紹只有考古文物，沒有影像的臺灣史前史，本單元配合展覽中分別模擬了 3 個不同時代生活面貌的縮尺模型，包括舊石器時代的「八仙洞遺址」、新石器時代的「墾丁遺址」及鐵器時代的「淇武蘭遺址」模型，來介紹臺灣到底多久以前就有人類生活？他們是如何生活？另外，也透過原住民的神話傳說，了解原住民對遠古的自我詮釋。 (2)「異文化相遇」：本單元利用荷蘭船艙的展示，來介紹當時的航海生活故事，並藉著一組四面的大型螢幕，作為小劇場，呈現這些人的互動。十六、七世紀，東、西洋諸國勢力因航海貿易，在東洋航線上必經之地的臺灣相遇，荷蘭與西班牙人在國家的支持下，首先在臺灣建立了一個初步制度化的殖民（貿易）據點。本單元可讓學生了解：來到這座島上的，不只有荷蘭人和西班牙人，還有日本人及漢人，他們上岸後，和島上的原住民產生的互動，以及對臺灣社會造成的影響。 (3)「唐山過臺灣」：本單元透過一艘載著船員及偷渡客等原尺寸大小的「紅頭船」靠岸臺灣的場景，讓學生學習到臺灣被納入清帝

國版圖後，閩粵居民渡過艱險的黑水溝 移民臺灣的故事。以及這些人進入臺灣後，遇到了原住民，產生了錯綜複雜的關係。

(4)「地域社會與多元文化」：本單元利用參觀動線沿著海、平原、丘陵、城鎮到後山的，使學生了解當時各區域的發展。以及十七至十九世紀間移民陸續進入臺灣島不同的地區，因地理環境、人群差異而形成不同的發展。而真人比例的藝陣隊伍，也能讓學生體會著不分時地，宗教信仰始終連繫著這片土地與人民。

(5)「鉅變與新秩序」：本單元配合展示與解說，使學生學習到：日本如何在臺灣建立無所不管的殖民政府，以及臺灣社會的改變與適應，和民族主義的萌芽。除了統治，臺灣的都市也在此時出現了，透過街屋及街景的復原，雜貨店、和服店、照相館、咖啡廳及診所，讓學生體驗日本時代的都市生活，而臺北榮町（現在西門町一帶）的縮尺模型，更能提供學生新舊對比的樂趣。

(6)「邁向多元民主社會」：本單元配合展示與解說，從二戰後日本殖民者離開，國民政府接收臺灣的年代，家庭代工、教室等場景、互動設施及文物，可以使學生學習到：臺灣近 60 多年來的經濟發展、社會多元轉型，到邁向民主社會的歷程。

(7)「展望新世紀」：最後一單元透過劇場的形式，以跨樓層的雙劇場呈現，跨越上下樓層同時放映小朋友寫給臺灣的信，和臺灣自然人文風景等 2 影片。看看臺灣未來的主人翁如何期許臺灣的未來？讓學生反思：自己又是如何期許臺灣的未來？

課程二：「時光之旅」 地點：兒童廳

1. 課程內容：認識土地及多元文化，啟發學生對臺灣自然、人文的興趣。讓學生發現臺灣、認識臺灣，親近自己「生於斯、長於斯」的土地，啟發探索歷史的興趣。

2. 教學活動：結合多元豐富的展演及學習活動，透過下列主題的情境式展示設計、影音、造景、模型等，讓學生在快樂遊戲中學習、發現臺灣、認識臺灣，親近土地。

(1)「時光之旅」：是由「時光車站」、「時光列車」及「地底下的秘密」等 3 個小主題串連而成。利用展場的時光車站與時光列車，讓學生置身其中，體驗古早歲月。時光車站是一個小型的日本時代火車站，車站門口有「咕咕鐘」，每到整點噹噹作響的報時秀。時光列車模擬火車車廂，車內播放影片，一幕幕臺灣的往日人文風景恍如回到 400 年前的早期臺灣。

(2)「自然臺灣」：配合戶外開放空間與裝置藝術作品，在海豚與飛魚的陪伴下，學生可以在這裡看到達悟原住民的拼板舟和涼臺，聽阿美族太巴塢頭目說故事，到紅樹林裡尋找彈塗魚和招潮

	<p>蟹，或是在達悟族穀倉旁傾聽各種鳥類的鳴叫聲…追隨著流水的旅行蹤跡，探索臺灣特有的生態環境，認識多樣的植物與動物，體驗原住民的生活智慧，也藉著遊戲探索及各種感官刺激，引導學生了解臺灣豐富的文化與自然環境，進而珍惜、保護這片土地。</p> <p>(3)「農村采風」：配合主題區展示以典型的農村景象為背景，水牛與黃頭鷺相伴耕作、運轉的水車以及傘狀的稻草堆……讓學生體驗簡樸的臺灣農村生活。讓學生學習到：水，是農業社會最重要的資源之一，藉由水車展現早期農夫運用巧思，化大自然的流水為助力，引水灌溉田地，孕育農作物，也呈現農村社會與水的緊密連結，並體會農村早期的生活智慧、「春耕、夏耘、秋割、冬藏」的農耕韻律，以及感恩惜物的精神。</p> <p>(4)「遊戲童年」：配合街屋的布置展示，介紹臺灣傳統老行業。並讓學生友體驗坐在廟埕廣場前看戲、聽故事，還有接觸大朋友懷念的兒時童玩等，讓學生能經由遊戲探索發現臺灣土地蘊含的驚奇、感動、希望。</p> <p>回顧省思： 活動結束後，引導學生進行活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立東光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歡樂童年--義大世界歐風體驗日		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄義大世界		
預估辦理時間	第二學期 第 6 週 110 年 3 月	預估參與人數	204 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00 出發 09:10 抵達高雄義大世界 09:00~14:50 參觀歐式古典建築兼午餐 14:50 回程 15:55 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 因應課程需要, 實地走訪歐式古典建築。 2. 帶領學童走出教室, 學習多元知識, 並學會如何注意活動安全。		
教學流程	教學準備: 活動一: 介紹義大世界地理位置 活動二: 介紹歐式古典建築 活動三: 體驗園內遊戲設施 參訪規劃: 一、歐式古典建築介紹		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

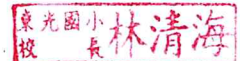
	二、認識義大遊樂世界超人氣的吉祥物 三、欣賞水的神秘舞蹈 360 度完整呈現 四、體驗園內遊戲設施 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「歡樂童年--義大世界歐風體驗日」學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東光國民中(小)學109學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場		
參與年級	六年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第一學期 第 13 週， 109 年 11 月 23 日	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	早上學校集合8：00出發，預計9：30到達走馬瀨農場。 下午4：30賦歸，預計5：30到校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	語 B-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 語 C-1-4-7發言不偏離主題。 環1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 環2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 環3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 環3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。		
教學流程	教學準備：		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 老師出發前，課堂以網路搜尋走馬瀨農場， 做景點簡介及生態環境介紹。</p> <p>2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐。 參訪規劃：走馬瀨農場</p> <p style="padding-left: 40px;">(1) 園區環境介紹</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 劇場介紹</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。</p> <p>2. 完成學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章：

東光國小
校長 林清海

臺南市立東光國民中(小)學109學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	野柳地質公園		
預估辦理時間	第二學期 110年 3 月	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> 0640-0700集合出發 0800-1100前往六福村 1120-1200 午餐 1220-1640到達六福村、活動體驗及參觀野生動物園 1640-1900前往劍潭青年活動中心晚餐 1900-1940晚餐 1940 住宿劍潭青年活動中心 <p>第二天</p> 0700-0800起床、早餐 0800-0900前往野柳地質公園 0900-1200參訪野柳地質公園 1220-1300午餐 1350-1600參觀天文館 1330-1600天文館 1600-1650前往淡水老街 1650-1830淡水老街尋幽 1830-1940前往劍潭青年活動中心晚餐 1940住宿劍潭青年活動中心		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>第三天 0720-0840 早餐 0850-0920 參觀忠烈祠衛兵交接 0920-1020 前往三峽老街 1020-1130 體驗老街風情 1130-1240 前往頭份用餐 1240-1320 午餐 1320-1730 返校放學</p>
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>語 B-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 語 C-1-4-7 發言不偏離主題。 環1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 環2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 環3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 環3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>
教學流程	<p>教學準備： 活動一：在畢旅活動前，藉由影片觀看，讓小朋友對各景點有初步的了解。 活動二：鼓勵小朋友自己上網查詢各景點的相關資料，這也是日後自己安排旅遊行程時，必須學會先行做功課的功夫。</p> <p>參訪規劃： 活動一：六福村主題遊樂園： 讓學生觀察在社會、自然中所提自然作用力所形成的奇岩怪石，及海蝕地形藉由集體行動，學會對活動安排的取捨，並能注意安全、掌握時間；能認識海蝕地形，培養觀察力。 活動二：臺北木柵動物園： 讓學生親眼看見，更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，了解保育的重要性及休閒娛樂的意義。 活動三：台北市立天文科學教育館： 讓學生在外形穩重的塊體及前衛的採光罩，加上外圍放置的經緯儀和赤道日晷的設備中，體驗到宇宙的浩瀚與神秘，進而引起對天文的探索興趣。</p> <p>回顧省思：</p>

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	在畢旅活動結束後，引導學生進行活動回顧，並指導學生完成生活札記、學習單，為學習後的收穫做最好的整理。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 林珣川

校長核章 林清海